

<p>Принято Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №3 «Белоснежка» города Губкина Белгородской области Протокол № 3 от 11.01.2021 года</p>	<p>Утверждаю: Заведующий МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №3 «Белоснежка» города Губкина Белгородской области <i>Себрякова Е.Н.</i> Себрякова Е.Н. Приказ № 2/1 от 11.01.2021 года</p>
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ

о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 3 «Белоснежка» города Губкина Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение МБДОУ о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №3 «Белоснежка» разработано в соответствии:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» (Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 8 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 19 декабря 2020 года) Принят Государственной Думой 20 июля 1995 года;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года) Принят Государственной Думой 3 июля 1998 года;
- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжение №Р-75 от 06.08.2020 года «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1.2. Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи организуются для детей в возрасте от 4 до 7 лет, в некоторых случаях до 8 лет. В группах последовательно осуществляется образование, коррекционное развитие, подготовка детей к обучению в школе, предельно возможное восстановление нарушенных функций у детей, имеющих тяжелые речевые дефекты.

1.3. В своей работе педагоги групп для детей с тяжелыми нарушениями речи руководствуется настоящим Положением, нормативными, методическими и программными документами, утвержденными Министерством просвещения РФ.

1.4. Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи располагают необходимым набором помещений для осуществления коррекционно-восстановительной работы, отвечающих санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности, и имеющими озелененный участок, оборудованный для прогулок, музыкально-физкультурных зал для занятий и игр.

1.5. Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи оснащены игровым и физкультурным оборудованием, педагогическими пособиями в порядке, установленном для детских садов, а также специальным оборудованием, аппаратурой, инструментарием, пособиями, необходимыми для коррекционно-развивающей работы. Обеспечена архитектурная доступность, «доступная среда». Специально оборудованы кабинеты ЛФК, массажа, физиотерапевтических процедур, а также процедурный кабинет. Имеется бассейн.

1.6. Питание в детском дошкольном учреждении и группах для детей с тяжелыми нарушениями речи организуется по установленным нормам.

1.7. В ДОУ функционирует 4 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Наполняемость групп для детей с тяжелыми нарушениями речи - 10 детей.

1.8. Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи функционируют 5 дней в неделю с 12 – часовым ежедневным пребыванием детей.

1.9. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №3 «Белоснежка» города Губкина Белгородской области. Целью программы является создание оптимальных условий для образовательного процесса и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи за счет создания комплекса коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности с учетом особенностей психофизического развития контингента детей группы. Для детей-инвалидов разрабатывается индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида. Для детей с сопутствующим диагнозом разрабатывается Адаптированная образовательная программа.

Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной,

чтения, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. В конце обучения детей в логопедической группе с целью анализа качества коррекционно-логопедической работы и определения уровня готовности детей к школьному обучению МБУ «Центр психолого-медико-педагогической, медицинской и социальной помощи», на базе которого работает Губкинская территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, проводит итоговое обследование выпускников и по результатам дает рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка.

2. Порядок приема детей и комплектования групп с нарушением ОДА.

2.1. Комплектование детей с тяжелыми нарушениями речи и направление их в дошкольное учреждение проводит МБУ «Центр психолого-медико-педагогической, медицинской и социальной помощи», на базе которого работает Губкинская территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. Путевки в ДОУ выдаются в управлении образования администрации Губкинского городского округа.

2.2. Приему в детское дошкольное учреждение в группы для детей с тяжелыми нарушениями речи подлежат дети с парциальной недостаточностью вербального компонента деятельности, с ОНР, с дизартрией, алалией, ринолалией.

Порядок приема или перевода ребенка в другое дошкольное образовательное учреждение, а также отчисление из МБДОУ регулируется «Положением о правилах приёма детей в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №3 «Белоснежка». Отчисление детей из учреждения оформляется приказом заведующего МБДОУ и осуществляется в следующих случаях:

- по письменному заявлению родителей (законных представителей);
- на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в Учреждении.

3. Руководство и штаты.

3.1. На должность воспитателя назначаются лица, имеющие высшее или среднее педагогическое образование. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье вверенной ему группы детей, работает в тесном контакте с педагогом-психологом, учителем-логопедом, организует коррекционно-развивающую работу, проводит непосредственную образовательную деятельность в соответствии с рабочей программой, прививает навыки самообслуживания, развивает правильную разговорную речь в повседневной жизни.

3.2. Учитель-логопед проводит коррекционно-развивающую работу по речевому, познавательному и сенсорному развитию детей, обучению правильной речи, правильному произношению, работает в тесном контакте с педагогом-психологом, врачом-неврологом, воспитателями групп, проводит с детьми фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия, обобщает опыт работы, ведет соответствующую документацию.

3.3. Медицинский персонал, обслуживающий детское дошкольное учреждение, в своей работе руководствуется должностными инструкциями и выполняет свою работу в тесном контакте с педагогическими работниками.

3.4. Врач-невролог, оказывающий лечебно-профилактическую помощь детям, находящимся в детском дошкольном учреждении для детей с тяжелыми нарушениями речи, осуществляет лечение детей, направленных в данное дошкольное учреждение, в том числе наблюдает за состоянием здоровья, характером нарушений речи, психики детей, вырабатывает совместно с медицинским персоналом и педагогическими работниками план лечебно-профилактических мероприятий.

3.5. Медицинские сестры кабинетов (лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, процедурного) выполняют назначения врачей; осуществляют контроль за правильным выполнением санитарно-гигиенического режима, проводят противоэпидемические прививки, при отсутствии врача оказывают своевременную врачебную помощь заболевшим детям; работают в тесном контакте с воспитателями по развитию навыков самообслуживания и подготовке детей к обучению в школе; ведут соответствующую документацию.

3.6. Права и обязанности административного, педагогического, медицинского и обслуживающего персонала дошкольного учреждения для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.