

**РАСМОТРЕНО:**  
на заседании Педагогического совета  
от 30.08.2024 года, протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
компенсирующего вида №3 «Белоснежка»  
города Губкина Белгородской области  
*Севиюкова Е.Н.*  
Приказ №86 от 30.08.2024 года



**Планирование деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад компенсирующего вида №3 «Белоснежка»  
города Губкина Белгородской области  
на 2024-2025 год**



2024г.

# СОДЕРЖАНИЕ

## І ЧАСТЬ.

### **ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 3 «БЕЛОСНЕЖКА»**

#### **НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (СЕНТЯБРЬ – МАЙ)**

- 1.1 Анализ конечных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год.**
  - 1.1.1 Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.
  - 1.1.2 Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.
  - 1.1.3 Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования.
  - 1.1.4 Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы.
  - 1.1.5 Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
  - 1.1.6 Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями
- 1.2 Планирование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №3 «Белоснежка» на 2024-2025 учебный год.**
  - 1.2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
  - 1.2.2 Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.
  - 1.2.3 Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.
  - 1.2.4 Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.
  - 1.2.5 Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
  - 1.2.6 Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы дошкольного образовательного учреждения.

## II ЧАСТЬ

### **ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 3 «БЕЛОСНЕЖКА» НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ИЮНЬ - АВГУСТ)**

#### **2.1 Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедший летний оздоровительный период.**

- 2.1.1 Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.
- 2.1.2 Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период.
- 2.1.3 Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса.
- 2.1.4 Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 2.1.5 Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

#### **2.2 Планирование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №3 «Белоснежка» на летний оздоровительный период 2025 года**

- 2.2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- 2.2.2 Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.
- 2.2.3 Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.
- 2.2.4 Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьей, школой и другими организациями.
- 2.2.5 Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы дошкольного образовательного учреждения

## **1. Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №3 «Белоснежка», расположено по адресу: г. Губкин, ул. Ленина 11, был введен в эксплуатацию 13 декабря 1993 года.

**Тип** - дошкольное образовательное учреждение.

**Вид** – компенсирующий, с 2010 года;

**Организационно-правовая форма:** учреждение бюджетное.

**Учредитель:** Учредителем является администрация Губкинского городского округа Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации Губкинского городского округа.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** серия 31ЛО1 №0001816. Регистрационный № 8056 от 21 декабря 2015г.

**Лицензии на осуществление медицинской деятельности** серия ЛО – 31 Регистрационный номер ЛО-31-01-001742 от 24 февраля 2015 г.

**Адрес:** 309186 г. Губкин, Белгородская область, ул. Ленина 11, тел. 5-56-73.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, Уставом, договором, заключённым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Мы предоставляем возможность родителям наших воспитанников и всем желающим познакомиться с дошкольным учреждением и в виртуальном пространстве сети Internet. Адрес в сети: <https://ds-belosnezhka-gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Руководитель:** Севрюкова Елена Николаевна, заведующий высшей квалификационной категории.

**Проектная мощность детского сада** – 120 детей (6 групп).

**Наполняемость по нормативам** – 54 ребенка

**Фактическая наполняемость** – 53 ребенка (6 групп)

- Фактически на 1 сентября 2023 – 2024 учебного года – 52 ребенка.
- Списочный состав детей на май 2024 года – 53 ребенка.
- Среднегодовая численность детей за 2023 – 2024 учебный год 53 ребенка.

Количество детей в детском саду не бывает постоянным и меняется в зависимости от диагностического срока пребывания ребенка в детском саду по заключению ПМПКа, а также изменения места жительства семьи. Комплектование групп продолжается в течении года.

В детском саду функционирует 6 групп.

*Из них:* группы компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи – 4; группа компенсирующей направленности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1, группа компенсирующей направленности детей с расстройством аутистического спектра (РАС) -1.

*Из них в 2023-2024 г.:*

- 1 группа компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи – дети 6-7 лет (подготовительная группа)
- 3 группы компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи – дети 5-6 лет (старшая группа)
- 1 группа компенсирующей направленности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – дети 3-7 лет (разновозрастные группы)

- 1 группа компенсирующей направленности детей с расстройством аутистического спектра (РАС) – дети 3-7 лет (разновозрастные группы)

### **Режим работы ДОУ**

Режим работы МБДОУ №3 установлен Учредителем, исходя из потребностей семей воспитанников и возможностей бюджетного финансирования:

ДОУ 12-часового пребывания детей с 7.00 до 19.00

Режим- 5-дневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №3 «Белоснежка» в соответствии с лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности, которую реализует в соответствии:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Программы разработаны на основе ФАОП ДО (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 24.11.2022 г. № 1022) и ФГОС ДО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019г. №31, от 8 ноября 2022 г. №955)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

#### **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

- «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева.

#### **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

- Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.

- Алгоритмика. Развитие логического и алгоритмического мышления у детей 6-7 лет.

#### **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

- Программа коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. Нищева Н.В.

#### **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

- Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР от 3 до 7 лет. Литвинова О.Э.

#### **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

- Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет Ю.А. Кириллова.

- Л.С. Сековец Программа комплексной физической реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата для детей 3-7 лет.

Программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, чтобы целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью.

Преемственность программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается комплексно-тематическим, перспективно-тематическим планированием образовательной деятельности и календарно-тематическим планированием; цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе.

Управляющая система в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 3 «Белоснежка» основана на линейно-функциональной модели и состоит из двух блоков:

- I блок –общественное управление: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников;
- II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру: 1 уровень - заведующий детским садом, 2 уровень – старший воспитатель, старшая медицинская сестра, заведующий хозяйством, 3 уровень - воспитатели, специалисты, 4 уровень – обслуживающий персонал.

**Организация и планирование деятельности  
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 3 «Белоснежка»  
города Губкина Белгородской области осуществляется в соответствии с  
нормативно - правовыми документами:**

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года) Принят Государственной Думой 3 июля 1998 года.
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 8 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 19 декабря 2020 года) Принят Государственной Думой 20 июля 1995 года.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
- Закон РФ «О защите прав потребителей» (в редакции Федерального закона от 9 января 1996 года N 2-ФЗ) (с изменениями на 8 декабря 2020 года)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020г. №16.
- Медико-профилактические мероприятия организации деятельности общеобразовательных организаций в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Методические рекомендации. М.: НМИЦ здоровья детей Минздрава России, 2020.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.08.2020г. «Об организации работы общеобразовательных организаций».
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Методические рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций (МР 2.4.0179-20), утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован 02.06.2023 г. № 73696).

### **1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.**

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) педагоги в своей работе по сохранению, укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывали индивидуальные потребности каждого ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья. Возможность освоения ребёнком Адаптированной образовательной программы на разных этапах её реализации была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)
- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
  - 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
  - 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)
- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы, включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1);

Оздоровительный режим в ДОО построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния. Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, спортивные площадки, тропу здоровья.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

### Анализ состояния здоровья детей

Группа здоровья	2021	2022	2023
1	23 (38,33%)	19(32,20%)	19(35,85%)
2	24 (40%)	24 (40,68%)	14(26,42%)
3	7 (11,67%)	7 (11,86%)	11(20,75%)
4-5	6 (10%)	9 (15,25%)	9(16,98%)

Дети-инвалиды: 9 детей.

### Посещаемость и заболеваемость детей (по состоянию на декабрь 2023г.)

	2021	2022г.	2023
Списочный состав	60	59	53
Всего проведено дней	11409	11 150	10025
Всего пропущено дней по болезни	473	453	382
Пропущено одним ребёнком по болезни	7,63	7,68	7,08

Функционирование - **75,47 %**.

*Вывод:* мы считаем, что это достаточно высокий показатель, т.к. детский сад посещают дети с ослабленным здоровьем, дети-инвалиды.

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов здоровьесформирующей деятельности позволил коллективу ДОО грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

В ДОО разработана и реализована система закалывающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закалывание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закалывающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закалывание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам; самомассаж.

В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой была отмечена группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. В них регулярно осуществлялись учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (лимон), применялись фитонциды (лук, чеснок), в зимне-весенний период - регулярный прием луковых и овощных салатов.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило исключить заболевания вирусными инфекциями.

Сопровождение развития детей осуществлялось специалистами детской поликлиники взаимодействие с которыми строилось на договорной основе.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закалыванию (более длительно использовались мягкие формы закалывания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Систематическое использование кварцевой лампы в моменты вспышек инфекционных и вирусных заболеваний позволило исключить случаи инфекционных заболеваний у детей.

#### **Обеспечение рационального питания**

При организации системы рационального питания в ДОО деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты,

фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

**Вывод:** Анализ состояния групп здоровья детей показал, кроме проведенных оздоровительных мероприятий следует продолжать использовать новое спортивное и интерактивное оборудование. Необходимо в следующем году продолжить работу по укреплению иммунитета дошкольников.

### **Реализация здоровьесберегающих технологий**

С целью реализации физкультурно-оздоровительной работы педагоги детского сада используют Адаптированные образовательные программы для детей с ОДА, РАС и ТНР, разработанные с учетом программы «Обучение детей плаванию» Е.К. Вороновой, «Комплексная физическая реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата Сековец Л.С., «Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Ю.А. Кирилловой.

Продолжает реализовываться, разработанная педагогами ДОО программа по организации здоровьесберегающей деятельности и созданию здоровьесберегающей среды в ДОО «Здоровое поколение» для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Кроме программ педагоги ДОО руководствуются следующими современными технологиями: «Комплексы лечебной гимнастики для детей 5-7 лет» Е.И. Подольской, «Планирование и конспекты занятий по обучению детей регуляции дыхания» Зинатулиной С.Н., «Интегрированные физкультурные занятия для дошкольников с ОНР» Ю.А. Кирилловой, «Подвижные игры для детей с нарушением в развитии» Л.В. Шапковой, «Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе для детей логопедической группы» Ю.А. Кирилловой.

На территории детского сада для детей-инвалидов обеспечена архитектурная доступность - установлен пандус, входы оборудованы поручнями, для развития двигательной активности – установлен спортивно-оздоровительный комплекс, уличный лабиринт. В группах и кабинетах специалистов созданы условия инклюзивного образования детей-инвалидов, имеется специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование.

Ежегодно работа дошкольного учреждения начинается с мониторинга здоровья, физического развития и двигательной активности детей. Для коррекции физкультурно-оздоровительной работы предусмотрен учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья и физической подготовленности на основе многофункциональной диагностики. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в детский сад осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

В современных условиях полноценное воспитание и развитие ребёнка возможно только при интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной деятельности дошкольного учреждения, следовательно, тесного взаимодействия педагогов и медицинских работников. При проведении НОД осуществляется медико-педагогический контроль за правильной организацией мероприятия, физической нагрузкой соответственно полу, возрасту, группе здоровья и даются рекомендации при той или иной патологии.

Воспитатели в группах используют бег по «дорожке здоровья», дыхательную корригирующую гимнастику, бодрящую гимнастику после дневного сна, полоскание ротовой полости после каждого приема пищи с трехлетнего возраста, в летний период ходьбу босиком по «тропе здоровья». Режимом дня предусмотрены три прогулки на свежем воздухе (зимой при хорошей погоде утренний прием детей ведется на участке, летом постоянно).

В ДОУ выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Старшей медсестрой ежедневно проводится «С» - витаминизация третьего блюда. Ею ведется накопительная ведомость, с ежемесячных подсчетов ингредиентов (белков, углеводов, жиров и калорий).

Педагоги занимались просветительской работой с воспитателями и родителями.

В детском саду функционирует Консультационный центр, Виртуальная гостиная «Диалог», а также педагогическая лаборатория «Непоседы» для родителей детей от 0 до 3 лет. Материал консультаций поступал родителям детей через размещение информации на сайте ДОУ, социальные сети, мессенджеры, а также через информационную рассылку на электронные адреса родителям. Ссылки на сайты: <https://ds-belosnezhka-gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru/> <https://vk.com/public179543111>).

Педагоги детского сада в системе проводили утреннюю гимнастику, физкультминутки, динамическую разминку между занятиями, подвижные игры, бодрящую гимнастику после сна с элементами закаливания (босохождение, воздушные контрастные ванны, игровой массаж, обширное умывание, дыхательная гимнастика и др.).

Для детей с нарушениями ОДА регулярно проводится лечебная физкультура, массаж. По назначению врача проводятся ингаляции, физиотерапевтические процедуры. Выполнялись предписания реабилитационных карт после лечения воспитанников в санатории или медицинском центре.

Здоровьесберегающие технологии используются педагогами в разных видах деятельности детей, как с детьми логопедических групп, так и в группах с нарушениями ОДА и РАС. Практика показывает, что при наличии лечения и специального обучения у детей с нарушением ОДА и РАС наблюдается положительная динамика в физическом развитии, психической деятельности и формирования личности в целом. Музыкально-ритмические занятия в группах с нарушением опорно-двигательного аппарата являются оздоровлением ребенка, воспитанием положительного отношения к своему здоровью и формируют стремления к здоровому образу жизни.

Для воспитателей и родителей проводились консультации: «Требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», «Здоровый образ жизни в семье как фактор сохранения здоровья детей», «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста».

С детьми, имеющими проблемы в развитии, была проведена целенаправленная профилактическая и коррекционная работа, направленная на сохранение психического здоровья и развитие эмоциональной сферы личности дошкольника.

В течение года были проведены мероприятия, в которых дети и педагоги занимали призовые места.

Муниципальный турнир «Русские шашки» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций. Оргкомитет – Севрюкова Е.Н., Член жюри – Вислогузова О.Е. Бахтина И.С. База ДОУ №3.

Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников ДОО «Педагог здоровья». Ушакова Ю.С. – 3 место.

Зимняя муниципальная спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Сам играй и друга приглашай!». Команда детей – 2 место. (Серых О.П., Злобина Л.А.)

Спортивное мероприятие «Зимняя сказка!». Член жюри – Серых О.П. СК «Горняк». Команда детей – участники.

Муниципальный смотр-конкурс «На зарядку становись - позитивом зарядись!». Номинация «День здоровья по-губкински» III место - работа «Делайте зарядку!», авторы Серых О.П., Михалева О.Л.

Участие в конкурсе в сфере укрепления общественного здоровья в 2023 году. Руководители проекта: Севрюкова Елена Николаевна, Вислогузова Оксана Евгеньевна, Серых Ольга Павловна, Овсянникова Анна Викторовна.

Муниципальный смотр-конкурса «На зарядку становись, позитивом зарядись!» III место - работа «Делайте зарядку!», авторы: Серых Ольга Павловна, Михалева Оксана Леонидовна.

Проводилась разъяснительно-профилактическая работа среди детей и родителей (законных представителей) по вопросу безопасного поведения детей на железнодорожных объектах, мероприятия по противопожарной безопасности, о предотвращении выпадения детей из окон, мероприятия антитеррористической опасности.

Вся работа педагогов и медицинского персонала ДОО строилась как с учетом физической подготовленности детей, состояния их здоровья, а также с учетом результатов комплексного обследования детей. Кроме этого, работа по физическому воспитанию не только способствует развитию движений детей, укрепляет опорно-двигательный аппарат, но и благотворно влияет на рост и развитие детского организма.

Для сохранения жизни и здоровья детей в непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области «Физическое развитие» в режимных моментах воспитатели развивают у детей навыки само и взаимопомощи, формируют бережное отношение детей к своему здоровью.

