

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида №3
«Белоснежка»,
протокол № 3 от 05.02.2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский
сад компенсирующего вида № 3
«Белоснежка»
Севрюкова Е.Н. П. Севрюкова,
Приказ № 37 от 04.04.2025 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида №3 «Белоснежка»
города Губкина Белгородской области

за 2024 год

Подготовили:
Севрюкова Е.Н. – заведующий,
Вислогузова О.Е. - старший воспитатель,
Русанова Е.Д. – медицинская сестра,
Наумкина И.М. – заведующий хозяйством.

СОДЕРЖАНИЕ	страница
• Общие сведения об образовательной организации	3
• Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности.	4
II. Оценка системы управления организации.	9
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	12
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.	14
V. Оценка качества кадрового обеспечения.	15
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	16
VII. Оценка материально-технической базы.	18
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	19
• Основные направления развития образовательного учреждения на следующий год.	23
• Результаты анализа показателей деятельности организации.	24

- **Общие сведения об образовательной организации**

Руководствуясь пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №3 «Белоснежка» №34/1 от 18.03.2025г. «О проведении процедуры самообследования по итогам работы МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №3 «Белоснежка» за 2024 год.

Самообследование - представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образовательного процесса.

Общая характеристика Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №3 «Белоснежка», сокращенное название МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 3 «Белоснежка» функционирует с 13 декабря 1993 года. С 2010 года функционирует как учреждение компенсирующего вида.

Учредитель: муниципальное образование Губкинский городской округ.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Губкинского городского округа. Управление образования администрации Губкинского городского округа осуществляет функции и полномочия Учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами администрации Губкинского городского округа.

- Детский сад расположен **по адресу:** 309186 Белгородская область, город Губкин, улица Ленина 11. Телефон: 8 (47 241) 5-56-73
- **E-mail:** mbdou3@mail.ru
- **Адрес сайта в Интернете** - <http://ds3.obr-gubkin.ru>
- **Устав:** Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 3 «Белоснежка» города Губкина Белгородской области, зарегистрирован 21 декабря 2015 года, № 2484-па.
- **Лицензия:** Лицензия на право проведения образовательной деятельности, серия 31Л01 № 0001816. Регистрационный № 1023102260147 от 21 декабря 2015 г.
- **Управляющая система** – заведующий Севрюкова Елена Николаевна (административное управление), старший воспитатель Вислогузова Оксана Евгеньевна, медицинская сестра Русанова Евгения Дмитриевна, заведующий хозяйством Наумкина Инна Михайловна (оперативное управление).
- **Структура дошкольного учреждения.**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в МБДОУ функционирует всего 6 групп: 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра. Комплектование детей с ОВЗ и направление их в дошкольное учреждение проводит МБУ «Центр психолого-медико-педагогической, медицинской и социальной помощи», на базе которого работает Губкинская территориальная психолого-

медико-педагогическая комиссия. Путевки в ДООУ выдаются в управлении образования администрации Губкинского городского округа. Возрастной контингент детей данных групп – от 3-х до 7 лет (в ряде случаев - до 8 лет).

Дошкольное образовательное учреждение является звеном муниципальной системы образования Губкинского городского округа.

Здание детского сада типовое, трехэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Вблизи детского сада расположены МОУ Лицей №5, Гимназия № 6, СОШ №2, Центральная библиотека, Центр культурного развития «Форум», сквер шахтерской славы, музыкальная и художественные школы.

Режим работы детского сада 12 часов с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье.

• Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №3 «Белоснежка» в соответствии с лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности, которую реализует в соответствии:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Программы разработаны на основе ФАОП ДО (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 24.11.2022 г. № 1022) и ФГОС ДО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019г. №31, от 8 ноября 2022 г. №955)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.
- Алгоритмика. Развитие логического и алгоритмического мышления у детей 6-7 лет.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- Программа коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. Нищева Н.В.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР от 3 до 7 лет. Литвинова О.Э.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет Ю.А. Кириллова.
- Л.С. Сековец Программа комплексной физической реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата для детей 3-7 лет.

На 31.12.2024 года в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №3 «Белоснежка» воспитывалось 54 ребенка, функционировало 6 групп. Все группы

компенсирующей направленности: 3 подготовительных группы (6-7 лет) для детей с тяжелыми нарушениями речи; 1 старшая группа (5-6 лет) для детей с тяжелыми нарушениями речи; 1 разновозрастная группа (3-7 лет) для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; 1 разновозрастная группа (3-7 лет) для детей с расстройствами аутистического спектра.

В течение учебного года проводился анализ качества коррекционно-развивающей работы, в группах детей педагогами осуществлялись наблюдения в рамках образовательного процесса, целью которого является:

- определить эффективность образовательной работы в группе;
- средствами всестороннего обследования коррекционно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы.

Результаты мониторинга освоения программы на май 2024 года.

