

<p><b>Принято</b> Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №3 «Белоснежка» города Губкина Белгородской области Протокол № 3 от 11.01.2021 года</p>	<p><b>Утверждаю:</b> Заведующий МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №3 «Белоснежка» города Губкина Белгородской области <i>Себрякова Е.Н.</i> Себрякова Е.Н. Приказ № 2/1 от 11.01.2021 года</p>
--	--

**Положение**  
**о разработке индивидуальных программ**  
**МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №3 «Белоснежка»**  
**города Губкина Белгородской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о разработке индивидуальных программ МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №3 «Белоснежка» разработано в соответствии:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» (Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 8 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 19 декабря 2020 года) Принят Государственной Думой 20 июля 1995 года;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года) Принят Государственной Думой 3 июля 1998 года;
- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжение №Р-75 от 06.08.2020 года «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1.2. Для детей-инвалидов разрабатывается **индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида**. Для детей с ОВЗ имеющих сопутствующий диагноз разрабатывается **Адаптированная образовательная программа**.

На основании актов освидетельствования медико-социальной экспертизы разрабатываются индивидуальные реабилитационные программы на детей-инвалидов. На основании направления и заключения МБУ «Центр психолого-медико-педагогической, медицинской и социальной помощи», на базе которого работает Губкинская территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия для детей с ОВЗ с сопутствующим диагнозом разрабатывается Адаптированная образовательная программа по профилю диагноза. Программы регулируют образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 3 «Белоснежка» в направлении максимальной реализации образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с индивидуальными особенностями.

1.3. Целью создания программ является обеспечение системного подхода к обеспечению условий для развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в освоении с Адаптированной основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №3 «Белоснежка» города Губкина Белгородской области

1.4. Программы утверждаются заведующим Учреждения.

1.5. Специалисты, участвующие в разработке программ, руководствуются Уставом Учреждения, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, настоящим положением.

1.6. Изменения и дополнение в настоящее положение вносятся заведующим Учреждением.

1.7. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

## **2. Основные задачи программ**

- Осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь ребёнку с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы).

-Обеспечить успешную социализацию ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

## **3. Порядок создания индивидуальных программ**

3.1. В разработке программ (при наличии рекомендаций в ИПР) участвуют следующие работники Учреждения:

- Старший воспитатель;
- Учитель-логопед;

- Учитель-дефектолог;
- Педагог-психолог;
- Старшая медицинская сестра;
- Инструктор по ЛФК и медсестра массажа

3.2. Программа составляется на каждый учебный год.

3.3. Специалисты, участвующие в разработке программ, выполняют работу в рамках основного рабочего времени.

#### 4. Примерная структура индивидуальной программы.

1	<b>Целевой раздел</b>
1.1.	Пояснительная записка.
1.2.	Цели и задачи реализации программы.
1.3.	Принципы и подходы к реализации программы.
1.4.	Характеристика особенностей развития ребёнка.
1.5.	Планируемые результаты освоения программы.
2.	<b>Содержательный раздел</b>
2.1.	Этапы коррекционной работы.
2.2.	Основные направления коррекционной и образовательной деятельности, перспективно-тематическое планирование.
2.3.	Основные формы совместной деятельности специалистов детского сада.
3.	<b>Организационный раздел</b>
3.3.	Учебно-методический комплекс (методическая литература).

4.1. Специалисты, участвующие в разработке индивидуальных программ, несут ответственность:

- за невыполнение функций, регламентируемых Уставом учреждения и настоящим Положением;
- за выполнение, выполнение не в полном объеме или невыполнение индивидуального коррекционно-развивающего маршрута ребенка;
- за качество профилактической и коррекционной работы;
- за соответствие применяемых форм, методов и средств возрастным и психофизиологическим особенностям детей;
- за сохранение конфиденциальности.