Также в течение года отмечены некоторые недостатки, а именно: не соблюдалась длительность прогулок, нерегулярно проводились занятия на свежем воздухе. Совместно с инструктором по физической культуре педагогам следует принимать непосредственное участие в проведении утренней зарядки и физкультурных занятиях.

При реализации целей и задач здоровьесберегающей направленности соблюдался принцип возрастной адресности, педагоги подбирали методы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогали дошкольникам в повседневной жизни, повышали уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей.

Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

## 1.2. Результаты развития детей, связанные с оценкой эффективности педагогических действий.

В течение учебного года проводился анализ качества коррекционно-развивающей работы, в группах детей педагогами осуществлялись наблюдения в рамках образовательного процесса, целью которого является:

- определить эффективность образовательной работы в группе;
- средствами всестороннего обследования коррекционно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы.

### Результаты мониторинга освоения программы на май 2024 года

Образовательные области	Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Группа №6	По саду
1. «Физическое развитие»	80%	100%	100%	100%	0%	40%	84%
2. «Социально-коммуникативное развитие»	100%	100%	100%	100%	0%	80%	96%
3. «Познавательное развитие»	100%	100%	100%	100%	0%	80%	96%
4. «Речевое развитие»	100%	100%	100%	100%	0%	60%	92%
5. «Художественно-эстетическое развитие»	100%	100%	100%	100%	0%	60%	92%
Качество усвоения знаний в группе:	96%	100%	100%	100%	0%	64%	92%

### Результаты диагностики уровня музыкального развития (музыкальный руководитель Титова А.С.)

	Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Группа №6	По саду
высокий	40%	50%	30%	30%	0%	0%	25%
средний	40%	42%	40%	40%	10%	40%	35,3%
низкий	20%	8%	30%	30%	90%	60%	39,7%

**Результаты диагностики уровня физического развития (плавание)  
(инструкторы по физической культуре Михалева О.В., Серых О.П.)**

	Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Группа №6	По саду
высокий	0%	17%	0%	0%	0%	0%	<b>2,8%</b>
средний	40%	58%	50%	20%	0%	34%	<b>33,7%</b>
низкий	60 %	25%	50%	80%	100%	66%	<b>63,5%</b>

**Результаты диагностики уровня физического развития  
(инструктор по физической культуре Серых О.П.)**

	Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Группа №6	По саду
высокий	50%	50%	40%	50%	0%	0%	<b>31,7%</b>
средний	30%	41%	40%	30%	20%	66%	<b>37,8%</b>
низкий	20%	9%	20%	20%	80%	34%	<b>30,5%</b>

По результатам наблюдений в группах у детей сформировались практические навыки и умения, расширился кругозор, любознательность, раскрылся творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Так как в ДОУ ведущим направлением деятельности является коррекция речевых нарушений у детей, оценка эффективности педагогических действий проводилась на основе анализа коррекционно-развивающего обучения выпускников ДОУ с учетом решения психолого-педагогического консилиума ДОУ. В 2024 году из ДОУ выпущено в школу **15 воспитанников**. В течение учебного года со всеми детьми проводилась работа по формированию фонематического восприятия, правильного звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, слоговой структуры слов, развитию связной речи. Комплектование подгрупп проводилось в соответствии с речевыми нарушениями (по сходным дефектам).

**Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми 6-7 лет групп компенсирующей направленности показал следующие результаты:**

- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи №2 (учитель-логопед Ишкова Е.Ю., воспитатели Злобина Л.А., Лазебная М.В.) По решению Губкинской психолого-медико-педагогической комиссией на 1 сентября 2022 года было зачислено 12 детей, на 2 года обучения, возраст детей – 5 лет.

Распределение по диагнозам:

- ОНР – 4 человек;
- ОНР, обусловленное дизартрией – 8 человек;
- ФФНР – 0 человек;
- ФФН – 0 человек.

В конце 2023-2024 учебного года из **группы №2** выпущено **12 детей**, из них 9 человек (**75%**) с чистой речью, 3 ребенка (**25 %**) с улучшением.

Обучение по программе общеобразовательной школы - **12 детей**. Из них продолжит обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ТНР – **3 ребенка**.

- группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра №5 (учитель-логопед Ушакова Ю.С., учитель-дефектолог Золотых Л.В., воспитатели Пшеничникова В.С., Снимщикова Д.А.). По решению Губкинской психолого-медико-педагогической комиссией на 1 сентября 2023 года группу посещало **6 детей**.

Распределение по диагнозам:

- Системное нарушение всех компонентов речи – 6 детей.

В конце 2023-2024 учебного года из группы №5 выпущено в школу **2 ребенка** с улучшением речи (100%).

Продолжит обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования – **2 ребенка**. 1 ребенок на домашнем обучении. 1 ребенок ресурсный класс.

- группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата **№6** (учитель-логопед Ушакова Ю.С., учитель-дефектолог Ушакова С.Н., воспитатели Кожокина Л.Н., Синдеева Е.В.). По решению Губкинской психолого-медико-педагогической комиссией на 1 сентября 2023 года группу посещало **5 детей**.

Распределение по диагнозам:

- ОНР – 4 человек;
- ОНР, обусловленное дизартрией – 1 человек;
- ОНР, ринолалия- 0 человек;
- ФФНР – 0 человек;
- ФФН – 0 человек;

В конце 2023-2024 учебного года из группы №6 выпущен в школу **1 ребенок** с чистой речью (100%).

Обучение по программе общеобразовательной школы - **1 ребенок**. Из них продолжит обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования – **1 ребенок**.

#### **Итоговый анализ коррекционно-развивающего обучения в 2023-2024 году**

Группа	Выпущено детей	С чистой речью	С улучшением	Отказались от прохождения ТПМПК	Обучение по программе общеобразовательной школы (адаптированной программе)	Школа 8 вида, класс КРО, РАС, ОДА, УО, речевая школа	Школьный логопункт
№2	12	9 (75%)	3 (25 %)		12	-	3
№ 5	2	0	2 (100%)			2	2
№6	1	1 (100%)			1		
<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>10 (66,7%)</b>	<b>5 (33,3%)</b>	<b>-</b>	<b>13 (86,7%)</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

**Работу по психологическому сопровождению детей в ДОУ ведут педагоги-психологи Овсянникова А.В., Силкина Д.П.**

Работа с детьми начинается с обследования уровня адаптации детей к условиям ДОУ. В этом учебном году в ДОУ прибыли 53 ребенка.

Работа по адаптации вновь прибывших детей ведется поэтапно:

1. Первичная диагностика (в период поступления ребенка в ДОУ) – характеристика родителями состояния своих детей преимущественно в семье, наблюдения за детьми, беседы с родителями и воспитателями.

2. Профилактическая и коррекционная работа с детьми.

Особое внимание на этом этапе уделяется согласованности действий родителей и воспитателей, соблюдению общего подхода к ребенку в семье и детском саду, созданию условий для полноценного психического развития детей. В ходе адаптационного периода работа ведется по следующим направлениям: медицинское сопровождение, где медицинские работники знакомят родителей с правилами посещения ДОУ. Родителям предлагаются памятки и рекомендации об укреплении здоровья детей в ДОУ.

По второму направлению (психологическое сопровождение) ведется следующая работа:

- наблюдение за процессом адаптации детей к условиям ДОУ (ведение листов адаптации воспитателем);

- консультирование родителей по вопросам адаптации.

Проводится совместное наблюдение с педагогами за общим поведением и состоянием детей в группе. Создается благоприятная и комфортная предметно-развивающая среда.

В ходе работы по психологическому просвещению педагоги получают знания о симптомах усложненной адаптации, предлагаются рекомендации по улучшению адаптированности к общим условиям детского дошкольного учреждения каждого конкретного ребенка с его выраженной индивидуальностью.

Анализ адаптации детей к условиям ДОО показал, что в 2023 году у 46 детей адаптация прошла в легкой степени: наблюдалось отсутствие невротических реакций, стабилизация психоэмоционального состояния в течение 20-30 дней в рамках графика адаптации; средняя степень адаптации наблюдалась у 1 ребенка: стабилизация психоэмоционального состояния в течение 30-75 дней. Тяжелой степени адаптации не наблюдалось.

№ группы	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Ниже ср. степени адаптац.	Тяж.ст. Адаптации
№ 1	9	1	-	-
№2	12	-	-	-
№3	10	-	-	-
№ 4	10	-	-	-
№ 6	5	-	-	-
<b>Всего:</b>	46	1		

#### Мониторинг адаптации детей к условиям ДОО.

Год	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
2021-2022	55	5	-
2022-2023	47	6	-
2023-2024	46	1	-

*Вывод:* 98 % детей стабильно с легкой степенью адаптации и 2 % со средней степенью адаптации.

Диагностика семей «группы риска» не выявила.

По просьбе родителей и педагогов обследовано 4 ребенка по личностным проблемам. Для диагностики были использованы следующие методики: «Семья глазами детей», «Эмоциональный мир ребенка», «Диагностика страхов», «Диагностика тревожности», Рисуночные методики «Моя семья», «День рождения», «Детский сад». Анкеты: «Кто я такой», «Методика незавершенных предложений».

Согласно годовому плану в сентябре - октябре педагоги-психологи провели начальное диагностическое обследование развития познавательной сферы у детей разновозрастных (3-7 лет), старших и подготовительных групп, по диагностическому комплексу «Цветик – Семицветик» Н.Ю. Куражевой. Было обследовано 47 детей. В апреле-мае итоговое обследование. Продиагностированы 47 детей. В результате проведения диагностики развития познавательных процессов были получены следующие результаты:

Уровень	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
Первичная	2,1%	14,8%	51%	30%	2,1%
Итоговая	25,5%	17,2 %	55,3%	-	2,1%

Психическое развитие соответствует возрастным нормам у 98 % детей.

*Вывод:* высокий уровень по сравнению с первичной диагностикой повысился на 23,4%, выше среднего повысился на 2,4 %, средний уровень повысился на 4,3 %.

По итогам проведения диагностического обследования познавательной сферы родителям и педагогам были даны рекомендации, направленные на повышение и развитие познавательной сферы у детей, которые показали уровень развития познавательных процессов ниже среднего и низкий уровень по отдельным методикам диагностики.

С октября по май проводились коррекционно-развивающие занятия с детьми разновозрастной, старшей, подготовительной групп по коррекционно-образовательным программам: «Цветик – Семицветик» Н.Ю. Куражевой. Методические пособия - «Уроки добра» С.И. Семенака, «Азбука общения» Л.М. Шипицына, «Учимся общаться» О.Н. Арсеновская, «Давай поиграем! Давай познакомимся!» И.А. Пазухина.

#### **Количество групповых занятий во всех группах составило –164.**

С октября по май были проведены индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми; 21 ребенок получили помощь по коррекции внимания и мышления с использованием интерактивного стола (игры «Умный ребенок»), игры и упражнения для развития мелкой моторики, занятия с применением пособия Фребеля, нейрооборудования, составлены индивидуальные коррекционно-развивающие программы; 1 ребенок получили коррекционную помощь по снижению уровня тревожности. Было проведено 455 индивидуальных и 137 подгрупповых занятий.

В марте прошла диагностика готовности детей подготовительных групп ДОО к обучению в школе. Использовались диагностические методики, утвержденные на методическом объединении педагогов-психологов ДОУ. В обследовании приняли участие 12 детей (из 15). Результаты обследования показали, что к обучению в школе готовы 9 детей; условно готов – 3 ребенка.

#### **Мониторинг готовности детей к обучению в школе**

Год выпуска	Готов	Условная готовность	Условная неготовность	Не готов
2020-2021	25	2	1	-
2021-2022	24	2	-	-
2022-2023	20	2	-	-
2023-2024	9	4	2	-

Выпущено из детского сада -15 воспитанников, в массовую школу – 13 детей, 1 ребенок в ресурсный класс, и на домашнее обучение – 1 ребенок.

Школьная мотивация сформирована у детей.

№	Уровни готовности	Кол-во детей	%	Уровни			6 лет	7 лет	8 лет
				1ур	2ур	Низ.			
1	Высокий	9	60%						-
2	Средний	4	27%						
3	Низкий	2	13%						
4	Школьная мотивация	Сформирована - 9 Не полностью сформирована -4	60% 27%						
Всего детей		15		75%	25%		3	12	-

С сентября по май реализовывался проект «В мире друзей» в старших группах №1 и №4, которые посещают дети с тяжелыми нарушениями речи. Проект был направлен на формирование коммуникативных умений и воспитании духовно-нравственных навыков у детей.

В течение года с детьми проводились: беседы, обсуждения, психодиагностические этюды, коммуникативные игры, психологические этюды, музыкотерапия.

С родителями воспитанников были проведены консультации и просвещение на темы: "Как помочь агрессивному ребенку", «Развитие коммуникативных умений и навыков у старших дошкольников», «Мой ребенок не хочет общаться».

По окончании реализации проекта у детей появились практические умения и навыки по вступлению в коммуникативный контакт, изменился характер общения, сформировалась способность слушать и слышать. Также начали проявляться компоненты успешной коммуникативной деятельности:

1. Умение ориентироваться в ситуации общения; адекватно реагировать на замечания; приходить на помощь товарищам;
2. Умение расположить себе окружающих; умение применять вербальные и невербальные средства общения; умение осознавать и контролировать свое поведение;
3. Умение регулировать темп речи, силу голоса, способность управлять своим эмоциональным состоянием; умение сдерживаться в случае конфликта.

Для психологического просвещения педагогов и родителей проведены групповые и индивидуальные консультации. Для педагогов «Адаптация детей дошкольного возраста к условиям ДОУ», «Психическое развитие вновь поступивших детей в ДОУ», «Особенности развития детей дошкольного возраста с ТНР», «Особенности развития детей дошкольного возраста с НОДА», «Формирование адекватной самооценки у старших дошкольников», «Ознакомление с результатами диагностики уровней готовности детей к школе», «Развитие самоконтроля и саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста». Для родителей – «Готовность ребенка к школе», «Диагностика познавательных процессов и психологических трудностей детей», «Страхи и тревожности у детей», «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Детско-родительские отношения. Как понять своего ребенка».

Регулярно обновлялась информация на стенде «Семейный психолог». По следующим темам – «Семейный психолог об итогах адаптации», «Психологический микроклимат в семье», «Оглянись, рядом дети!», «Психическое развитие детей различного возраста», «15 правил для родителей воспитывающих особенного ребенка», «Советы родителям первоклассников» «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних», «Замечания ребенку с добротой, скажите по-другому...», «Правила в воспитании детей с гиперактивностью и повышенной тревожности».

В течение года проводилось индивидуальное консультирование педагогов и родителей. Количество индивидуальных консультаций для родителей - 6, для педагогов - 8.

Мероприятия, направленные на формирование у родителей и педагогов психологической компетенции и желания использовать их в интересах собственного развития и решения профессиональных задач. Это родительские собрания на темы: «Психологические условия адаптации детей в ДОУ», «Возрастные нормы психического развития 5-6 лет», «Возрастные нормы психического развития 6-7 лет», «На пути к школе», «Кризис 7ми лет», «Детские эмоции. Как предотвратить истерику?», «Как воспитать доброго ребенка?», «Микроклимат в семье», «Тревожность детей. К чему она может привести?», «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних», «Что должны знать дети, чтобы защитить себя», «Восприятие окружающего мира ребенком дошкольного возраста»

Проведено анкетирование с родителями: «Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях

семейного воспитания», «Удовлетворенность семьи качеством дошкольного образования».