Образовательные области	Группа №1	Группа №2	Группа № 3	Группа №4	Группа №5	Группа №6	По саду
1. «Физическое развитие»	80%	100%	100%	100%	0%	40%	84%
2. «Социально-коммуникативное развитие»	100%	100%	100%	100%	0%	80%	96%
3. «Познавательное развитие»	100%	100%	100%	100%	0%	80%	96%
4. «Речевое развитие»	100%	100%	100%	100%	0%	60%	92%
5. «Художественно-эстетическое развитие»	100%	100%	100%	100%	0%	60%	92%
Качество усвоения знаний в группе:	96%	100%	100%	100%	0%	64%	92%

Результаты диагностики уровня музыкального развития (музыкальный руководитель Титова А.С.)

	Группа №1	Группа №2	Группа № 3	Группа №4	Группа №5	Группа №6	По саду
высокий	40%	50%	30%	30%	0%	0%	25%
средний	40%	42%	40%	40%	10%	40%	35,3%
низкий	20%	8%	30%	30%	90%	60%	39,7%

Результаты диагностики уровня физического развития (плавание) (инструкторы по физической культуре Михалева О.В., Серых О.П.)

	Группа №1	Группа №2	Группа № 3	Группа №4	Группа №5	Группа №6	По саду
высокий	0%	17%	0%	0%	0%	0%	2,8%
средний	40%	58%	50%	20%	0%	34%	33,7%
низкий	60 %	25%	50%	80%	100%	66%	63,5%

Результаты диагностики уровня физического развития (инструктор по физической культуре Серых О.П.)

	Группа №1	Группа №2	Группа № 3	Группа №4	Группа №5	Группа №6	По саду
высокий	50%	50%	40%	50%	0%	0%	31,7%
средний	30%	41%	40%	30%	20%	66%	37,8%
низкий	20%	9%	20%	20%	80%	34%	30,5%

По результатам наблюдений в группах у детей сформировались практические навыки и умения, расширился кругозор, любознательность, раскрылся творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Воспитательная работа.

Программа воспитания является разделом Адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №3 «Белоснежка», в соответствии с ФАОП ДО, которая позволяет объединить образовательный и воспитательный компоненты образовательной деятельности в единый процесс. Программа воспитания является неотъемлемым компонентом АОП ДО.

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: имеет статус нормативного документа, является обязательной к исполнению; обеспечивает создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья до поступления в школу; направлена на создание единого ядра содержания дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В содержательном разделе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования включается Федеральная рабочая программа воспитания. Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования (программа воспитания), предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Преемственность программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается комплексно-тематическим, перспективно-тематическим планированием образовательной деятельности и календарно-тематическим планированием; цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Основные направления воспитательной работы:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений. Организация в части, формируемой участниками

образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной спецификой. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Федеральной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей детей.

Дополнительное образование.

Включение в образовательный процесс платных образовательных услуг позволяет добиваться более качественного образования дошкольников.

Дошкольное образовательное учреждение оказывает платные образовательные услуги в соответствии:

1). Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа платных образовательных услуг социально-гуманитарной направленности по раннему изучению английского языка детьми с нарушениями речи и опорно-двигательного аппарата «АВС» для детей дошкольного возраста (4 – 7 лет).

2). Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа платных образовательных услуг художественной направленности по обучению хореографии «Улыбка» для детей дошкольного возраста (3 – 7 лет).

3). Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа платных образовательных услуг художественной направленности по обучению изобразительному искусству «Фантазеры» для детей дошкольного возраста (4 – 7 лет)

4). Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа платных образовательных услуг художественной направленности по обучению вокальному пению «Звездочки» для детей дошкольного возраста (5 – 7 лет)

5). Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа платных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности по профилактике плоскостопия «Растишка» для детей дошкольного возраста (5-6 лет)

В 2024 году предоставлялись 5 платных образовательных услуг по художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности:

- **раннее изучение английского языка детей с нарушениями речи и опорно-двигательного аппарата «АВС» для детей дошкольного возраста 4-7 лет.**

Направленность – социально-гуманитарная. Курс обучения английскому языку дошкольников рассматривается как один из предварительных важных этапов, готовящих ребёнка к обучению в школе, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе. Программа кружка «АВС» разработана с учетом «Сквозной» программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы «Easy english» под ред. Н.Д. Епанчинцева, О. А. Моисеенко. Занятия в кружке проводятся 2 раза в неделю педагогом дополнительного образования;

- **обучение изобразительному искусству «Фантазеры» для детей дошкольного возраста 4-7 лет.** *Направленность* – художественная. Все занятия направлены на развитие у дошкольников творчества, которое определяется как продуктивная деятельность, в ходе которой ребенок создает новое, оригинальное, активизируя воображение, и реализует свой замысел, находя средства для его воплощения. В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития творчества детей: кляксография, граттаж, набрызг, монотипия, рисование отпечатком руки, пальцев, рисование с использованием природного материала. Программа кружка «Фантазеры» разработана на основе авторской программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки». Занятия в кружке проводятся 1 раз в неделю педагогом дополнительного образования Галицыной Г.Л.

