

<p>Принято Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №3 «Белоснежка» города Губкина Белгородской области Протокол № 1 от 31.08.2020 года</p>	<p>Утверждаю: Заведующий МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №3 «Белоснежка» города Губкина Белгородской области <i>Северюкова Е.Н.</i> Северюкова Е.Н. Приказ 35 от 31.08.2020 года</p>
--	---

**Положение
о режиме НОД (занятий) воспитанников, формах обучения
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида №3 «Белоснежка»
города Губкина Белгородской области**

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме НОД (непосредственно-образовательная деятельность) в течение дня муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка», формах разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 2 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.30 ч.2 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ФГОС дошкольного образования от 17 октября 2013 года №1155;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 32 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом ДОУ, другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов воспитанников.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий, формы обучения в соответствии с ФГОС ДО в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад компенсирующего вида № 3 «Белоснежка».

1.3. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с учредителем.

2. Цель и задачи режима НОД (занятий)

2.1. Основная цель:

- Сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.

Задачи:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в ДОУ;
- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к ДОУ.

3. Режим функционирования ДОУ

3.1. Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

3.2. Режим работы с 7.00 до 19.00 (12 часовой режим).

3.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДОУ не работает.

3.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

3.5. НОД (занятия) проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего.

Режим дня в детском саду соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Режим дня в каждой возрастной группе имеет свою специфику: установлены часы приема пищи, дневного сна, прогулок. При организации режима пребывания детей в образовательном учреждении учитываются:

- местные климатические и конкретные погодные условия. Так как программа в качестве первоочередной ставит задачу сохранения здоровья детей, предполагается приоритетное использование времени для пребывания детей на свежем воздухе.
- обязательное сохранение в режиме дня не менее 1-1,5 часа на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность;
- требование к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных занятий, требующих статических поз;
- динамика работоспособности детей в течение дня, недели, года.

Составляющие режима структурировались на основе режимного расписания в двух вариантах в зависимости от периода (летнего и зимнего). Зимний период (холодный) определен с первого сентября по тридцать первое мая.

Летним периодом (теплым) считается календарный период с первого июня по тридцать первое августа. Один раз в неделю проводятся развлечения и досуги. Музыкально-художественная и двигательная деятельность, организованная специалистами, проводится на свежем воздухе. Увеличивается время прогулки детей и время для двигательной активности.

4. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников.

4.1. Режим занятий (НОД) воспитанников регламентируется годовым календарным учебным планом, расписанием НОД.

4.2. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательной работы в ДОУ является НОД.

4.3. Образовательный процесс проводится во время учебного года с 1 сентября по 31 мая. Учебный год начинается с 01 сентября. Если первый учебный день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

4.4. В середине учебного года в феврале для детей организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

4.5. Летняя - оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность осуществляется в образовательной области физкультура и музыка. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)

4.6. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПин. Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности, включая занятия в бассейне составляет:

- для детей дошкольного возраста разновозрастной группы (младшая подгруппа от 3 до 5 лет) – 16 образовательных ситуаций и занятий (из них 1 динамический час и 1 занятие психолога) = 4 часа (допустимая нагрузка 4 часа), продолжительностью не более 15-20 мин;
- для детей дошкольного возраста разновозрастной группы (старшая подгруппа от 5 до 7 лет) – 16 образовательных ситуаций и занятий (из них 1 занятие психолога) = 8 часов 30 мин. (дети 6-7 лет, допустимая нагрузка – 8.30 мин.) продолжительностью не более 25-30 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 16 образовательных ситуаций и занятий (из них 1 динамический час и 1 занятие психолога) = 4 часа (допустимая нагрузка 4 часа), продолжительностью не более 20 мин;
- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 16 образовательных ситуаций и занятий (из них 1 занятие психолога) = 6 часов 15 минут, (допустимая нагрузка – 6.ч.15 мин.), продолжительностью не более 25 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 16 образовательных ситуаций и занятий (из них 1 занятие психолога) = 8 часов 30 мин. (допустимая нагрузка – 8.30 мин.), продолжительностью не более 30 мин.

4.7. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

4.8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет не превышает 30, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

4.9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и в первой, и во второй половине дня после дневного сна.

Продолжительность НОД должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

4.10. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Занятия (НОД) повышенной умственной активности для воспитанников дошкольного возраста проводятся воспитателем.

Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами. Коррекционные занятия проводятся специалистами в логопедическом кабинете, кабинете педагога-психолога и в группах. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

4.11. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и при наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Занятия по физической культуре на свежем воздухе проводятся с детьми старшего дошкольного возраста.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- 3-4 года - 15 мин.,
- 4-5 лет - 20 мин.,
- 5-6 лет - 25 мин.,
- 6-7 лет - 30 мин.

4.12. Двигательный режим в ДОУ организуется с учетом здоровья воспитанников, их возраста, времени года при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений и других форм работы.

Используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, занятия в бассейне, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, логоритмика и другие.

4.13. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей.

4.14. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

4.15. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемом между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка.

4.16. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня:

4.16.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

4.16.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

4.16.3. Общественно-полезный труд воспитанников старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и животными и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

4.17. Режим питания.

4.17.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В ДОУ организуется пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

4.17.2. Для обеспечения преемственности питания в семье и в детском саду родителей (законных представителей) воспитанников информируют об особенностях питания и ассортименте продуктов в детском саду, размещая в родительских уголках и на стенде «Питание...» соответствующую информацию и ежедневное меню.

4.17.3. В ДОУ организован питьевой режим.

4.18. Прогулки.

4.18.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий.

При температуре воздуха ниже минус 15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

4.18.2. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения.

В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

4.19. Дневной сон.

4.19.1. Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон.

4.19.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

4.19.3. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

4.19.4. Во время сна в группе обязательно должен присутствовать воспитатель (или помощник воспитателя), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

4.19.5. После дневного сна ежедневно организуется пробуждающая зарядка.

5. Формы обучения

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от

ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Групповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: возраст, личная симпатия, общность интересов, уровень развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественного характера. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с адаптированной основной образовательной программой ДООУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Непосредственно образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми: по ознакомлению с окружающим, по развитию речи, по музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, конструированию, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре.

6. Ответственность

6.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.