**1. блок. Анализ анкетирования родителей  
«Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе,  
обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания»**

1	Ваше мнение учитывается при выборе образовательных программ, различных методик и технологий обучения детей
2	Вы принимаете участие в планировании деятельности группы, детского сада (на неделю, месяц, год)
3	Вас регулярно вовлекают в образовательную деятельность ( <i>приглашают на празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности, в конкурсах, экскурсиях, праздниках, развлечениях, социальных акциях, проектах и др.</i> )
4	Вам сообщают о доступных информационных ресурсах, которые вы можете использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка ( <i>размещены на информационных стендах в группе, холлах детского сада, на сайте образовательной организации и др.</i> )
5	У Вас есть возможность дополнительного дистанционного взаимодействия с использованием образовательной платформы Сферум, сайта и социальных сетей организации
6	Вы знакомы с результатами диагностики и педагогических наблюдений за развитием ребенка/детей
7	Ваше стремление развивать ребенка находит отклик у педагогов, при необходимости для помощи вам педагоги инициируют консультации учителя-логопеда, педагога-психолога и других специалистов
8	Вам доступна возможность общения с каждым педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр. Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога.
9	Вас привлекают к участию в образовательных просветительских мероприятиях ( <i>консультации, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.</i> )
	<b>Из 53 родителей в анкетировании приняли участие 48 человек. Да – 98,4%; нет – 0,5%; затрудняюсь ответить – 1,1%</b>

**2. блок. Анализ анкетирования родителей  
«Удовлетворенность семьи качеством дошкольного образования»**

1	Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки Вашей возрастной группы?
2	Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением здания детского сада в целом и его территории?
3	Вы удовлетворены уровнем комфортности условий представления услуг в образовательной организации? ( <i>удобство, чистота, безопасность помещений</i> )
4	Вы удовлетворены компетентностью и профессиональной грамотностью педагогов
5	Вы удовлетворены качеством проводимых мероприятий ( <i>образовательных, досуговых, профилактических, и др.</i> )
6	Вы удовлетворены уровнем комфортности условий ожидания в образовательной организации ( <i>наличие комфортной зоны отдыха/ ожидания для родителей и</i>

	других посетителей; наличие и понятность навигации в помещении и на территории детского сада, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений детского сада)
7	Вас устраивает доброжелательность и вежливость работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (посредством телефона, электронной почты, электронного сервиса, мессенджера и др.)
8	Вас устраивает оперативность коммуникации с администрацией детского сада (в случае необходимости имеете возможность обсуждения с заведующим/старшим воспитателем интересующих проблем; при наличии проблем; при наличии проблемы администрации детского сада проводит мероприятия по их решению/устранению: проводит служебные расследования, оперативный контроль, разъяснительная работа с сотрудниками и информирует о результатах родителей)
9	Вас устраивает открытость, полнота и доступность информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, официальном сайте детского сада, других информационных ресурсах (страничках организации в социальных сетях и др.)
10	У Вас есть возможность выразить собственное мнение о работе детского сада (например, в электронном виде на сайте образовательной организации, в ходе «электронного опроса»)?
	<b>Из 53 родителей в анкетировании приняли участие 48 человек. Да – 99,2%; нет – 0%; затрудняюсь ответить – 0,8%</b>

Анализируя поставленные задачи, нам удалось создать с группой педагогов эмоциональный комфорт в ДОУ, оказать полноценную диагностическую и коррекционную помощь детям с проблемами в развитии, сформировано толерантное отношение ребенка к миру общечеловеческих ценностей – отзывчивости, терпения, принятия доброжелательности, чуткости, сочувствия, способность поделиться, помочь, уступить, разделить чужую радость и беду.

Работая в направлении психологического просвещения родителей и представляя интересы ребенка в дошкольном учреждении, занимая активную позицию по отношению к нему, психологи стремились добиться максимального взаимопонимания и взаимодействия с родителями на пользу ребенку.

**Работу по психологическому сопровождению детей в ресурсной группе №5 ведет педагог- психолог Полякова П.Н.**

Количество охваченных 1 педагогом-психологом групп – 1 группа (6 воспитанников) компенсирующей направленности для детей с РАС (3-7 лет)

Работа психолога ДОУ группе компенсирующей направленности для детей с РАС, направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников. Его задача - помощь детям, родителям и педагогическому коллективу группы в решении конкретных проблем.

**Цель:** Создание условий, способствующих сохранению и укреплению психического здоровья детей, психологического комфорта для всех участников педагогического процесса.

**Задачи:**

1. Сохранение психологического здоровья детей.
2. Создание условий для развития личности воспитанников.
3. Формирование у педагогов группы, родителей психологических знаний; желания их использовать в интересах развития воспитанников и собственного

развития.

4. Оказание психологической помощи педагогам группы, воспитанникам, родителям.

**Направления работы:**

1. Психодиагностика
2. Психопрофилактика
3. Психокоррекция
4. Консультационная работа
5. Просветительская работа
6. Методическая работа.

Работа педагога – психолога проводилась по следующим направлениям:

проводит психологическую диагностику; определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии воспитанников;

- выявляет нарушения социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию;

- участвует в планировании, разработке развивающих и коррекционных программ;

- осуществляет психологическое сопровождение детей группы компенсирующей направленности.

взаимодействует с педагогами по оказанию помощи детям с РАС:

- развитие познавательных процессов;
- развитие эмоциональной сферы и общения.

Оказание консультативной помощи родителям детей с РАС

Реализация поставленной цели ведется по основным направлениям деятельности педагога-психолога.

- 1) результаты психологического сопровождения обучающихся (воспитанников группы):

Количество охваченных детей – 1 группа (6 воспитанников) компенсирующей направленности для детей с РАС (3-7 лет)

Количество детей в группе компенсирующей направленности для детей с РАС	Количество детей в охваченных группах компенсирующей направленности для детей с РАС	Количество детей, нуждающихся в помощи психолога	Количество детей, которым оказана помощь	Диагностика				Коррекция и развитие		Консультирование			
				Индив	Индив	Групп	Групп	индив	Групп	Индив	Индив	Групп	Групп
6	5	5	5	5	5	0	0	5	2	-	-	-	-

- 2) результаты психологического сопровождения родителей:

Работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

- возрастные особенности детей дошкольного возраста;
- нарушения в поведенческой сфере;
- адаптация ребенка к условиям ДОУ;
- личностные особенности дошкольников;

Диагностическая работа:

- опросник об адаптивных навыках и нежелательном поведении
- опросник «Выбор поощрения для ребенка»

Количество родителей в охваченных группах	Количество родителей, которым оказана помощь в течение учебного года	Диагностика				Просвещение		Консультирование			
		Индивидуальная	Индивидуальная	Групповая	Групповая вторично	индивидуальная	Групповая	Индивидуальная	Индивидуальная	Групповое	Групповое повторно
5	5	-	-	5	-	5	5	5	5	5	-

3) результаты психологического сопровождения педагогов в группе компенсирующей направленности для детей с РАС (учитель дефектолог, учитель логопед, воспитатели, тьюторы)

В ходе работы по психологическому просвещению родители получают знания о нарушениях в поведенческой сфере ребенка, предлагаются рекомендации по формированию и закреплению новых навыков в условиях детского дошкольного учреждения каждого конкретного ребенка с его выраженной индивидуальностью.

Работа с педагогами проводилась по следующим направлениям:

- консультации по установлению руководящего контроля, по целям индивидуальных поведенческих программ, по способам обучения навыков, по выбору индивидуальных подсказок и подкреплений;
- консультации по итогам проведенной диагностики;
- беседы по интересующим вопросам;
- консультации по итогам проведенной диагностики;
- индивидуальные консультации с тьюторами по воспитанникам.

Количество педагогов в группе	Количество педагогов, которым оказана помощь учебного года	Диагностика				Просвещение		Консультирование			
		Индивидуальная	Индивидуальная	Групповая	Групповая	индивидуальная	Групповая	Индивидуальная	Индивидуальная	Групповое	Групповое повторно
8	8				-	-	8	8	5	8	-

В ходе работы по психологическому просвещению педагоги получают консультации по установлению руководящего контроля, по целям индивидуальных поведенческих программ, по способам обучения навыков, по выбору индивидуальных подсказок и подкреплений, консультации по итогам проведенной диагностики, предлагаются рекомендации по улучшению адаптированности к общим условиям детского дошкольного учреждения каждого конкретного ребенка с его выраженной индивидуальностью.

В период с сентября 2023 г. – по июнь 2024 г. мной выполнялись следующие виды работ в соответствии с годовым планом: диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая, экспертная, организационно-методическая работы, профилактика и просвещение.

Анализ профессиональной деятельности по направлениям: Диагностическая работа Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС 3-7 лет (ресурсная группа)

Категория участников	Предмет исследования	Диагностический инструментарий	Форма работы/количество участников
Воспитанники группы компенсирующей направленности для детей с РАС (3-7 лет)	Оценка навыков ребенка (первичное тестирование)	VB-МАРР/программа оценки вех развития вербального поведения и построения индивидуального плана вмешательства	Индивидуально/5 человек
Воспитанники группы компенсирующей направленности для детей с РАС (3-7 лет)	Оценка навыков ребенка (повторное тестирование для выявления результативности коррекционной работы)	VB-МАРР/программа оценки вех развития вербального поведения и построения индивидуального плана вмешательства	Индивидуально/5 человек
Родители воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с РАС	Получение итогов диагностической информации о детях	Опросник об адаптивных навыках и нежелательном поведении Опросник «Выбор поощрения для ребенка»	Индивидуально/6 человек

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

- развитие эмоциональной сферы и познавательных процессов;
- развитие адаптивных навыков коррекции поведения, навыков продуктивного взаимодействия у детей с РАС;
- развитие эмоциональной сферы и познавательных процессов у детей с РАС;
- организована работа по психологическому сопровождению детей с ОВЗ;

Особое внимание обращалось на работу с детьми, которые имеют особые образовательные потребности. Педагогам и родителям давались индивидуальные консультации, практические рекомендации по работе, общению с «трудными» дошкольниками.

Работа с педагогами проводилась по следующим направлениям:

- беседы по интересующим вопросам;
- консультации по итогам проведенной диагностики;
- консультации по установлению руководящего контроля и сотрудничества, по целям индивидуальных поведенческих программ, по способам обучения навыков, по выбору индивидуальных подсказок и подкреплений. Индивидуальные консультации.
- семинары-практикумы, пед. советы, релаксации, мастер-классы;
- размещение информации на стенде и в папках-передвижках.

Работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

- возрастные особенности детей дошкольного возраста;
- нарушения в поведенческой сфере;

- адаптация ребенка к условиям ДОУ;
- личностные особенности дошкольников;

Детско-родительские отношения.

Консультативная работа на группе с РАС:

Категория участников	Направление, тематика	Форма работы	
		индивидуальная	групповая
родители	Проблемы поведения	5	3
	Проблемы обучения	5	5
педагоги	Проблемы поведения	8	8
	Проблемы обучения	8	8

Рейтинг основных проблем воспитанников группы с РАС:

- Формирование устойчивых навыков самообслуживания.
- Формирование адаптивных навыков.
- Проблемы в развитии эмоциональной сферы (сенсбилизация и самостимуляция)
- Влияние взаимоотношений в семье на развитие и поведение ребенка.

За период последовательной коррекционной работы (2023-2024 годы) с поведением у детей исчезла преграда в овладении учебными навыками, так как нежелательное поведение снизилось. У детей сформировалось учебное поведение, значительно снизились негативные реакции при предъявлении требований, появилась просьба, социально-коммуникативные и игровые навыки.

Результат мониторинга (2024г.) показал, что уровень частоты и выраженности нежелательного поведения снизился по сравнению с периодом начала работы на 67%, а уровень конструктивного поведения, направленного на сотрудничество, повысился на 83%. Уровень освоения учебных и бытовых навыков на начало 2021г.-был на низком уровне у 83% детей. Итоговый мониторинг (2023г.) показал, что уровень освоения учебных и бытовых навыков стал:

- 33% детей в группе- высокий уровень;
- 67%-средний уровень;
- 0%- низкий уровень.

Таким образом, результат мониторинга показал, что последовательная коррекционная работа с детьми компенсирующей группы №5, способствует успешной социальной адаптации детей с РАС, формированию конструктивного поведения, направленного на сотрудничество и овладение новыми навыками и знаниями.

Ежемесячно оформляется уголок «Советы психолога», где размещается информация, которая помогает повысить психологическую компетентность родителей в области воспитания и взаимодействия с дошкольниками.

В течение анализируемого периода педагогом - психологом и администрацией ДОУ систематически пополнялись кабинет психолога психолого-педагогической литературой, диагностическим и коррекционно-развивающим инструментарием, развивающими пособиями, игровым оборудованием.

Отчетная документация ведется согласно нормативно-правовым актам.

Помимо поставленных на год задач принимала участие в жизни детского сада, с целью включиться в жизнь коллектива, наладить контакты.

В результате работы была оказана помощь родителям и педагогам в решении конфликтных ситуаций, повысилась психологическая компетентность педагогов и родителей, снизилось количество эпизодов нежелательного поведения у детей, сформировались и закрепились некоторые необходимые навыки у детей с РАС.

В перспективе дополнительное повышение квалификации по работе с детьми с РАС.

В течение 2023-2024 учебного года в ДОУ работал **ППКконсилиум**. Проведено 3 заседания ППКконсилиума.

1. Цель: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- ранняя диагностика и выявление отклонений в развитии;
- определение характера продолжительности и эффективности коррекционной помощи детям в рамках ДОУ;
- оказание помощи нуждающимся детям в преодолении затруднений в обучении, личностных проблем в развитии;
- консультирование педагогов ДОУ и родителей о возможностях решения проблемы;
- подготовка и ведение документации, отражающей индивидуальное развитие ребенка, динамику его состояния;
- контроль детей на выпуске в школу.

2. В состав ППК на 2023– 2024 учебный год входили:

- Севрюкова Е.Н. – заведующий МБДОУ – председатель ППКконсилиума, Силкина Д.П., - педагог – психолог; Золотых Л.В. - учитель-дефектолог, гр. № 5; Титова А.С. - муз. руководитель; Серых О.П.– инструктор по физической культуре; Полякова П.Н – педагог-психолог, Русанова Е.Д. - учитель-логопед, Пшеничникова В.С.-воспитатель, Снимщикова Д.А. – воспитатель, Ушакова С.Н. –учитель-дефектолог, Стрижак Е.Е. – учитель-логопед гр.№3.- секретарь.

2. За учебный год проведено 3 плановых заседания.

- Сентябрь 2023 г.

1. Анализ проведенной диагностики педагогами в группах компенсирующей направленности.
2. Выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом воздействии.
3. О положительной динамике развития воспитанников.
4. Составление индивидуально-ориентированных коррекционных планов сопровождения, определение направления и продолжительности коррекционной помощи, составление сетки индивидуальных коррекционных занятий специалистами ППК ДОУ.

- Январь 2024 г.

1. Представление динамики коррекционно-развивающей работы в ДОУ на Совете педагогов.
2. Результаты промежуточной диагностики узких специалистов и воспитателей о ходе коррекционной работы с детьми, нуждающимися в помощи.

- Май 2024 г.

1. Подведение итогов работы консилиума за 2023–2024 учебный год.
2. Отчет о проделанной работе специалистов ДОУ.
3. Результаты итоговой диагностики узких специалистов и воспитателей на конец учебного года.
4. Анализ деятельности ППК за учебный год.