- **обучение вокальному пению «Звездочки» для детей дошкольного возраста 5-7 лет.**
Направленность – художественная. Вокальное пение благотворно влияет на детский организм, помогает развитию речи, углублению дыхания, укреплению голосового аппарата, при этом способствует активному развитию основных музыкальных способностей ребенка: эмоциональной отзывчивости, музыкального слуха, чувства ритма. Программа кружка «Звездочки» разработана на основе программы Э.П. Костиной «Камертон». Особенность данной программы состоит в том, чтобы ввести каждого ребенка в процесс вокального пения через «волшебный мост» игры с применением игровых методик (пальчиковые игры с пением, игры на развитие речевого и певческого дыхания, артикуляционная гимнастика, речевая зарядка). Занятия в кружке проводятся 1 раз в неделю педагогами дополнительного образования Титовой А.С.

- **обучение хореографии «Улыбка» для детей дошкольного возраста 3-7 лет.**
Направленность – художественная. Хореография занимает одно из ведущих мест в воспитании гармонически развитой личности. Танец приносит радость, как исполнителю, так и зрителю, раскрывает и растит духовные силы, воспитывает художественный вкус и любовь к прекрасному. Танец оказывает и оздоравливающее действие на растущий организм. Занятие танцем благотворно влияет на работу сердца, органов дыхания, кровообращения, укрепляет мышцы, улучшает осанку. Программа кружка «Улыбка» разработана на основе программы «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной и призвана сформировать у детей навыки хореографического искусства. Занятия в кружке проводятся 2 раза в неделю педагогом дополнительного образования Бахтиной И.С.

- **профилактике плоскостопия для детей 5-6 лет, «Растишка».**

Направленность – физкультурно-спортивная. Основная цель кружка «Растишка» является содействие правильному физическому развитию детей, укрепление их здоровья, сохранению правильной осанки, профилактика плоскостопия и коррекция дефектов осанки и свода стопы (если они уже есть), а также формирование мотивации к здоровому образу жизни и стремления к соблюдению правильных навыков осанки. Программ кружка «Растишка» разработана на основе программы «Здоровый малыш» под редакцией З.И. Бересневой. Занятия в кружке проводится 1 раз в неделю педагогом дополнительного образования Серых О.П.

Количество детей, охваченных платными образовательными услугами

Численность детей в ДОУ с 3 до 7 лет	Всего платных кружков	Количество детей, охваченных платными обр. услугами	% охвата
53	5	49 детей	92,5% (1 раз получают платные услуги).

Мониторинг

уровня освоения программного материала в кружках, в рамках платных образовательных услуг на май 2024 учебного года.

Название кружка	Вокальное пение «Звездочки»	Физкультурно-спортивный «Растишка»	Изобразительное искусство «Фантазеры»	Хореография «Улыбка»	Раннее обучение английскому языку «ABC»
Высокий	36%	50%	42,9%	47,6%	32%
средний	30,6%	30%	57,1%	42,8%	30%
низкий	33,4%	20%	0%	9,6%	38%

Оказание платных образовательных услуг в 2024 году способствовало всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей в современном обществе.

Реализация данного программного материала способствовала формированию у дошкольников такого целевого ориентира, как: ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.

Вывод: Оказание платных образовательных услуг способствует всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей. Воспитанники МБДОУ были активными участниками различных творческих конкурсов, занимали призовые места. Анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:

период			01.01.2024 по 31.12.2024
количественный контингент зачисленных в ДОУ			54
количественный контингент выбывших из ДОУ			15
Выбыли	Выпущено в 1 класс	Количество	15
		%	(27,8%)
	По медицинским показателям	Количество	-
		%	-
	Перевод в другие ДОУ	Количество	-
		%	-
	Семейные обстоятельства	Количество	-
		%	-
	Другие причины	Количество	-
		%	-

II. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Севрюкова Елена Николаевна. Согласно действующему Уставу формами самоуправления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения. Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание работников Учреждения.

Учредитель Управление образования администрации Губкинского городского округа



На заседаниях Общего собрания работников Учреждения, являющегося высшим органом самоуправления учреждения, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса, в течение 2024 года рассматривались следующие вопросы: утверждение и внесение изменений в локальные акты, регламентирующие деятельность детского сада, а также определение основных направлений совершенствования и развития ДООУ; ознакомление с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципальных уровней; отчеты по результатам работы коллектива ДООУ; вопросы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности, содействия оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий образования и труда.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса в ДООУ. В течение 2023 года в детском саду прошло четыре заседания Педагогических советов, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, освещались итоги мониторинговых исследований, проводимых в ДООУ. Целью этих заседаний было объединение усилий педагогов для повышения качества образовательного процесса в ДООУ.

Управляющий совет МБДОУ действовал в целях содействия руководству Учреждения и совершенствования образовательной деятельности. В течение года на заседаниях Управляющего совета были рассмотрены вопросы об исполнении муниципального задания, распределение стимулирующих выплат работникам, осуществления контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения при осуществлении образовательной деятельности.

График заседаний органов самоуправления Учреждения в 2024 году.

№	Органы управления	Темы заседаний	Дата проведения	Ответственные
1	Общее собрание работников Учреждения	Об эвакуации в случае минирования учреждения и противопожарной безопасности. Об утверждении действий персонала при сигнале «Ракетная опасность». Протокол №1 от 12.01.2024 г.	январь	Председатель собрания Злобина Л.А. Секретарь Доманова Л.С.
		Обсуждение кандидатур на награждение ведомственными наградами Министерства просвещения РФ. Протокол №2 от 25.03.2024 г.	март	
		Организация работы МБДОУ в летний оздоровительный период. Обсуждение мероприятий плана летней оздоровительной работы. Об усилении мер по обеспечению безопасных условий пребывания детей в образовательных организациях, безопасности, обеспечение норм антитеррористической защищенности в ДООУ. Организация трудовой акции косметического ремонта групп и оборудования участков. Протокол №3 от 29.05.2024 г.	май	

		Утверждение положения об управляющем совете МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №3 «Белоснежка» города Губкина Белгородской области. Утверждение положения об общем собрании работников МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №3 «Белоснежка» города Губкина Белгородской области. Протокол №4 от 29.08.2024 г.	август	
2	Педагогический совет	Педагогический совет №3 от 08.02.2024 года «Подведение итогов работы ДОУ за 2023 год»	февраль	Председатель Вислогузова О.Е. Секретарь Стрижак Е.Е.
		Педагогический совет №4 (итоговый) от 31.05.2024 года «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»	май	
		Педагогический совет № 1(установочный) от 30.08.2024 года. «Основные направления работы ДОУ в 2024-2025 году»	август	
		Педагогический совет № 2 от 20.11.2024 года «Организация деятельности по внедрению системы наставничества в ДОУ, определение задач и перспектив»	ноябрь	
	Управляющий совет	Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работникам учреждения на январь – август 2024 года по итогам работы за сентябрь-декабрь 2023 года. Протокол №3 от 29.01.2024	январь	Председатель Яценко А.Л. Секретарь Вислогузова О.Е.
		Заслушивание отчета заведующего по итогам работы 2023-2024 учебного года. Новые направления деятельности в образовательном процессе детского сада 2024-2025 году. О внесении изменений в состав Управляющего совета. Протокол №4 от 05.06.2024	июнь	
		Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работникам учреждения на сентябрь-декабрь 2024 года по итогам работы за январь – август 2024 года. Протокол №1 от 30.09.2024	сентябрь	
		Утверждение комплектования групп по состоянию на 01.01.2025 года. Согласование программы развития МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №3 «Белоснежка» на 2025-2027 год. Протокол №2 от 17.12.2024	декабрь	

Заведующий детским садом Севрюкова Елена Николаевна (образование – высшее, руководитель высшей квалификационной категории, общий стаж работы – 34 года, стаж работы в должности заведующего – 26 лет) осуществляет непосредственное управление учреждением на основе единоначалия, а также руководство и контроль за деятельностью всех структур учреждения. Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье

и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

В 2024 году в Учреждении прошли плановые проверки:

№	Проверяющий орган	Сроки	Результат
1.	Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области в Губкинском районе. Профилактический визит.	29.10.2024-07.11.2024	Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований № 182-ПВ от 07.11.2024. Выполнено.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- педагогический мониторинг;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения АОП МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 3 «Белоснежка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В течение года педагогами осуществлялись наблюдения в рамках образовательного процесса.

По результатам наблюдений в группах у детей сформировались практические навыки и умения, расширился кругозор, любознательность, раскрылся творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Развитие всесторонних способностей, удовлетворение творческих интересов и возможностей – одно из важных направлений в современном образовательном процессе дошкольника.

Так как в ДОУ ведущим направлением деятельности является коррекция речевых нарушений у детей, оценка эффективности педагогических действий проводилась на основе анализа коррекционно-развивающего обучения выпускников ДОУ с учетом решения психолого-педагогического консилиума ДОУ. В 2024 году из ДОУ выпущено в школу **15 воспитанников**. В течение учебного года со всеми детьми проводилась работа по формированию фонематического восприятия, правильного звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, слоговой структуры слов, развитию связной речи. Комплектование подгрупп проводилось в соответствии с речевыми нарушениями (по сходным дефектам).

Итоговый анализ коррекционно-развивающего обучения в май 2024 год

Группа	Выпущено детей	С чистой речью	С улучшением	Отказались от прохождения ТПМПК	Обучение по программе общеобразовательной школы (адаптированной программе)	Школа 8 вида, класс КРО, РАС, ОДА, УО, речевая школа	Школьный логопункт
№2	12	9 (75%)	3 (25 %)		12	-	3
№ 5	2	0	2 (100%)			2	2
№6	1	1 (100%)			1		
Итого:	15	10 (66,7%)	5 (33,3%)	-	13 (86,7%)	2	5

Выпущено в школу 15 воспитанников: в массовую школу – 13 детей, 2 ребенка в коррекционный класс. 5 детям рекомендован школьный Логопункт.