4. Описание содержания деятельности ППК ДОУ по обеспечению комплексного сопровождения обучающихся в данном учебном году:

А) Количество детей, обследованных специалистами ППк ДОУ в 2023 - 2024 учебном году 53 воспитанника.

Б) Количество детей, выявленных и сопровождаемых специалистами ПП-консилиума ДОУ в 2023– 2024 учебном году: 10 воспитанников.

Из них:

- детей 5-го года жизни 1 человек;
- детей 6-го года жизни 4 человека;
- детей 7-го года жизни 6 человек.

Характер выявленных проблем:

Ф.И. ребенка	Нарушения интеллектуальной сферы	Нарушения развития психических функций	Нарушения речи	Нарушения эмоционально-волевой сферы и поведения	Двигательные нарушения
Ярослав Я.	+	+	+	+	+
Ваня Д.	+	+	+	+	+
Костя В.	+	+	+	+	+
Егор А.	+	+	+	+	+
Степан Ч.	+	+	+	+	+
Варя П.	+	+	+	+	+
Глеб С.	-	-	+	+	-
Анастасия Ч.	+	+	+	+	+
Леня М.	+	+	+	+	+
София М.	+	+	+	+	+

В) Количество воспитанников, нуждающихся в сопровождении ППк ДОУ, с которыми осуществлялась коррекция выявленных нарушений, и результаты коррекционно-развивающей работы:

Количество детей дошкольного возраста, с которыми осуществлялась коррекционно-развивающая работа	Всего	Результаты коррекционно-развивающей работы		
		с положительной динамикой	с незначительной (волнообразной) динамикой	с отрицательной динамикой
дети 5-го года жизни	1	1	-	
дети 6-го года жизни	4	2	2	
дети 7-го года жизни	6	1	4	
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	

Количество детей-выпускников, выявленных и сопровождаемых специалистами ПП-консилиума ДОУ в 2023- 2024 учебном году – **15 человек.**

Из них рекомендовано специалистами ПП-консилиума ДОУ в конце 2023-2024 уч. года:

- обучение по основной образовательной программе начального общего образования – **9 человек;**
- обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) – **3 человека.**
- обучение по адаптированной основной образовательной программе образования начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) – **1 человек.**
- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2)– **1 человек.**

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, легкой умственной отсталостью (вариант 1) – 1 человек.

#### 5. Выводы о деятельности ПП-консилиума ДОУ в 2023 – 2024 учебном году.

Коррекционная работа показала следующие результаты: у детей наблюдается положительная динамика по преодолению речевых нарушений, общей и мелкой моторики, усвоению сенсорных эталонов, незначительно улучшилось понимание обращенной речи и выполнение простых и сложных инструкций.

Отмечаются положительные результаты по развитию психических процессов: внимание стало более устойчивым, его объем и концентрация увеличились, увеличился объем памяти, повысился уровень работоспособности. 100% родителей удовлетворены организацией коррекционной работы педагогами ДОУ.

### Платные образовательные услуги

В 2023-2024 учебном году предоставлялись 5 платных образовательных услуг по художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности:

- **кружок «АВС»** по обучению английскому языку детей 4-7 лет. *Направленность* – социально-гуманитарная. Курс обучения английскому языку дошкольников рассматривается как один из предварительных важных этапов, готовящих ребёнка к обучению в школе, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе. Программа кружка «АВС» разработана с учетом «Сквозной» программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы «Easy english» под ред. Н.Д. Епанчинцева, О. А. Моисеенко. Занятия в кружке проводятся 2 раза в неделю педагогом дополнительного образования (вакансия).;

- **кружок «Фантазеры»** по изобразительному искусству для детей 4-7 лет. *Направленность* – художественная. Все занятия направлены на развитие у дошкольников творчества, которое определяется как продуктивная деятельность, в ходе которой ребенок создает новое, оригинальное, активизируя воображение, и реализует свой замысел, находя средства для его воплощения. В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития творчества детей: кляксография, граттаж, набрызг, монотипия, рисование отпечатком руки, пальцев, рисование с использованием природного материала. Программа кружка «Фантазеры» разработана на основе авторской программы Т.А. Копцевой «Природа и художник». Занятия в кружке проводятся 1 раз в неделю педагогом дополнительного образования Галицына Г.Л.

- **кружок «Звездочки»** по обучению вокальному пению детей 5-7 лет. *Направленность* – художественная. Вокальное пение благотворно влияет на детский организм, помогает развитию речи, углублению дыхания, укреплению голосового аппарата, при этом способствует активному развитию основных музыкальных способностей ребенка: эмоциональной отзывчивости, музыкального слуха, чувства ритма. Программа кружка «Звездочки» разработана на основе программы Э.П. Костиной «Камертон». Особенность данной программы состоит в том, чтобы ввести каждого ребенка в процесс вокального пения через «волшебный мост» игры с применением игровых методик (пальчиковые игры с пением, игры на развитие речевого и певческого дыхания, артикуляционная гимнастика, речевая зарядка). Занятия в кружке проводятся 1 раз в неделю педагогом дополнительного образования Титовой А.С.

- **кружок «Улыбка»** по обучению хореографии для детей 5-7 лет. *Направленность* – художественная. Хореография занимает одно из ведущих мест в воспитании гармонически развитой личности. Танец приносит радость, как исполнителю, так и зрителю, раскрывает и растит духовные силы, воспитывает художественный вкус и любовь к прекрасному. Танец оказывает и оздоравливающее действие на растущий

организм. Занятие танцем благотворно влияет на работу сердца, органов дыхания, кровообращения, укрепляет мышцы, улучшает осанку. Программа кружка «Улыбка» разработана на основе программы «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной и призвана сформировать у детей навыки хореографического искусства. Занятия в кружке проводятся 2 раза в неделю педагогом дополнительного образования Бахтиной И.С.

- **кружок «Растишка»** по профилактике плоскостопия детей 5-6 лет. *Направленность* – физкультурно–спортивная. Основная цель кружка «Растишка» является содействие правильному физическому развитию детей, укрепление их здоровья, сохранению правильной осанки, профилактика плоскостопия и коррекция дефектов осанки и свода стопы (если они уже есть), а также формирование мотивации к здоровому образу жизни и стремления к соблюдению правильных навыков осанки. Программ кружка «Растишка» разработана на основе программы «Здоровый малыш» под редакцией З.И. Бересневой. Занятия в кружке проводится 1 раз в неделю педагогом дополнительного образования Серых О.П.

**Количество детей, охваченных платными образовательными услугами**

Численность детей в ДОУ с 3 до 7 лет	Всего платных кружков	Количество детей, охваченных платными обр. услугами	% охвата
53	5	49 детей	92,5% (1 раз получают платные услуги).

**Мониторинг**

**уровня освоения программного материала в кружках, в рамках платных образовательных услуг на май 2024 учебного года.**

Название кружка	Вокальное пение «Звездочки»	Физкультурно-спортивный «Растишка»	Изобразительное искусство «Фантазеры»	Хореография «Улыбка»	Раннее обучение английскому языку «АВС»
<b>Высокий</b>	36%	50%	42,9%	47,6%	-
<b>средний</b>	30,6%	30%	57,1%	42,8%	-
<b>низкий</b>	33,4%	20%	0%	9,6%	-

**Вывод:** Оказание платных образовательных услуг способствует всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей. Воспитанники МБДОУ были активными участниками различных творческих конкурсов, занимали призовые места: «Хрустальный башмачок», «Мозаика детства», «Весенняя капель», «Радуга голосов», «Преодоление».

Подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей.

**1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.**

В прошедший период преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивалась при выпуске детей из подготовительных и разновозрастных групп компенсирующей направленности.

Коррекционно-развивающая работа, учитывая усилия педагогов, родителей и физиологическое развитие детей, позволила обеспечить достаточную сформированность предпосылок к учебной деятельности.

В 2024 году из детского сада выпущено **15 воспитанников**:

✓ из групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - **12 ребенка**;

✓ из группы с нарушениями опорно-двигательного аппарата – **1 ребенок**;

✓ из группы детей с расстройствами аутистического спектра – **2 ребенка**.

Все выпускники по результатам психолого-педагогического наблюдения полностью готовы к освоению программы начального общего образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, промежуточная оценка достижений воспитанников в течении года проводилась в виде наблюдений по пяти образовательным областям Адаптированной основной образовательной программы ДОУ. При этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров программы ДОУ стало достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Поскольку контингент детей групп компенсирующей направленности в прошедшем году охватывал старший дошкольный возраст 5-6 и 6-7 лет, то представленные в образовательной программе дошкольного образования Целевые ориентиры рассматривались как долгосрочные ориентиры, создающие предпосылки для их реализации в дошкольных группах МБДОУ СОШ №... (ФГОС ДО 4.2.)

В целях осуществления преемственности с СОШ № 2 полностью реализован план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместные круглые столы способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного и школьного воспитания и образования.

Основная деятельность ДОУ направлена на обеспечение равных стартовых возможностей для детей с ОВЗ - выпускников ДОУ из групп компенсирующей направленности с учётом их возрастных и психофизиологических особенностей.

У большинства детей групп компенсирующей направленности детей сложились интеллектуальные предпосылки для начала систематического школьного обучения. Это проявляется в том, что дети неплохо ориентируются в окружающем мире, они достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира. Им доступно осознание ряда наглядно выраженных связей: временных, пространственных, функциональных, причинно-следственных.

Дети приобрели ряд познавательных умений — это такие как дифференцированные восприятия, целенаправленные наблюдения, использование сенсорных эталонов для оценки свойств и качеств предметов, их группировка и классификация. Дошкольники научились сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на самые разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы, пользоваться наглядными моделями, схемами при решении задач.

У детей возросли познавательная активность, интерес к миру, желание узнавать новое. Они научились принимать от взрослого или выдвигать самостоятельно простую

познавательную задачу, использовать для ее решения рекомендации педагога или решать ее самостоятельно, используя известные способы (сравнение, анализ, синтез) понятно выражать в речи итог познания.

В поведении и отношении к окружающему у детей проявляются черты общей гуманистической направленности. Дети выражают сочувствие отзывчивость, отзывчивость, желание помочь, бережно относиться к животным, растениям. Дети научились осознавать свои возможности, достижения, оценивать свои и чужие поступки с позиции общих ценностей. Они искренне устремлены к своему будущему, они хотят стать школьниками.

В систему организации образовательного процесса с будущими первоклассниками входило:

- включение в целостный педагогический процесс разнообразных форм и методов работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения к ней;
- создание предметно – развивающей среды для обогащения жизненного опыта детей и своевременного ее изменения в соответствии с новым содержанием дидактических задач, обеспечение ее доступности;
- понимание воспитателем значимости проблемы и проявления его творческой инициативности в подборе форм, методов в работе с детьми;
- осуществление связи дошкольного образовательного учреждения со школой в вопросах преемственности.

В планирование педагоги включали разнообразные формы работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения к ней:

1. Экскурсии (к зданию школы, в библиотеку, в спортивный зал, в класс, в столовую).
2. Рассматривание картин на школьную тематику.
3. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихов.
4. Рисование на темы: «Здание школы», «Мои впечатления от экскурсии в школьную библиотеку», «Класс», «Мои впечатления от праздника «Прощание с букварем».
5. Беседы, рассказы взрослых о своей учебе и любимых учителях.
6. Ознакомление с пословицами и поговорками, в которых подчеркивается значение книги, учения и труда.
7. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.
8. Словесные и дидактические игры на школьную тематику.

Создание предметно-развивающей среды в группах для формирования школьной мотивации у детей:

- Пополнение атрибутов к сюжетно-ролевой игре «В школу»;
- Добавление иллюстраций в альбом о школе.
- Дополнительный материал для альбома загадок, стихов, пословиц и поговорок о школе, о школьных принадлежностях, о знаниях, о книгах и т.д.
- Обшивание кукол – школьниц.

Педагогическое просвещение родителей по вопросам готовности к школьному обучению ребенка.

Консультации:

- «Ваш ребенок – будущий первоклассник». «Знания, умения и навыки, необходимые будущему первокласснику». «8 советов родителям будущих первоклассников». «Как выбрать школу». «Что делать, если вашего ребенка не принимают в школу». «Немного об игре» и т.д. Рекомендации родителям будущих первоклассников.

Выставка: «Это нужно для школы».

Анкетирование родителей: «Как помочь учиться»

Работу по созданию предметно-развивающей среды осуществлять совместно с родителями.

Одним из показателей работы нашего дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе.

По результатам выпуска 2024 года мы получили следующие данные:

Дети планируют обучаться в городских средних школах №1, №2, №5, №6, №11, Стартум, №16, №17.

Отслеживая результаты обучения в школе, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов МОУ СОШ с углубленным изучением предметов №2 Приходько Л.С., Бредихиной Е.В.- учителя высшей квалификационной категории. Они отмечают, что у детей из нашего детского сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется достаточно большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

Педагогическому коллективу необходимо поддерживать связь с учителями общеобразовательных учебных заведений, где обучаются воспитанники ДОО; проследить посещение детьми учреждений дополнительного образования: кружки, секции.

#### **1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы**

##### **Кадровые условия.**

В целях эффективной реализации Адаптированных образовательных программ, создавались условия для профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполнялись требования к кадровым условиям, для качественной реализации, Адаптированной образовательной программы ДООУ.

Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. При работе в группах для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата дополнительно предусмотрены должности инструктора ЛФК и массажиста.

С детьми работали 30 педагогов и 16 человек административного, младшего обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1)

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов МБДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

#### **Качественный состав педагогических работников ДООУ**

(по состоянию на 31 мая 2024 года)

Количество педагогов всего	Из них имеют высшее педагогическое образование	% от общего количества педагогов
<b>30</b>	<b>17</b>	<b>56,7%</b>

## Количество педагогов, имеющих квалификационные категории

(по состоянию на 31.05.2024 г.)

Количество педагогов в всего	Из них имеют		Всего педагогов, имеющих данные категории	% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории
	Первую категорию	Высшую категорию		
<b>30</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>93,3%</b>

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

На курсах повышения квалификации плановую переподготовку прошли:

### *Сведения о прохождении курсовой переподготовки*

Количество педагогов в ДОУ	ФИО педагогов, прошедших курсы по ФГОС ДО за период с 1.09.2022 по 30.06.2023 г.	% прохождения курсовой подготовки
30 педагога	Серых О.П., Галицына Г.Л., Кожокина Л.Н., Синдеева Е.В., Уколова А.В., Ляхова Л.В., Ульшина Л.Г., Сафонова Н.Н.	8 педагогов – 26,7%

Успешно прошли **аттестацию** на первую квалификационную категорию – Пшеничникова В.С., Сафонова Н.Н., Силкина Д.П., Ульшина Л.Г. На высшую категорию – Ушакова С.Н., Доманова Л.С., Зайцева Г.И., Золотых Л.В., Злобина Л.А., Кожокина Л.Н., Овсянникова А.В.

### **Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса**

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Основопологающей являлась деятельность Педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

В целях обеспечения координации и единства подходов к созданию специальных образовательных условий всех заинтересованных сторон, участвующих в сопровождении ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ на этапе освоения образовательной программы дошкольного образования, создания вариативных условий для получения дошкольного образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии, с учетом особенностей здоровья проводились различные мероприятия.

По результатам проведенной рефлексии большинство педагогов считают, что повысили свою компетентность и готовы реализовывать приобретенные знания в практической деятельности. Это подтверждается активизацией данного вида работы у всех категорий педагогов, что в целом позитивно отразилось на организации и насыщении содержания образовательного процесса.

В течение года с педагогами осваивался содержательный и технологический компоненты реализации требований ФГОС ДО в профессиональной деятельности.

Были созданы самые благоприятные условия для повышения квалификации в рамках курсов БелИРО. Педагоги участвовали в работе различных вебинаров. Своевременно изучать новинки помогает изучение периодических изданий, комплекты которых аккумулируются в методическом кабинете, с указанием рассмотрения актуальных тем.

Запланировано значительное обновление в соответствии с ФГОС ДО комплекта современных методических пособий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы.

#### **Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.**

Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства путем участия в муниципальных и региональных мероприятиях. Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

### **Итоги социально-экономического развития 2023 - 2024 г.**

№ п п	Критерии	Показатель и эффективн ости	Пояснение, расчет, подтверждающий документ
<b>I</b>			
<b>1.</b>	<b>Деятельность ДОО в инновационном режиме</b>	Участие ДОО в реализации и муниципального проекта	<p>«Я люблю Россию!» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества), распоряжение администрации Губкинского городского округа от 24.03.2023г. No-102ра</p> <p>«Академия профессий» (Организация ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольных учреждений Губкинского городского округа) Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 28.06.2023г. No270- ра</p> <p>«Вместе за здоровьем» (Популяризация здорового образа жизни среди работников муниципальных учреждений через внедрение корпоративных здоровьесберегающих программ) Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 22.03.2023г. No96- ра</p> <p>«Дошкольная академия финансов» (Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников Губкинского городского округа) Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 28.06.2023г. No269- ра.</p> <p>Детское движение «Эколята- дошколята», исполнение поручения от 15 мая 2023 года. Приказ УО «О структуре</p>

			<p>муниципальной методической сети на 2023-2024 учебный год» №1954 от 05.09.2023г.</p> <p>Детское движение «Цветик-доброцветик». Приказ УО «О структуре муниципальной методической сети на 2023-2024 учебный год» №1954 от 05.09.2023</p>
		<b>Стажировочные площадки</b> на базе ДОУ	Региональная стажировочная площадка по вопросам сопровождения детей с РАС, приказ № 823 от 14.03.2023 г. Минобр Благодородством обл
		<b>Базовые учреждения</b>	«Обучение детей дошкольного возраста плаванию через организацию сетевого взаимодействия дошкольных учреждений» Распоряжение администрации Губкинского городского округа №285-ра от 03.06.2022г.
2	<b>Организация и проведение семинаров</b>	- для педагогов	Педагогическая творческая гостиная «От прошлого - к настоящему». Севрюкова Е.Н., Вислогузова О.Е., Кожокина Л.Н., Лазебная М.В., Титова А.С., Бахтина И.С. Приказ №712 от 16.04.2024
3	<b>Активное участие ДОО в общественно-значимой деятельности</b>	Участие в общественных мероприятиях, повышающих имидж ДОО (день города, микрорайона), участие в субботниках на территории города, села и др. производственных мероприятиях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волонтерская деятельность, в соответствии с письмом отдела молодёжной политики администрации Губкинского городского округа от 27.11.2023 года №23-7-11/302-586 «Об оказании содействия».</li> <li>2. Участие в концерте филармонии., в соответствии с письмом управления образования администрации Губкинского городского округа от 28.11.2023 г. № 43-7-1/39.</li> <li>3. Международный день инвалидов, в соответствии с письмом управления образования администрации Губкинского городского округа «О проведении Международного дня инвалидов в 2023 году» от 25.09.2023 г. № 43-7-1/39-2499.</li> <li>4. Целевое пожертвование на программу «Помощь ВИЧ-инфицированным из малоимущих семей», «Красный крест», «Белая ромашка» в соответствии с письмом управления образования администрации Губкинского городского округа «О проведении Международного дня инвалидов в 2023 году» от 14.11.2023 г. № 43-7-1/39-2966.</li> <li>5. Благотворительная акция «Протяни руку лапам» в соответствии с приказом управления образования администрации Губкинского городского округа «О проведении муниципальной благотворительной акции по сбору корма для приюта для бездомных животных «Протяни руку лапам»» от 11.10.2023 г. № 2340.</li> <li>6. Участие в акции «Родительский патруль»</li> </ol>

<b>II</b>			
<b>4</b>	<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>	<b>ОЧНЫЕ конкурсы по приказу УО</b>	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов ДОО «Педагогический дебют-2024», Снимщикова Д.А. – 3 место. Приказ №413 от 29.02.2024.
	<b>ОЧНЫЕ</b>		Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников ДОО «Педагог здоровья». Ушакова Ю.С. – 3 место. Приказ №2988 от 14.12.2023.
<b>5</b>	<b>Конкурсы творческого мастерства педагогических коллективов</b>	<b>ОЧНЫЕ конкурсы по приказу УО</b>	Выставка-вернисаж цветов и ландшафтных композиций «Театр цветов - цвет эмоций» Номинация «Цветочные метаморфозы» «Карета для феи цветов» - <b>3 место</b> . Приказ №2042 от 12.09.2023.
			Муниципальная выставка-ярмарка народных ремесел «Золотая осень»- <b>2 место</b> . Приказ №2078 от 15.09.2023
<b>6</b>	<b>Конкурсы заочные методических разработок, лучших педагогических практик БЕСПЛАТНЫЕ</b>	<b>ЗАОЧНЫЕ конкурсы по приказу УО (письму)</b>	Муниципальный конкурс настольных игр «Сокровища Губкин. Версия 20,23». Ушакова С.Н., Кожокина Л.Н., Синдеева Е.В. – <b>1 место</b> ; Ишкова Е.Ю., Лазебная М.В., Злобина Л.А. – <b>1 место</b> . Вислогузова О.Е., Полякова П.Н., Золотых Л.В. – <b>2 место</b> ; Силкина Д.П., Овсянникова А.В. – <b>2 место</b> ; Ляхова Л.В., Сафонова Н.Н., Снимщикова Д.А. – <b>3 место</b> . Приказ №1859 от 30.08.2023.
			<p>Городской конкурс учебных и методических материалов. <b>2 место</b> - Золотых Л.В., Полякова П.Н., Ушакова Ю.С. Приказ №444 от 04.03.2024.</p> <p>Муниципальный смотр-конкурс «На зарядку становись - позитивом зарядись!». Номинация «День здоровья по-губкински» <b>III место</b> - работа «Делайте зарядку!», авторы Серых О.П., Михалева О.Л. Приказ №743 от 18.04.2024</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир». Номинация для педагогических работников «Лучший мастер-класс». <b>2 место</b> - Золотых Л.В., Полякова П.Н., Ушакова Ю.С. Приказ №647 от 05.04.2024</p> <p>Муниципальный смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек-2023». Номинация «ПОСОБИЕ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «МЕДЖИК-БОКС» Селезнева Т.Н., Зайцева Г.И. – <b>2 место</b>.</p> <p>Муниципальный конкурс «Новые технологии для новой школы» Овсянникова А.В., Силкина Д.П. – <b>лауреаты</b>. Приказ №1125 от 13.06.2024</p>

7	<p><b>Презентация опыта педагогической деятельности на мероприятиях различного уровня</b></p>	<p><b>ОЧНО</b> Очное участие (выступление) в конференциях, коллегиях, ярмарках инновационных идей, педагогических форумах, Епархиальные чтения</p> <p><i>(за исключением семинаров, ММО, секций воспитателей)</i></p>	<p><b>XI МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЕПАРХИАЛЬНЫЕ РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ «ПРАВОСЛАВИЕ И ОТЕЧЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА: ПОТЕРИ И ПРИОБРЕТЕНИЯ МИНУВШЕГО, ОБРАЗ БУДУЩЕГО»</b> - Селезнева Т.Н. - Пустоселова Н.М. - Стрижак Е.Е.</p> <p>Муниципальный круглый стол по внедрению ФОП ДО «Федеральные образовательные программы дошкольного образования. Итоги внедрения в практику ДОО Губкинского городского округа. Точки роста» на базе МАДОУ №39 «Золотая рыбка». Выступление «АОП ДО для детей с НОДА, нарушением зрения, УО, ТМНР» Ушакова С.Н. Приказ №2730 от 20.11.2023.</p> <p>Семинар-практикум педагогов-психологов ДОУ на базе «Стартум», выступление Полякова П.Н. «Формирование учебного поведения и развития навыков коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра» Приказ №234 от 05.02.2024.</p> <p>Семинар для воспитателей ДОО на базе МАДОУ №2 «Сказка» п. Троицкий. Видеозанятие «Обучение Буратино финансовой грамотности» Стрижак Е.Е., Селезнева Т.Н. Мастер-класс «Финансовая грамотность и развитие интеллекта» Вислогузова О.Е., Ушакова С.Н. Приказ №247 от 06.02.2024</p> <p><b>МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»</b>, посвященная 300-летию со дня основания Российской Академии наук 29 февраля 2024 г. Стрижак Е.Е., Селезнева Т.Н., Овсянникова А.В., Силкина Д.П., Ишкова Е.Ю., Пустоселова Н.М.</p> <p>VI Всероссийская научно-практическая конференция «Системный подход к организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья» 20 июня 2024 года на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО». Селезнева Т.Н. Пустоселова Н.М., Стрижак Е.Е.</p>
---	---	---	---

8	<b>Обобщение актуального педагогического опыта</b>	Внесение в банк данных АПО ДОО или педагогов <i>(баллы ставятся за каждый опыт, который внесен в течение отчетного периода)</i>	<p>Приказ №795 от 23. 04.2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Севрюковой Е.Н., заведующего, Вислогузовой О.Е., старшего воспитателя по теме: «Организация обучения плаванию детей старшего дошкольного возраста в рамках сетевого взаимодействия между дошкольными учреждениями»;</li> <li>- Злобиной Л.А., воспитателя по теме: «Развитие эмоциональной отзывчивости детей старшего дошкольного возраста с ТНР через приобщение их к сказкам»</li> <li>- Овсянниковой А.В. по теме: «Развитие познавательной деятельности у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством использования нейротренажеров»;</li> <li>- Стрижак Е.Е., Селезневой Т.Н. по теме: «Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством использования серии тематических картинок «Меджик Тематик»;</li> <li>- Ишковой Е.Ю. по теме: «Использование информационных технологий в процессе логопедической работы по развитию словаря у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»;</li> <li>- Золотых Л.В., Поляковой П.Н. по теме: «Формирование учебных навыков у дошкольников с расстройствами аутистического спектра посредством функционального тренинга»</li> <li>- Ушакова Ю.С. по теме: Формирование графомоторных умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста с использованием ручки-ниткография»</li> </ul>
9	<b>Публикации</b>	Публикации на региональном уровне <i>(не коммерческие издания)</i>	<p>Региональный сборник «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Овсянникова А.В.</li> <li>- Силкина Д.П.</li> <li>- Ишкова Е.Ю.</li> <li>- Селезнева Т.Н.</li> <li>- Стрижак Е.Е.</li> <li>- Пустоселова Н.М.</li> </ul>
<b>Конкурсы дошкольников</b>			
10	<b>Муниципальный уровень</b> - конкурсы интеллектуальной и	<b>Муниципальный уровень</b> <b>Конкурсы по приказу</b>	<p>Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь Котенева Ксения – <b>2 место</b>. Приказ №2959 от 11.12.2023.</p> <p>Муниципальная викторина по финансовой грамотности для дошкольников «Азбука финансовой грамотности».</p>

исследовательской направленности	<b>УО</b> <b>Конкурсы дошкольников в рамках муниципального фестиваля «Губкинские жемчужинки»</b>	<p>Команда детей - Лазебный Михаил, Свиридов Роман, Борзенкова Полина - <b>3 место</b>.  Приказ №181 от 29.01.2024.</p> <p>Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «О финансах с малых лет». Номинация «Финансовый переполох» <b>I место</b> - Шергина Милана, Синдеева Ева, Приказ №361 от 22.02.2024.</p> <p>Муниципальный конкурс «Умное поколение – интеллект 0+» среди детей дошкольного возраста. Команда детей – <b>2 место</b>. Приказ №825 от 26.04.2024</p>
- конкурсы спортивно-физкультурной направленности (+ шашки и шахматы)	(очно/онлайн/видео)  <b>(не учитываются конкурсы, соревнования,</b>	<p>Зимняя муниципальная спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Сам играй и друга приглашай!». Команда детей – <b>2 место</b>. Приказ №189 от 28.01.2024</p> <p>Русские шашки Борзенкова Полина – <b>3 место</b>. Приказ №2257 от 04.10.2023</p>
- конкурсы нравственно-патриотической направленности	<b>не в рамках проектов)</b>	<p>Муниципальный конкурс детских агитбригад «Будущее города в наших руках», посвященного 84-й годовщине образования города Губкина. <b>2 место</b> - агитбригада «Гномики». Приказ №2431 от 20.10.2023</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы» Номинация «Творческое выступление команды» Работа «Хранители планеты Земля» - <b>2 место</b>. Приказ №2296 от 09.10.2023.</p>
- конкурсы творческой направленности (танцы, пен. и др)		<p>Муниципального этапа IV регионального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия». <b>1 место</b> - Артюх Егор, вокал  Приказ №2716 от 17.11.2023.</p> <p>Муниципальный творческий конкурс «За все тебя благодарю!», посвященного Дню матери. <b>3 место</b> - Графов Дмитрий, Стихотворение. Приказ №2946 от 11.12.2023.</p> <p>Муниципальный конкурс детского оркестра «Хрустальная капелька» Ансамбль «Веселые нотки» - <b>3 место</b>. Приказ №363 от 22.02.2024</p> <p>Конкурс художественного слова «Краски поэзии» <b>I место</b> - Чигринская Анастасия, Приказ №430 от 04.03.2024.</p> <p>Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного Дню</p>

			<p>православной книги. <b>1 место</b> - Чигринская Анастасия. <b>3 место</b> - Винникова Анна. <b>3 место</b> - Щевелёв Тимофей. Приказ №784 от 23.04.2024.</p> <p>Конкурс вокально-хорового пения «Радуга голосов» <b>3 место</b> - Рамазанова Ясмина, Приказ №872 от 08.05.2024.</p> <p>Конкурс танцевального творчества «Хрустальный башмачок» <b>2 место</b> - хореографический коллектив «Улыбка», Приказ №871 от 08.05.2024</p>
1 1	<b>Региональный /Федеральный уровень</b> <b>ОЧНО</b>	<b>Конкурсы дошкольников</b> <b>Региональный /Федеральный уровень</b>	<p>Региональный фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия» номинация «Вокальное творчество» Артюх Егор – <b>3 место</b>. Приказ №3707 от 13.12.2023</p> <p>Региональный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», Чигринская Анастасия – <b>1 место</b>.</p>

### Результаты научно-методической деятельности

**Вывод:** анализ деятельности ДОУ позволил выявить ряд проблем:

- педагогами недостаточно внимания уделяется созданию благоприятных условий успешной социализации и оказание психолого-педагогической помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования;
- совершенствованию деятельности по созданию условий образовательно-оздоровительного пространства, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ;

#### **Перспективы развития:**

Необходимо в будущем учебном году уделить должное внимание решению обозначенных проблем, а именно организации непрерывной работы по повышению уровня квалификации и профессионального мастерства педагогических работников ДОУ. Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, круглые столы, педагогическую учебу, семинары–практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, заложенные в годовой план деятельности ДОУ на следующий учебный год. Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

### **1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства**

#### Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод

о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства при условии общения в системе «Педагог-ребёнок-родитель».