Школьная мотивация

Школьная мотивация сформирована у 9 детей.

№	Уровни готовности	Кол-во детей	%	Уровни			6 лет	7 лет	8 лет
1	Высокий	9	60%	1ур	2ур	Низ.			-
2	Средний	4	27%						
3	Низкий	2	13%						
4	Школьная мотивация	Сформирована - 9 Не полностью сформирована - 4	60% 27%						
Всего детей		15		75%	25%		3	12	-

Проведено анкетирование с родителями: «Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания», «Удовлетворенность семьи качеством дошкольного образования».

1. блок. Анализ анкетирования родителей

«Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания»

1	Ваше мнение учитывается при выборе образовательных программ, различных методик и технологий обучения детей
2	Вы принимаете участие в планировании деятельности группы, детского сада (на неделю, месяц, год)
3	Вас регулярно вовлекают в образовательную деятельность (<i>приглашают на празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности, в конкурсах, экскурсиях, праздниках, развлечениях, социальных акциях, проектах и др.</i>)
4	Вам сообщают о доступных информационных ресурсах, которые вы можете использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка (<i>размещены на информационных стендах в группе, холлах детского сада, на сайте образовательной организации и др.</i>)
5	У Вас есть возможность дополнительного дистанционного взаимодействия с использованием образовательной платформы Сферум, сайта и социальных сетей организации
6	Вы знакомы с результатами диагностики и педагогических наблюдений за развитием ребенка/детей
7	Ваше стремление развивать ребенка находит отклик у педагогов, при необходимости для помощи вам педагоги инициируют консультации учителя-логопеда, педагога-психолога и других специалистов
8	Вам доступна возможность общения с каждым педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр. Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога.
9	Вас привлекают к участию в образовательных просветительских мероприятиях (<i>консультации, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.</i>)

	Из 54 родителей в анкетировании приняли участие 48 человек. Да – 98,4%; нет – 0,5%; затрудняюсь ответить – 1,1%
--	--

**2. блок. Анализ анкетирования родителей
«Удовлетворенность семьи качеством дошкольного образования»**

1	Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки Вашей возрастной группы?
2	Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением здания детского сада в целом и его территории?
3	Вы удовлетворены уровнем комфортности условий представления услуг в образовательной организации? (удобство, чистота, безопасность помещений)
4	Вы удовлетворены компетентностью и профессиональной грамотностью педагогов
5	Вы удовлетворены качеством проводимых мероприятий (образовательных, досуговых, профилактических, и др.)
6	Вы удовлетворены уровнем комфортности условий ожидания в образовательной организации (наличие комфортной зоны отдыха/ ожидания для родителей и других посетителей; наличие и понятность навигации в помещении и на территории детского сада, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений детского сада)
7	Вас устраивает доброжелательность и вежливость работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (посредством телефона, электронной почты, электронного сервиса, мессенджера и др.)
8	Вас устраивает оперативность коммуникации с администрацией детского сада (в случае необходимости имеете возможность обсуждения с заведующим/старшим воспитателем интересующих проблем; при наличии проблем; при наличии проблемы администрации детского сада проводит мероприятия по их решению/устранению: проводит служебные расследования, оперативный контроль, разъяснительная работа с сотрудниками и информирует о результатах родителей)
9	Вас устраивает открытость, полнота и доступность информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, официальном сайте детского сада, других информационных ресурсах (страничках организации в социальных сетях и др.)
10	У Вас есть возможность выразить собственное мнение о работе детского сада (например, в электронном виде на сайте образовательной организации, в ходе «электронного опроса»)?
	Из 54 родителей в анкетировании приняли участие 48 человек. Да – 99,2%; нет – 0%; затрудняюсь ответить – 0,8%

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся с учетом требований **ФАОП ДО** (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 24.11.2022 г. № 1022) и **ФГОС ДО** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019г. №31, от 8 ноября 2022 г. №955)



Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Реализация проектов на муниципальном и региональном уровне Социально-педагогическое направление	
Наименование проекта	Сроки реализации
1.«Возрождение традиций полезных коллективно-творческих дел на примере сбора макулатуры в образовательных учреждениях Губкинского городского округа» (Макулатуру собираем – природу охраняем!)	Пост проектная деятельность. распоряжение администрации Губкинского городского округа № 523-ра от 08.09.2017 г.
2. Региональный проект «Внедрение технологий бережливого управления в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»)	Пост проектная деятельность. Распоряжение администрации Губкинского городского округа №225-ра от 17 мая 2019 года.
3.Муниципальный проект «Обучение детей дошкольного возраста плаванию через организацию сетевого взаимодействия дошкольных учреждений»	Распоряжение администрации Губкинского городского округа №285-ра от 03.06.2022г.
4. Муниципальный проект «Я люблю Россию!» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества),	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 24.03.2023г. №-102ра
5.Муниципальный проект «Академия профессий» (Организация ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольных учреждений Губкинского городского округа)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 28.06.2023г. №270- ра
6.«Дошкольная академия финансов» (Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников Губкинского городского округа)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 28.06.2023г. №269- ра
7.«Вместе за здоровьем» (Популяризация здорового образа жизни среди работников муниципальных учреждений через внедрение корпоративных здоровьесберегающих программ)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 22.03.2023г. №96- ра
8. «Когда мы едины – мы непобедимы!» (Вовлечение воспитанников дошкольных учреждений в знакомство с семейными ценностями и национально-культурными традициями российских народов)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 20.06.2024г. №336- ра

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению АООП;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие **психолого-педагогические условия** реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В детском саду функционирует Консультационный центр предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В 2024 году обратились за помощью 46 родителей в очной форме.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, профессионализм, инициативность, инновационная деятельность.

В 2024 году Учреждение было укомплектовано в полном объёме педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию. Образовательный процесс в Учреждении осуществляют 30 педагогов, из них: 1 - старший воспитатель, 12 – воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 2 – инструктора по физической культуре, 5 учителей-логопедов, 2 учителя-дефектолога, 3 педагога-психолога, 4 тьютора.

Образовательный ценз педагогических работников Учреждения свидетельствует об их теоретической и практической профессиональной подготовке. В учреждении все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование, 18 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 60%, 12 педагогов – среднее специальное 40%.

В 2024 учебном году педагогический коллектив ДООУ продолжил повышение своей профессиональной компетенции в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФАОП ДО. Согласно перспективного плана-графика прохождения курсовой переподготовки кадров за период с 1.01.2024 по 31.12.2024 г. курсовую переподготовку прошли 22 педагога.

В дошкольном образовательном учреждении увеличился процент аттестованных педагогов к концу 2024 учебного года и составил 96,7% (29 педагогов) от общего числа

педагогов. Большим достижением можно считать то, что в настоящее время в ДООУ 56,7%, 17 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Количество педагогов в всего	Из них имеют		Всего педагогов, имеющих данные категории	% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории
	Первую категорию	Высшую категорию		
30	12	17	29	96,7%

Не имеет квалификационной категории, вновь принятый на работу педагог (тьютор) – Пархимович Т.Н. Однако они вовлечены в работу по самообразованию, активно участвуют в работе творческих групп, принимают участие в профессиональных и творческих конкурсах, как на муниципальном уровне, так и на уровне ДООУ.

В 2024 году педагоги, повышая свой профессиональный уровень, принимали активное участие как в территориальных, так и во всероссийских конкурсах, в методических объединениях, педагогических чтениях, семинарах на муниципальном уровне.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Программы разработаны на основе ФАОП ДО (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 24.11.2022 г. № 1022) и ФГОС ДО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019г. №31, от 8 ноября 2022 г. №955)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.
- Алгоритмика. Развитие логического и алгоритмического мышления у детей 6-7 лет.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- Программа коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. Нищева Н.В.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР от 3 до 7 лет. Литвинова О.Э.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет Ю.А. Кириллова.

- Л.С. Сековец Программа комплексной физической реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата для детей 3-7 лет.

Программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, чтобы целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью.

В ДОУ имеются необходимые методические пособия для реализации **платных образовательных услуг** по следующим программам:

1). Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа платных образовательных услуг социально-гуманитарной направленности по раннему изучению английского языка детьми с нарушениями речи и опорно-двигательного аппарата «АВС» для детей дошкольного возраста (4 – 7 лет).

2). Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа платных образовательных услуг художественной направленности по обучению хореографии «Улыбка» для детей дошкольного возраста (3 – 7 лет).

3). Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа платных образовательных услуг художественной направленности по обучению изобразительному искусству «Фантазеры» для детей дошкольного возраста (4 – 7 лет)

4). Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа платных образовательных услуг художественной направленности по обучению вокальному пению «Звездочки» для детей дошкольного возраста (5 – 7 лет)

5). Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа платных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности по профилактике плоскостопия «Растишка» для детей дошкольного возраста (5-6 лет)

Имеются в наличии комплекты методического обеспечения работы по художественной направленности:

- хореографии - программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной с комплектом фонотеки;

- по изобразительному искусству, авторская программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки» и методические пособия к ней;

- по обучению вокальному пению программа Э.П. Костиной «Камертон».

Имеются в наличии комплекты методического обеспечения работы физкультурно-спортивной направленности:

- программа «Здоровый малыш» под редакцией З.И. Бересневой.

Имеются в наличии комплекты методического обеспечения работы социально-гуманитарной направленности:

- раннее изучение английского языка - методические рекомендации, рабочие тетради Н. Д. Епанчинцева, О. А. Моисеенко к «Сквозной» программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы «Easy english» под ред. Н. Д. Епанчинцева, О. А. Моисеенко.