В целях эффективной реализации, Адаптированной основной общеобразовательной программы, создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной общеобразовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Во всех группах регулярно заполнялись странички интересных дел группы, рекомендовались подборки разнообразных материалов для домашних игротек, оформлялись материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста.

В группах компенсирующей направленности систематически в соответствии с лексическими темами обновлялись информационные стенды «Логопед советует».

План по взаимодействию с семьями воспитанников выполнен.

Родительской общественностью оказывалась помощь в проведении ремонта, приобретении игрушек, оснащении оборудования групп.

Анализируя работу за прошедший год, в детском саду проведен мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО.

Предложения по совершенствованию педагогической деятельности при организации взаимодействия с родителями:

Педагогам всех возрастных групп:

Учитывать результаты анкетирования 2024 г. удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в мероприятиях с семьями воспитанников. Провести с родителями разъяснительную и просветительскую работу по вопросу использования дистанционного взаимодействия с использованием образовательной платформы Сферум, сайта и социальных сетей организации. Познакомить с информацией, которая размещена на стенде, рекомендовать заходить на сайт образовательной организации. Материалы ссылки на указанные информационные источники разместить в родительских уголках и групповых мессенджерах. Учесть результаты мониторинга при планировании педагогической деятельности.

Совершенствование образовательной деятельности при организации взаимодействия с родителями включает в себя:

- повышение обеспеченности развивающими игрушками, конструкторами, развивающими играми, игровым оборудованием, новой художественной литературой, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, а также обогатить разнообразным, привлекательным для детей выносным материалом содержательное насыщение прогулок, для обеспечения оптимальной игровой и двигательной активности каждого ребенка;
- акцентирование внимания на повышении информированности родителей о формировании у их ребенка соответствующих возрасту необходимых качеств, умений и навыков, благодаря посещению детского сада;
- повышение качества образовательной деятельности, особенно по направлению создания в группе необходимых условий для познавательного развития и укрепления

здоровья детей, раскрытия их способностей, удовлетворения художественно-эстетических интересов и разумных потребностей каждого ребёнка.

**Вывод:** в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ.

**Перспективы развития:**

Провести с родителями разъяснительную и просветительскую работу по вопросу использования дистанционного взаимодействия с использованием образовательной платформы Сферум, сайта и социальных сетей организации. Познакомить с информацией, которая размещена на стенде, рекомендовать заходить на сайт образовательной организации. Материалы ссылки на указанные информационные источники разместить в родительских уголках и групповых мессенджерах. Учесть результаты мониторинга при планировании педагогической деятельности.

**Сотрудничество ДОУ с социальными партнёрами** строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	Центр диагностики и консультирования	Повышение педагогической компетенции педагогов и родителей, тем самым улучшая качество педагогических воздействий на дошкольников.
2.	Детская поликлиника	Грамотное руководство здоровьесберегающей деятельностью в ДОУ. Реализация проекта «Мы разные, но мы вместе!».
3.	МОУ СОШ №2	Оптимальная координация деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между ДОУ и начальной ступенью школы. Взаимопосещения.
4.	Дом детского творчества «Юный Губкинец»	Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей, экскурсии. Участие в конкурсах.
5.	Детская художественная и музыкальная школа №1	Повышение интереса к освоению азов музыкального исполнительства, воспитание основ музыкального и художественного вкуса посредством проведения концертных выступлений, выставок для дошкольников и их родителей
6.	Городская детская библиотека, филиал №5 и филиал №9	Формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, выездных игровых занятий, тематических праздников книги и встреч с белгородскими писателями.
7.	Храм святого апостола Иакова города Губкина	Духовно-нравственное воспитание детей, приобщение их к православной культуре, праздникам и традициям русского народа.

Отработана система ознакомления дошкольников с детской периодической печатью. Проведены экскурсии, тематические встречи по итогам тематических недель.

Плодотворным было взаимодействие с библиотекой. Встречи с её сотрудниками были организованы в детском саду. Проводились совместные семейные встречи (с присутствием родителей и старших детей-школьников), обеспечивающие возможность дальнейшего обсуждения с детьми полученной информации и внутрисемейного обмена эмоциональными впечатлениями. Необходимо продолжение взаимодействия с сотрудниками социальных институтов для организации выездных встреч с дошкольниками в ДОУ.

#### **1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО)**

Материально-технические условия.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). (ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещений направленных на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

МБДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

**Безопасность и охрана здоровья** дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт безопасности ДОО и «Паспорт дорожной безопасности ДОО

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в МБДОУ не зарегистрировано.

На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

Деятельность ДОУ была направлена на **создание развивающей образовательной среды**, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.) с учетом проведённой оценки готовности к введению ФГОС ДО.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого

возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

Наполняемость предметно – развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Взаимодействие с дошкольниками с использованием ИКТ позволяло реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, в целом, способствуя повышению качества образования.

В ДОУ осуществляются подходы к обеспечению качества дошкольного образования за счёт реализации эффективных структур управления, нового содержания и интенсивных педагогических технологий при условии соблюдения требований режима непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.

Реализуются Адаптированные основные образовательные программы для детей с ТНР и ОДА в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

На данный момент система внутренней оценки качества образования в ДОУ формируется: часть направлений мониторинга полностью разработана, действуют локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые основания реализации направления в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ.

**Анализ результатов деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на будущий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса на 2024-2025 учебный год:**

- Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
- Реализация регионального компонента развития дошкольного образования через духовно-нравственное воспитание дошкольников, формирование у воспитанников ценностных представления о малой Родине, привития интереса к традициям Белгородской области и города Губкина;
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
- Обеспечение благоприятных условий для создания системы выявления и развития одаренных детей в ДОУ.
- Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на решение вопросов воспитания детей.

#### **Годовые задачи работы ДОУ на 2024-2025 учебный год:**

1. Организовать деятельность по внедрению системы наставничества в ДОУ, с учетом нормативных документов, утвержденных приказами

министерства образования Белгородской области (№566 от 22 февраля 2024 г. и №567 от 22 февраля 2024).

2.. Внедрить в деятельность детского сада новые формы работы с семьями воспитанников по повышению их педагогической компетентности.

**1.2. Планирование деятельности муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад компенсирующего вида №3 «Белоснежка»  
на 2024-2025 учебный год.**

**Организация работы в условиях риска распространения новой  
коронавирусной инфекции**

<b>№</b>	<b>Требования СанПиН</b>	<b>Действия ОУ</b>	<b>Примечание</b>
1.	Проведение генеральной уборки перед открытием в учреждении (далее-ОУ).	Заведующий хозяйством организует проведение генеральной уборки ОУ с применением моющих и дезинфекционных средств.	Далее генеральная уборка проводится не реже 1 раза в неделю, влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей проводится ежедневно.
2.	Организация медицинского обслуживания воспитанников	Руководитель ОУ заключает договор с медицинским учреждением на медицинское сопровождение в ОУ. ОУ оборудует медицинский кабинет и предоставляет медицинской организации, соответствующий условиям и требованиям для оказания указанной помощи.	В случае возникновения проблем по обеспечению ОУ медицинским работником сообщает главному врачу ЦРБ или детской областной больницы, в орган, осуществляющий управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов
3.	Обеспечение ОУ антисептическими средствами для обработки рук, приборами для обеззараживания воздуха, одноразовыми полотенцами, туалетной бумагой.	ОУ обеспечивает постоянное наличие антисептических средств для обработки рук, приборов для обеззараживания воздуха, одноразовых полотенец в умывальниках, туалетной бумагой в туалетных комнатах.	Финансовые средства на приобретение антисептических средств, средств гигиены предусмотрены в муниципальных бюджетах.
4.	Организация не позднее чем за 1 рабочий день до ее открытия должна уведомить территориальный орган	Руководитель организации не позднее 30 августа сообщает в территориальный орган Управления	

	Управления Роспотребнадзора о планируемых сроках ее открытия.	Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса в школе.	
5.	Информировать родителей (законных представителей) о режиме функционирования ОУ	Воспитатели информируют родителей (законных представителей) о режиме функционирования ОУ, расписании занятий, организации питания, проведении Дня знаний.	
6.	Запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек и иных), а также массовых мероприятий с привлечением лиц и иных организаций.	В ОУ исключается проведение массовых мероприятий до снятия ограничительных мер. День знаний, 1 сентября текущего года, рекомендуется провести с минимальным количеством детей с соблюдением всех требований, на открытом воздухе.	
7.	Организация ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием всех входов в здание.	ОУ ежедневно проводит «утренние фильтры» при входе в здание с обязательной термометрией для чего: - открыть все входы в здание ДОУ, назначить ответственных за проведение термометрии из числа медработников, обеспечив их бесконтактными термометрами, масками, перчатками; Рекомендуем ношение масок всем работникам ДОУ.	Результаты заносятся в журнал.
8.	Лица с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, повышенной температурой тела) должны быть немедленно изолированы с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой медицинской помощи либо прибытия	Ответственные работники за проведение термометрии при выявлении признаков заболеваний сообщают медицинскому работнику, который изолирует больного в изолятор медицинского кабинета ОУ до приезда бригады скорой медицинской помощи.	Рекомендуем провести разъяснительную работу среди родителей, работников школ о недопущении прихода на работу с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, повышенной температурой тела).

	<p>родителей (законных представителей) или самостоятельной самоизоляции в домашних условиях. При этом дети должны размещаться отдельно от взрослых.</p>		
9.	<p>В организациях за каждой группой детей закреплено отдельное помещение.</p> <p>Посещение бассейнов в ОУ допускается по расписанию отдельными группами детей. При этом ОУ должно быть обеспечено проведение обработки помещений, контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств и обеззараживания воздуха в раздевалках после каждого посещения бассейна отдельной группой.</p>	<p><u>Образовательная деятельность</u></p> <p>В ОУ принимается локальный акт, регламентирующий организацию образовательного процесса с учетом требований СанПиН.</p> <p>До 30 августа в ОУ должно быть составлено отдельно расписание занятий, расписание платных образовательных услуг.</p> <p>Если позволяют погодные условия, то занятия проводить на улице, в «зеленых классах».</p> <p>При входе в бассейн медицинским работником осуществляется термометрия.</p> <p>ОУ обеспечивает в полном объеме бассейны дезинфицирующими средствами, бактерицидными рециркуляторами.</p> <p><u>Дополнительное образование</u></p> <p>Реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обеспечивать с учетом требований СанПиН 3.1/2.4.3598-20 с соблюдением численности детей в них не более 50 процентов от нормативов наполняемости.</p> <p>Кроме того, возможна реализация программ с использованием</p>	<p>Если необходимо использовать для проведения занятий музыкально-спортивный зал и др. помещения, то они должны использоваться только для одной группы.</p> <p>После проведения занятий проводится влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств после каждого занятия (в случае прихода другой группы детей).</p>

		дистанционных технологий.	
10.	<p>Организация работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания, а также перчаток. При этом смена одноразовых масок должна производиться не реже 1 раза в 3 часа, фильтров – в соответствии с инструкцией по их применению. Мытье посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах. При отсутствии посудомоечной машины мытье посуды должно осуществляться ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению либо питание детей и питьевой режим должны быть организованы с использованием одноразовой посуды. Использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом пищеблоков</p>	<p><u>Организация питания в ОУ</u> ОУ разрабатывает перспективное меню на период не менее двух недель с учетом, требуемых для детей поступления калорийности, белков, жиров, углеводов, витаминов, необходимых для нормального роста и развития. Согласовывает с территориальным управлением Роспотребнадзора. Ответственный в ОУ за организацию питания осуществляет постоянный контроль за использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом пищеблоков.</p>	<p>Соблюдение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи обязательно. Мытье и дезинфекция рук детей и взрослых.</p>

### 1.2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

**Цель:** *сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, воспитание привычки к здоровому образу жизни.*

№п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответствен.	Контроль
<b>2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания</b>				
	- Диагностика состояния здоровья, предупреждения распространения ОРВИ	сентябрь, декабрь, май	ст. медсестра	Анализ документов м/с
	- Улучшение качества медицинского обслуживания	В течение года	ст. медсестра	Отчёт на педчасе На совещании при заведующей
	- Профилактические мероприятия по предупреждению гриппа. Как передается ОРВИ? Как сдать анализы на коронавирус? Как защитить себя от заражения гриппом?	Сентябрь-февраль	ст. медсестра	На пед. часах.
	- Анализ заболеваемости детей за полугодие, за год.	2 раза в год	ст. медсестра	На совещании при заведующей, пед часах
	- Наличие информационных папок для родителей «Неотложная помощь при...» Для предупреждения распространения гриппа: Соблюдайте правила гигиены рук. Часто мойте руки водой с мылом или обрабатывайте их спиртосодержащим антисептиком для рук. Держитесь на безопасном расстоянии от чихающих или кашляющих людей. Носите маску, когда находитесь в окружении других людей. Не прикасайтесь руками к глазам, рту или носу. При кашле или чихании прикрывайте рот и нос локтевым сгибом или платком. Если вы чувствуете недомогание, оставайтесь дома. В случае повышения температуры, появления кашля и одышки обратитесь за медицинской помощью.	В течение года	воспитатели ст. медсестра	На совещании при заведующей
	- Своевременная изоляция больных детей	При необходимости	врач педиатр ст. медсестра	На совещании при заведующей
	- Индивидуальная работа с часто и длительно болеющими детьми.	Постоянно	ст. медсестра	На совещании при заведующей
	- Плановое проведение проф. прививок для предупреждения инфекционных заболеваний.	По плану	врач педиатр ст. медсестра	Анализ документов м/с.
	- Своевременное выявление антропометрических данных.	По плану	ст. м/с	Анализ документов м/с.