На основе данных программ педагогами дополнительного образования разработаны программы по каждому виду деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в рамках платных образовательных услуг.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах. Здание детского сада трехэтажное, общая площадь помещений 1800,5 кв. м., имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. По программе «Доступная среда» установлен пандус, отремонтирован санузел в группе №6 детей с нарушениями ОДА, расширены дверные проемы. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Разновозрастные группы для детей с ОДА имеют отдельные входы и размещены на первом этаже.

Фасад здания находится в удовлетворительном состоянии. Замены требуют асфальтовое покрытие территории ДООУ и обновление спортивной площадки.

В настоящее время все групповые комнаты оснащены специализированной детской мебелью. Вся мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПиНа. Групповые помещения МБДООУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства – мини-музей, бассейн, совмещенный музыкальный и спортивный зал, кабинеты логопедов и психолога, медицинские кабинеты ЛФКа, физиотерапевтических процедур и массажа.

В МБДООУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательное пространство всех помещений и территории ДООУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

В групповых помещениях созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства – мини-музей, бассейн, совмещенный музыкальный и спортивный зал, кабинеты логопедов и психолога, медицинские кабинеты ЛФКа, физиотерапевтических процедур и массажа.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет. Успешно функционировал официальный сайт МБДООУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

Оборудование	Количество
Компьютер	7
Копировальная техника	3
Принтер	5
Ламинатор	1
Брошюратор	1
Мультимедийный проектор	3
Экран для проектора	1
Музыкальные центры	3

Интерактивный стол	1
Интерактивная доска	3

Все педагоги ДООУ имеют возможность работать за компьютером в методическом кабинете. В методическом кабинете и в кабинете заведующего имеется выход в сеть Интернет, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы шесть игровых площадок с травяным покрытием, оснащённые гимнастическим оборудованием (горки, лесенки различной конфигурации, дуги), песочницами, детскими столиками и скамейками, теневыми навесами. Однако, асфальтовое покрытие всей территории Учреждения, включая спортивную площадку, требует замены.

Во всех группах оборудованы Уголки релаксации и уединения.

На территории МБДОУ имеется хозяйственная постройка с помещениями прачки, овощехранилищем, помещениями для хранения хозяйственного инвентаря.

За истекший год материальная база претерпела качественные изменения. Приобретены:

1	Ноутбук + клавиатура+ мышь	42000 руб.
---	----------------------------	------------

В результате мониторинга установлено, что в целом предметно-развивающая среда МБДОУ отвечает требованиям оснащённости по ФГОС ДО на 99%.

В целом материально – техническое оснащение нашего сада позволяет реализовывать образовательный процесс и вести здоровьесберегающую работу в свете федерального государственного образовательного стандарта.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная деятельность Учреждения.

Учебный план дошкольного учреждения в 2024 году строился в соответствии:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Программы разработаны на основе ФАОП ДО (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 24.11.2022 г. № 1022) и ФГОС ДО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019г. №31, от 8 ноября 2022 г. №955) и с учетом требований СанПиН.

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности	Объем образ. нагрузки в день (перерыв 10 мин.)

Разновозрастные группы с нарушениями ОДА и РАС	3 -7 лет	2 часа 30 мин. 6 часов 15 мин.	15 минут (младшая подгруппа) 25 минут (старшая подгруппа)	не более 30 минут не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
Средняя группа	4-5 лет	3 часа 20 мин.	20 минут	не более 40 минут
Старшая группа	5 - 6 лет	6 часов 15 мин.	25 минут	не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
Подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	7 часов 30 мин.	30 минут	не более 90 мин.

№	Образовательная нагрузка в неделю	Разновозрастная группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Время ООД	15-20 минут – младшая подгруппа 25-30 минут – старшая подгруппа	20 мин	25 мин	30 мин
2	Физическая культура в помещении	В спортивном зале - 1 раз в неделю Бассейн – 2 раза в неделю	В спортивном зале - 1 раз в неделю Бассейн – 2 раза в неделю	В спортивном зале - 1 раз в неделю Бассейн – 2 раза в неделю	В спортивном зале - 1 раз в неделю Бассейн – 2 раза в неделю
3	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю для детей старшей подгруппы	Динамический час	1 раз в неделю	1 раз в неделю
4	Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
5	Коррекционно-развивающее занятие (логопедическое)	3 раза в неделю младшая подгруппа; 4 раза в неделю старшая подгруппа	4 раза в неделю (по подгруппам)	4 раза в неделю (по подгруппам)	4 раза в неделю (2-по подгруппам; 2-фронтальных занятия)
6	Коррекционно-развивающее занятие (психолог)	1 раз в неделю (фронтальное занятие) Ежедневно индивидуальные занятия	1 раз в неделю (фронтальное занятие) Ежедневно индивидуальные занятия	1 раз в неделю (фронтальное занятие) Ежедневно индивидуальные занятия	1 раз в неделю (фронтальное занятие) Ежедневно индивидуальные занятия
7	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
8	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
9	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
10	Музыка	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза

		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
11	Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно + ЛФК	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно+ массаж по назначению врача	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
8	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
9	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Модель организованной образовательной деятельности, составлена с учетом требований СанПиН. Организованная образовательная деятельность, требующая максимальной познавательной активности, высокой концентрации внимания, умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. С целью профилактики утомления организованная образовательная деятельность, требующая максимального умственного напряжения, гармонично сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В промежутках времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутки, с использованием корригирующих упражнений для глаз, для развития дыхания и мелкой моторики рук. Перерывы между непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Таким образом, условия осуществления непосредственно образовательной деятельности в ДОУ подчинены требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном Учреждении.

Меры по охране и укреплению здоровья детей

Оздоровительный режим в ДОО построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния. Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, спортивные площадки, тропу здоровья.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

Анализ состояния здоровья детей

Группа здоровья	2022	2023	2024
1	19(32,20%)	19(35,85%)	11(20,4%)
2	24 (40,68%)	14(26,42%)	15(27,8%)
3	7 (11,86%)	11(20,75%)	20(37%)
4-5	9 (15,25%)	9(16,98%)	8(14,8%)

Дети-инвалиды: 9 детей.

Посещаемость и заболеваемость детей

	2022г.	2023	2024
Списочный состав	59	53	54
Всего проведено дней	11 150	10025	9423
Всего пропущено дней по болезни	453	382	319
Пропущено одним ребёнком по болезни	7,68	7,08	6,25

Функционирование - **74,80 %**.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Обеспечение рационального питания

При организации системы рационального питания в ДОО деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДООУ

Нормативно-правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в учреждении.

Вся деятельность по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, регламентируется соответствующими локальными актами,

действует комиссия по охране труда и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Активно работает в ДОУ уполномоченный по охране труда.

По всем направлениям разработаны конкретные инструкции, определены действия и обязанности каждого члена коллектива, укомплектован пакет документов.

В результате сложившейся системы безопасности в 2024 году в Учреждении отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма и чрезвычайные ситуации.

- **Основные направления развития образовательного учреждения на следующий год.**

Анализ результатов деятельности ДОУ за 2024 учебный год, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на будущий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса **на 2025 год:**

- Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
- Реализация регионального компонента развития дошкольного образования через духовно-нравственное воспитание дошкольников, формирование у воспитанников ценностных представлений о малой Родине, привития интереса к традициям Белгородской области и города Губкина;
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
- Обеспечение благоприятных условий для создания системы выявления и развития одаренных детей в ДОУ.
- Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на решение вопросов воспитания детей.

Задачи работы ДОУ на 2025 год:

1. Организовать деятельность по внедрению системы наставничества в ДОУ, с учетом нормативных документов, утвержденных приказами министерства образования Белгородской области (№566 от 22 февраля 2024 г. и №567 от 22 февраля 2024).
- 2.. Внедрить в деятельность детского сада новые формы работы с семьями воспитанников по повышению их педагогической компетентности.

Результаты анализа показателей деятельности организации. 2024г.

Показатели деятельности	Единица измерения	Показатель
1 Образовательная деятельность		
1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	человек	54
В том числе:		
1.1.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	54
1.1.2. В режиме кратковременного пребывания	человек	0
1.1.3. В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	54

1.4. Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек, %	0
1.4.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек, %	54
1.4.2. В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек, %	0
1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания	человек, %	0
1.5. Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек, %	54(100 %)
1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек, %	54 (100%)
1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек, %	54 (100%)
1.5.3. По присмотру и уходу	человек, %	0
1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,25
1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30/100 %
1.7.1. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек, %	18/ 60%
1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	18/ 60%
1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек, %	12/ 40%
1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	12/40%
1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	29/ 96,7%
1.8.1. Высшая	человек, %	17/ 56,7%
1.8.2. Первая	человек, %	12/ 40%
1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		30/ 100%
1.9.1. До 5 лет	человек, %	3/ 10%
1.9.2. Свыше 30 лет	человек, %	10/ 33,3%
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических	человек,	5/

работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	16,7%
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	13/ 43,3%
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	31/100 %
1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, % (всего 25, из них 24 педагога, 1 административно- хозяйственный персонал)	31/100 %
1.14. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1 / 2
1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1. Музыкального руководителя	Да/нет	Да (1)
1.15.2. Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да (2)
1.15.3. Учителя-логопеда	Да/нет	Да (5)
1.15.4. Логопеда	Да/нет	-
1.15.5. Учителя-дефектолога	Да/нет	Да (2)
1.15.6. Педагога-психолога	Да/нет	Да (3)
2 Инфраструктура		
2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	13,7
2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	278
2.3. Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет
2.4. Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

печатью на Область шесту

Листах

Заведующий МБДОУ №3 Сельский ДТ

Свирикова Е.Н.