- Постановка R Манту для выявления туб.виражных и туб. инфицированных детей	По плану	ст. медсестра	Анализ документов м/с.
- Вакцинация против гриппа.	По плану	ст. м/с	На совещании при заведующей
- Оформление экрана здоровья	Ежемесячно	ст. м/с	На совещании при заведующей
- Санитарное просвещение родителей. педагогов предупреждения распространения ОРВИ	В течение года	ст. м/с	Отчёт на педчасе На совещании при заведующей
- Ведение «Тетрадей здоровья»	Ежедневно	ст. м/с	Отчёт на педчасе На совещании при заведующей
- Медицинские консультации педагогов по актуальным вопросам	В течение года	ст. м/с	Материалы консультаций
- Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа, ОКИ, предупреждения распространения с помощниками воспитателя, работниками пищеблока, вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпидрежима	В течение года	ст. м/с	Журнал инструктажей
Размещение материалов на сайте	В течение года	ст. м/с	сайт
<b>Контроль:</b> - медико-педагогический контроль физического развития и физической подготовленности детей	В течение года	ст. м/с	Справка
- контроль проведения прогулок и физкультурных занятий	В течение года	ст. м/с ст. воспитатель	Оперативный контроль
- санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДОУ	Ежемесячно	ст. м/с	Предупредительный контроль
<b>Информационно - просветительская работа</b>			
Консультация для работников ДОУ «О профилактике гриппа»	сентябрь	врач - педиатр	Материалы консультации
Выступление на родительских собраниях «О пользе вакцинации против гриппа»	сентябрь	врач - педиатр	Материалы выступления
Распространение календаря прививок среди родителей вновь прибывших детей	сентябрь	мед. работники ДОУ	Календарь прививок
Опрос родителей о вакцинации против гриппа	октябрь	мед. работники ДОУ	Опросники
Размещение информации по родительским уголкам «О гепатите»	октябрь	мед. работники ДОУ	Материалы в родительских уголках

Вакцинация против гриппа и другие прививки	ноябрь	врач - педиатр мед. работники ДОУ	Отчеты о вакцинации
Выпуск информационного материала для родителей «Профилактика туберкулеза» предупреждения распространения»	январь	мед. работники ДОУ	Информационны й материал
Консультация врача-педиатра «О профилактике ротавирусной инфекции»	февраль	врач - педиатр	Материалы консультации
Проведение развлечения для детей старшего дошкольного возраста «В гостях у Мойдодыра»	февраль	музыкальный руководитель ДОУ	Материалы развлечения, фотоотчет
Размещение в родительских уголках информации «О краснухе»	март	мед. работники ДОУ	Материалы в родительских уголках
Консультация для родителей «Корь и эпидпаратит»	апрель	старшая мед. сестра	Материалы консультации
Размещение информации в родительских уголках «Глистные инвазии»	июль	старшая мед. сестра	Материалы в родительских уголках
Круглый стол с участием врача-инфекциониста «Современный мир: педикулез и чесотка»	август	мед. работники ДОУ	Материалы круглого стола
<b>2.1.2. Организация рационального питания</b>			
- Сбалансированное питание (ежедневное наличие качественного и количественного рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям).	Постоянно	ст. м/с.	Отчет овыполн. натур.норм. На совещании при заведующей
- Соблюдение режима питания, создание условий для приема пищи, отвечающее возрастным и гигиеническим требованиям	В течение года	ст. м/с ст. воспитатель	На совещании при заведующей, педчase
- Витаминизация третьего блюда (витамин С)	Октябрь- февраль	ст. м/с врач педиатр	Отчёт на педчase
-употребление в рационе питания витаминного напитка «Велитек	В течение года	ст. м/с врач педиатр	Отчёт на совещании при заведующей
- Диетотерапия (индивидуальное меню)	В течение года	ст. м/с врач педиатр	На совещании при заведующей
- Профилактическая работа с сотрудниками	В течение года	заведующий ст. м/с	На совещании при заведующей
- Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	В течение года	ст. м/с	Материалы
<b>Контроль:</b> - соблюдение питьевого режима	Постоянно	ст. м/с	Оперативный контроль
- соблюдение технологии приготовления блюд	Постоянно	заведующий ст. медсестра	На совещании при заведующей

- организация питания детей в группах	В течение года	заведующий ст. медсестра	Оперативный контроль
- контроль за санитарногигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования	В течение года	заведующий ст. медсестра	Предупредительный контроль
- контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи	В течение года	ст. медсестра	Предупредительный контроль
- анализ выполнения натуральных норм	В течение года	ст. медсестра	Отчет в У О
- контроль за соблюдением работниками пищеблока ТБ	В течение года	завхоз	Предупредительный контроль
<b>2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания</b>			
- Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, путем расширения ассортимента выносного оборудования.	В течение года	инструктор по физической культуре воспитатели	Отчёт на Пед. часе
- Дни открытых дверей для родителей «Оздоровляем вместе»	В течение года	ст. воспитатель, воспитатели	Отчёт на Пед. часе
- Родительские собрания с привлечением специалистов	По плану	воспитатели	Отчёт на Пед. часе
- Консультирование родителей при поступлении детей в ДОУ /режим дня, одежда детей/	Июнь-август	воспитатели	Отчёт на Пед. часе
- Экспресс выставка для родителей: «Роль семьи и детского сада в воспитании здорового ребенка»	Октябрь	воспитатели	Отчёт на Пед. часе
- Сотрудничество с детской поликлиникой в рамках договора, для создания согласованности в работе по оздоровлению детей	По плану	воспитатели	Отчёт на Пед. часе
- Организация оздоровительных мероприятий с часто болеющими детьми	В течение года	врач, ст. медсестра воспитатели	План мероприятий
- Динамические паузы, физ. минутки (для профилактики утомляемости)	Ежедневно	воспитатели групп	Оперативный контроль
- Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр, динамический час.	Еженедельно	инструктор по физической культуре воспитатели	Предупредительный контроль
- Оздоровительный бег на воздухе (старший дошкольный возраст)	Ежедневно	Инструктор по физической культуре	Предупредительный контроль
- Корректирующая гимнастика для детей с нарушением осанки и плоскостопия.	Постоянно	воспитатели, инструктор по физической культуре	Опер.контроль

- Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ педагогов и родителей	По плану	инструктор по физической культуре воспитатели	Сценарии праздников, отзывы
Дни здоровья	1 раз в квартал	инструктора по физической культуре воспитатели	Посещение мероприятий
Спортивные досуги	1 раз в месяц	инструктора по физической культуре воспитатели г	Оперативный контроль
- Организация туристических походов с дошкольниками	По плану	инструктор по физической культуре	Планы
- Участие в городских спортивных мероприятиях.	По плану УО.	ст. воспитатель, воспитатели инстр. по физической культуре	Отчёт на Пед. часе
- Охрана психического здоровья, использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, музыкальное сопровождение при засыпании и пробуждении детей.	Постоянно	педагог-психолог воспитатели	Отчёт на Пед. часе
- Реализация образовательной области «Физическое развитие» согласно Адаптированной образовательной программе ДОУ	В течение года	воспитатели групп инструктор по физической культуре	Отчет на Педагогическом совете
<b>Реализация системы эффективного закаливания:</b> - утренний прием на свежем воздухе - утренняя гимнастика - воздушные и солнечные ванны - сквозное проветривание - ежедневные прогулки - облегченная форма одежды - сон с доступом воздуха (+17 +19 С) - бодрящая гимнастика после сна; - полоскание полости рта; - ходьба босиком по корригирующим дорожкам и тропе здоровья; - Бассейн;	В течение года	воспитатели групп. старшая медсестра	Предупредительный контроль, эпизодический контроль
<b>Мобилизация защитных сил организма</b> С-витаминизация 3-го блюда;	постоянно	ст. медсестра	Эпизодический, предупредительный контроль

<b>Контроль:</b> - за проведением закаливающих и оздоровительных мероприятий в МБДОУ - Анализ уровня заболеваемости - Мониторинг проведения оздоровительных мероприятий с детьми - Медико-психолого-педагогическое обследование детей, поступающих в школу - Мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности МБДОУ	Постоянно	ст. медсестра ст. воспитатель	Предупредительный контроль
- реализация оздоровительной программы по возрастным группам с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка	В течение года	воспитатели всех возрастных групп	Отчет на Пед. часе Педсовете
- Тестирование и анкетирование педагогов и родителей: Тематика: - измерение уровня адаптации; - особенности гендерного развития; - психологический микроклимат.	Постоянно	заведующий старший воспитатель	Анализ документации
<b>2.1.4. Создание комфортной пространственной и психологической среды</b>			
- Комплексный медико-психолого-педагогический анализ соответствия предметно-развивающей среды групп возрастным особенностям детей	Август	ст. воспитатель	Справка
- Подбор мебели согласно ростовым показателям	Август-сентябрь	завхоз	Предупредительный контроль
- Соответствие санитарно - гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства - Маркировка мебели, посуды, постелей	Август-сентябрь	завхоз	Предупредительный контроль
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности	В течение года	воспитатели групп	Предупредительный контроль
-Смотр-конкурс условий обеспечения эмоционального благополучия в группах			
<b>Организация пространственной среды с учетом современных требований в соответствии с требованиями Сан ПиН и ФГОС ДО.</b> - 1. - Оснастить патриотические уголки материалами по ознакомлению детей с национальностями, проживающими в России. (8 национальностей) - Организация и пополнение Уголков безопасности «Уголок по ПДД»; - Пополнение игровых центров познавательными играми «Мир профессий», сюжетно-ролевыми и дидактическими играми, конструкторами и др.; - Пополнить игровые зоны материалами	В течение года	Ст. воспитатель	Отчёт на Пед. часе

по духовно-нравственному воспитанию; материалами о городе Губкин; - Пополнить центры искусства и театрализованной деятельности материалами для изобразительной деятельности, разными видами театров, атрибутами для игр-драматизаций, переносные ширмы;			
- Использование в интерьере групп значков, моделей, символов, Губкинского городского округа, и.т.п.	В течение года	Воспитатели групп	Совещание при заведующем
- Пополнить группы компьютерными программами коррекционной направленности	В течение года	завхоз	Совещание при заведующем
- Обновление информационного стенда психологической службы МБДОУ «Психолог советует», «Кодекс дружелюбного общения»	Сентябрь	педагог-психолог	Материалы консультаций
- Оценка психологического климата в коллективе	Октябрь - апрель	педагог-психолог	Анализ психологического климата в коллективе
- Анкетирование и консультирование педагогов (психологические тесты)	В течение года	педагог-психолог	Анализ
- Организация вечеров отдыха для сотрудников ко дню Дошкольного работника, на Новый год, 8 марта, посещение болеющих сотрудников, поздравление ветеранов труда	В течение года	председатель профкома	На совещании при заведующей
- Профилактика профессионального выгорания педагогического коллектива.	В течение года	педагог-психолог	Отчет на педчase
- Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей	Июнь - август	педагог-психолог воспитатели групп	Листы наблюдения
- Использование приемов релаксации «Минуты тишины», «Музыкальные паузы»	В течение года	воспитатели групп	
Коррекционно - развивающая работа с детьми	В течение года	педагог-психолог учителя-логопеды	Самоанализ работы за год
- Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми	Постоянно	педагог-психолог	Отчёт на Пед.чase
- Игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы детей, формирование положительных взаимоотношений	В течение года	педагог-психолог воспитатели групп	картотека

- Медико-психолого-педагогическое обследование детей, поступающих в школу	Май	учителя-логопеды, педагог-психолог	Карты выпускников
- Осуществление психологического просвещения педагогов и родителей: - <i>тесты и анкеты</i> : «Я и мой ребенок», «Изучение эффективности взаимодействия детского сада и семьи», как определить степень социальной адаптации ребёнка в ДОУ?». - <i>консультации</i> : «Знать, понимать и уважать личность», «Гиперактивный ребенок: психологическая профилактика и коррекция», «Особые ребенок», «Играть с ребенком: как?», «Права ребенка».	В течение года	педагог-психолог педагоги	Материалы консультаций, итоговые анкет, тестов
- Индивидуальные консультации по запросам	В течение года	педагог-психолог	Тетрадь учета консультирования
- Создание банка данных семей новых воспитанников, заполнение социального паспорта семьи	Сентябрь	педагог-психолог	Социальные паспорта семей воспитанников ДОУ
- Родительские собрания	В течение года	воспитатели групп	Протоколы родительских собраний
- Анкетирование родителей	По плану	педагог-психолог	Анализ анкетирования
Организация совместных мероприятий	В течение года	муз. руководители, инструктор по физкультуре	Сценарии мероприятий
<b>Контроль:</b> - организация деятельности комплекса психологического сопровождения	Сентябрь - май	педагог-психолог	Оперативный контроль
<b>2.1.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</b> <i>Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).</i>			
Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	сентябрь	заведующий	Аналитические материалы
- Инструктаж по охране труда на рабочих местах: - по пожарной безопасности; - по охране жизни и здоровья - по действиям в чрезвычайных и антитеррористических ситуациях.	В течение года	заведующий	Журналы инструктажей
- Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС	1 раз в квартал	завхоз ст. воспитатель	протокол

- Организация занятий с персоналом по пожарной безопасности, чрезвычайным ситуациям.	В течение года	заведующий завхоз	Проверка знаний по охране труда
- Проведение работы по проверке знаний по охране труда	По плану МЧС	заведующий	Наличие документации
- Разработка локальных актов по охране жизнедеятельности	В течение года	заведующий	Локальные акты
- Составление графика отпусков	Декабрь – январь	заведующий председатель профкома	График Отпусков
- Проведение рейдов по соблюдению требований пожарной безопасности	По плану	завхоз	План
-Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях	октябрь	завхоз	Отчет на совещании
- Оформление уголков по охране труда в ДОУ, по безопасности в чрезвычайных ситуациях.	По плану	ст. воспитатель воспитатели	Материалы информационных стендов
- Приобретение спецодежды для персонала, средств защиты	В течение года	завхоз	накладные
Организация своевременного прохождения медосмотров	По плану	медсестра	Аналитические материалы
Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	По плану	завхоз	акт
<b>С детьми</b> - Организованная образовательная деятельность по освоению образовательной области «Познавательное развитие» (Безопасность. Ракетная опасность.)	В течение года	воспитатели групп	Анализ планов работы
- Проведение бесед с детьми о правилах личной гигиены	В течение года	воспитатели групп	Анализ планов работы
- Участие в городском конкурсе «Зелёный огонек», проведение акций.	Сентябрь	воспитатели	Отчет на педчасе
- Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения.	Октябрь апрель	воспитатели	Отчет на педчасе
<b>С родителями</b> -Индивидуальные беседы по запросам родителей - Размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ, ГО и ПДД	В течение года	заведующий ст. медсестра воспитатели групп	Тетрадь учета консультирования
<b>Контроль:</b> - за нагрузкой во время организованной образовательной деятельности	В течение года	ст. воспитатель	Предупредительный контроль
за оформлением и пополнением центров по безопасности дорожного движения в группах ДОУ	В течение года	воспитатели групп	Оперативный контроль
за прохождением медицинского осмотра и диспансеризации сотрудниками ДОУ.	По плану	ст. медсестра	Санитарные книжки сотрудников

- проведение работы по проверке знаний по охране труда	По плану	заведующий	Акт
Обеспечения соответствия размеров мебели антропометрическим данным детей, маркировки;	В течение года	ст. медсестра заведующий	Аналитические материалы
Инвентаризация	октябрь	заведующий завхоз	Акты инвентаризации
Проверка выполнения коллективного договора	2 раза в год	заведующий председатель профкома	акты

### 1.2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

#### Цели:

Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

✓ образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)

✓ «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2)

✓ «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3)

✓ «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)

✓ создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)

✓ создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО</b>			
Обсуждение рабочих программ педагогов	Август-сентябрь	заведующий; старший воспитатель;	Рабочие программы
Организация участия педагогов ДОО в региональных семинарах	По плану БелИРО	старший воспитатель	Материалы участия
Организация участия педагогов ДОО в августовских мероприятиях	По плану БелИРО и НМЦ	старший воспитатель	Материалы участия
Методическое сопровождение деятельности	В течение года	заведующий старший воспитатель	Материалы участия

Консультационного центра. Организация дистанционного консультирования родителей.			
Обеспечение выполнения плана-графика повышения квалификации	По плану	заведующий старший воспитатель	Свидетельство
Формирование и выполнения муниципального задания образовательной организации на предоставление услуг дошкольного образования	Сентябрь-декабрь	заведующий	Муниципальное задание и отчет по выполнению
Формирование перечня платных образовательных услуг в ДОУ.	Апрель-сентябрь	заведующий старший воспитатель	Платные услуги

**Система комфортной развивающей предметно-пространственной среды  
с учётом работы с детьми с ОВЗ**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за ходом исполнения (итоговый документ)
1.	- Оснащение спортивного зала нетрадиционным оборудованием, специальным оборудованием для занятий с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов; -пополнение оборудования для организации двигательной активности детей в режиме дня, атрибутов для проведения подвижных игр на прогулке; - приобретение необходимого оборудования и оснащения для создания безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ -пополнение физкультурных уголков, изготовление оборудования и пособий; - индивидуальные консультации по обновлению и содержанию развивающей среды групп	В течение года	Заведующий педагоги ДОУ	
2.	Подбор мебели согласно ростовым показателям	август-сентябрь	Старшая медсестра, воспитатели групп	Предупредительный контроль
3.	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства	август-сентябрь	Завхоз .	Предупредительный контроль
4.	Маркировка мебели, посуды, постели	август-сентябрь	Старшая медсестра, МОП	Предупредительный контроль

5.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	в течение года	Воспитатели. групп	Предупредительный контроль
6.	Соблюдение санитарного состояния территории	в течение года	Завхоз .	Журнал осмотра территории

**Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования.  
Организация оказания платных образовательных услуг**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Определение спектра услуг.	Май-август	старший воспитатель	аналитические материалы
2.	Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия	сентябрь	заведующий старший воспитатель	Приказ
3.	Согласование и принятие адаптированных программ работы по организации дополнительного образования	Июнь-август	педагоги, старший воспитатель	Приказ Протокол педагогического совета
4.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) по оказанию платных дополнительных образовательных услуг	Сентябрь, в течении года	заведующий	договор
5.	Платные образовательные услуги: -кружок «Улыбка» (хореография); -кружок «АВС» (английский язык); - кружок «Звездочки» (вокал) - кружок «Фантазеры» (рисование) - кружок по профилактике плоскостопия «Растишка»	Сентябрь-май	педагоги дополнительного образования	приказ
6.	Отчётные мероприятия по итогам организации платных образовательных услуг	декабрь	педагоги дополнительного образования,	выставки, открытые мероприятия
7.	Анкетирование родителей по итогам работы	май	старший воспитатель	Анализ

**Содержание деятельности по реализации программ кружков**

№	Название	Форма отчета	Сроки
1.	- кружок «Фантазеры» (рисование)	открытые занятия	ноябрь
		выставки	октябрь-май
		городские конкурсы	по мере объявления
2.	-кружок «АВС» (английский язык);	участие в утренниках	по плану
		открытые занятия	май
3.	-кружок «Улыбка» (хореография);	городские конкурсы	по мере объявления
		участие в утренниках	по плану

4.	- кружок «Звездочки» (вокал)	городские конкурсы	по мере объявления
		участие в утренниках	по плану
5.	- кружок «Растишка» (профилактика плоскостопия)	Открытые занятия для родителей и педагогов	по заявкам

**Содержание деятельности по реализации вариативных форм  
дошкольного образования**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Организация работы в Консультационном центре и виртуальной гостиной «Диалог»	сентябрь	Заведующий старший воспитатель	Приказ, положение
2.	Размещение информации о работе Консультационного центра и педагогической лаборатории для детей раннего возраста «Непоседы» на сайте ДОУ и группе ВКонтакте	Август-сентябрь	старший воспитатель	информация
3.	Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия	сентябрь	Заведующий старший воспитатель	Приказ
4.	Согласование планов работы по организации консультаций в Консультационном центре	сентябрь	старший воспитатель	Приказ

**Организация коррекционной работы, планирование мероприятий.  
Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Проведение обследования воспитанников с целью выявления их уровня развития	сентябрь, январь, май	учителя-логопеды педагог-психолог, воспитатели	Индивидуальные карты развития, справка
2.	Составление банка данных воспитанников, нуждающихся в сопровождении специалистами ДОУ	сентябрь	Старший воспитатель	Банк данных
3.	Внесение изменений и реализация адаптированных образовательных программ для коррекционно-развивающей работы в группах.	август	Педагоги ДОУ	Приказ
4.	Составление индивидуальных маршрутов развития	сентябрь	Специалисты ДОУ	Индивидуальные маршруты
5.	Психологический мониторинг	октябрь, апрель	педагог-психолог	отчет на пед. совете
6.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) на оказание коррекционной помощи	сентябрь	Заведующий старший воспитатель.	Договора
7.	Реализация индивидуальных маршрутов	Сентябрь-май	Педагоги ДОУ	отчет

8.	Анализ результатов работы по оказанию коррекционной помощи	Январь, май	Педагоги ДОУ	анализ
9.	Психологический мониторинг	Сентябрь, декабрь, май	педагог-психолог	Приказ справка-анализ
10.	Планирование коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками, имеющих тяжелую и незавершенную адаптацию	Август, сентябрь	педагог-психолог	План работы
11.	Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми по итогам психологической готовности воспитанников к обучению в школе	По плану	педагог-психолог	Справка по итогам оперативного контроля
12.	Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми по итогам педагогического мониторинга	По плану	воспитатели	Справка по итогам оперативного контроля
13.	Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками подготовительных к школе групп по сформированности мотивационной готовности к обучению в школе	Февраль-апрель	педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель	Справка по итогам оперативного контроля
14.	Разработка методических рекомендаций для воспитателей групп по организации адаптационного периода	август	педагог-психолог	Методические рекомендации
15.	Разработка методических рекомендаций для воспитателей подготовительных к школе групп по организации работы, направленной на повышение уровня сформированности мотивационной готовности детей к обучению в школе	декабрь	педагог-психолог	Методические рекомендации
16.	Пополнение предметно-пространственной среды в группах с учетом требований реализуемых коррекционных программ	В течение года	Заведующий Учитель-логопед	отчет
17.	Анкетирование родителей по вопросам реализации работы педагогов по осуществлению коррекционной помощи воспитанникам ДОУ	май	Старший воспитатель	Справка по итогам анкетирования

**Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума**

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Итоговый доку-
---	------------	-------	---------------	----------------

	деятельности			мент
1.	Предварительная работа: сбор информации о детях группы риска	сентябрь	педагог-психолог	Банк данных
2.	<b>Заседание №1</b> 1. Организованные вопросы. Знакомство с планом работы ППк на учебный год. 2. Результаты психолого-педагогической диагностики и педагогических наблюдений в процессе адаптации детей 3. Медико-психолого-педагогическое обследование детей 4. Составление планов индивидуальной коррекционно-развивающей работы	сентябрь	Председатель ППк, члены ППк, педагоги	Протокол
3.	<b>Заседание №2</b> 1. Результаты диагностики детей по группам. 2. Контроль динамики развития воспитанников и корректировка индивидуальных планов воспитания и коррекции	октябрь	Председатель ППк, педагоги, члены ППк	Протокол
4.	<b>Заседание №3</b> 1. Промежуточные результаты коррекционной работы с воспитанниками и разработка рекомендаций по проведению дальнейшей работы. 2. Перспективы дальнейшего планирования	февраль	Председатель ППк, члены ППк, педагоги	Протокол
5.	<b>Заседание №4</b> 1. Результаты итогового диагностического обследования детей: педагогическое, психологическое обследование специалистами ДОУ. 2. Итоги коррекционно-развивающей работы. 3. Анализ работы ППк в 2024-2025 учебном году	май	Председатель ППк, члены ППк, педагоги	Протокол
6.	Координирование действий по работе с родителями в проблемных ситуациях. Разработка рекомендаций	в течение года	Председатель, специалисты ППк	Материалы оперативного контроля
7.	Взаимодействие со специалистами и педагогами ДОУ	в течение года	Председатель, специалисты ППк	Тетради взаимодействий
8.	Мониторинг деятельности ППк	январь, май	Председатель ППк, Специалисты	Отчет на Педагогическом совете

## Организация развивающей предметно-пространственной среды.

### **Цели:**

Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО.

Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1.	Анализ организации предметно-развивающей среды в рамках реализацией проекта «Когда мы едины – мы непобедимы!»	август	Старший воспитатель	Материалы оперативного контроля
2.	Пополнение оборудования и совершенствования развивающей среды ДОО с учетом ФГОС ДО	В течение года	педагоги	Материалы оперативного контроля
3.	Пополнение оборудования для организации всех видов детской деятельности	Ноябрь	педагоги	Материалы оперативного контроля
4.	Оснащение предметной среды групп с учётом интересов мальчиков и девочек, оборудование зоны взаимодействия.	В течение года	воспитатели	Материалы оперативного контроля
5.	Модернизация кабинетов учителей-логопедов, учителей-дефектологов	март	заведующий учителя-логопеды	Материалы оперативного контроля
6.	Обеспечение оборудования и материалов для самостоятельной деятельности дошкольников и развития проектной деятельности	февраль	воспитатели	Материалы оперативного контроля
7.	Пополнение групп УМК по программе в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	воспитатели	Материалы оперативного контроля
8.	Оформление выставок работ детей и родителей в групповых помещениях и фойе ДОО	В течение года	воспитатели, педагог дополнительного образования	Материалы оперативного контроля
9.	Оформление материалов для стендов	В течение года	старший воспитатель, педагоги	Материалы оперативного контроля
10.	Систематическое обновление сайта МБДОУ	В течение года	педагоги	

### Организация инновационной деятельности в образовательном процессе

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1	Внедрение в образовательный процесс видов и форм работы в	В течение года	ст. воспитатель педагоги	Материалы работы

	рамках муниципального проекта «Когда мы едины – мы непобедимы!»			
2	Участие в научно-практических конференциях, семинарах	В течение года	ст. воспитатель педагоги	выступление на конференциях, семинарах
3	Участие педагогов в конкурсах, организованных на региональном и муниципальном уровнях	В течение года	педагоги	материалы конкурсов
4	Освещение мероприятий реализуемых проектов на сайте МБДОУ	В течение года	ст. воспитатель педагоги	

### Контроль

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1.	Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации проекта «Когда мы едины – мы непобедимы!»	Сентябрь	Старший воспитатель	Справка, выступление на педагогическом часе
2.	Пополнение оборудования и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей (на основе результатов анализа)	В течение года	Воспитатели	самоанализ
3.	Обеспечение оборудования и материалов для самостоятельной деятельности дошкольников и развития проектной деятельности	В течение года	Воспитатели	Самоанализ
4.	Оформление выставок работ детей и родителей, фотовыставок	В течение года	Воспитатели, педагоги	Оперативный контроль
5.	Систематическое обновление сайта МБДОУ	В течение года	Педагоги	Оперативный контроль заведующий

### Организация городских конкурсов (для детей и педагогов)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Участие в территориальной выставке-вернисаже «Театр цветов – цвет эмоций»	сентябрь	Заведующий. Старший воспитатель	приказ
2.	Благоустройство и озеленение территории ДОУ	Весна, лето	Заведующий Старший воспитатель	приказ
3.	Подготовка и участие в профессиональных конкурсах	В течении года	Педагоги	приказ

	педагогов «Педагогическое призвание», «Воспитатели России», «Флагманы образования»			
4.	Подготовка и участие в профессиональном конкурсе педагогов «Воспитатель года»	В соответствии с приказом УО	Ст. воспитатель	приказ
5.	Подготовка и участие в профессиональном конкурсе «Педагог здоровья», «Педагогический дебют»	Ноябрь-декабрь	Старший воспитатель	приказ
6.	«Зеленый огонек-2024»	Ноябрь	Ст. воспитатель	приказ
7.	«Рождественская сказка»	Декабрь-январь	Ст. воспитатель	приказ
8.	«Пасхальная радость»	Март-апрель	Ст. воспитатель	приказ
9.	«Губкинские жемчужинки»	Сентябрь-апрель	Ст. воспитатель Муз.руководитель	приказ
10.	«Радость открытия»	февраль	Ст. воспитатель	приказ
11.	Подготовка материалов и участие в муниципальном этапе конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь»	Ноябрь	Старший воспитатель	приказ
12.	«Русские шашки» «Шахматный турнир»	сентябрь март	Ст. воспитатель	приказ
13.	«Мозаика детства»	Апрель-май	Ст. воспитатель	приказ
14.	«Со спортом дружить – здоровым быть!» ГТО	апрель	Ст. воспитатель Инструктор по физкультуре	приказ

**Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования  
(мониторинг, контроль, самообследование)**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Внутренняя система оценки качества образования для всероссийского электронного мониторинга	В течение года	заведующий, Старший воспитатель	Аналитические материалы, рекомендации
3.	Тематическая проверка «Организация питания в ДОУ»	ноябрь	Комиссия по приказу	Справка, рекомендации обсуждение на педсовете
4.	Фронтальное обследование «Готовность детей 6-7 лет к обучению в школе»	Март-апрель	Педагог-психолог, старший воспитатель	Справка, рекомендации, сообщение на педсовете
5.	Фронтальная проверка подготовительной группы №4	апрель	Комиссия по приказу	Справка, рекомендации, сообщение на педсовете
6.	Самообследование	Январь-февраль	Заведующий, Старший воспитатель	Аналитические материалы, рекомендации, сообщение на педсовете

### 1.2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

*Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)*

#### Мониторинг развития детей, поступающих в школу

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ежемесячно	мед.служба, педагог-психолог	Аналитические материалы
2.	Диагностика физического развития	Сентябрь, май	Инструктор по физкультуре	Аналитические материалы
3.	Диагностика психологической готовности к обучению школе (методика М. Семаго) (стартовая, итоговая)	октябрь март	Педагог-психолог	отчет на педсовете
4.	Организация обследования детей ДОУ города с нарушениями речи	февраль	Учителя-логопеды	Аналитические материалы
5.	Педагогическая диагностика (наблюдения, продуктивная детская деятельность)	Ежемесячно	Воспитатели, специалисты	отчет на ППк, сообщение на педсовете
6.	Определение школьной зрелости детей 6-летнего возраста, подготовка Скрининг-тестов	март	мед.служба, педагог-психолог	Аналитические материалы
7.	Исследование мотивации учения М.Р. Гинзбург	май	Педагог-психолог	Аналитические материалы
8.	Итоговая диагностика педагогического процесса.	май	Воспитатели, специалисты	отчет на педсовете

#### Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	контроль
1.	Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников	в течение года	педагог-психолог, медицинская служба	Оперативный контроль
2.	Оформление маршрутов развития	октябрь	Педагог-психолог	Оперативный контроль
5	Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми с различными видами дезадаптации	В течение учебного года	Воспитатели, педагоги-специалисты	Оперативный контроль
6	Фронтальная проверка подготовительной к школе групп №4	апрель	Комиссия по приказу	Справка, обсуждение на педсовете
7	Оформление карт развития детей	апрель	Воспитатели, педагоги-специалисты	Карты, обсуждение на ППк

### Мероприятия для детей, педагогов, родителей

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	День Знаний Экскурсия в школу	Сентябрь	воспитатели	Отчет на педсовещании
2.	Открытое посещение занятий в ДОУ с приглашением учителей начальных классов СОШ №2, уроков в школе	По приказу УО	Старший воспитатель	Аналитические материалы, выступление на педсовещан
3.	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу	в течение года	педагог-психолог, воспитатели групп	рекомендации, печатные материалы
4.	Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	октябрь	педагог-психолог	Анализ, рекомендации
5.	«Психология преемственности» консультация	Январь	педагог-психолог	Анализ, рекомендации. печатные материалы
6.	Групповые родительские собрания «Школьный старт»	март	Воспитатели, педагог-психолог	протоколы
7.	Консультация «Адаптация дошкольника в школе»	апрель	педагог-психолог	Анализ, рекомендации, материалы
8.	Экскурсии и целевые прогулки в школу детей 6-7 лет групп №1,3,4	ежеквартально	Старший воспитатель, воспитатели	Отчет на педсовещании
9.	Совместные мероприятия с детьми-школьниками	по плану работы со школой	Старший воспитатель, воспитатели	Анализ, рекомендации
10.	Рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ	по плану работы со школой	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	Анализ, рекомендации, материалы
11.	Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки к обучению в школе	ежеквартально	Старший воспитатель, воспитатели	Оперативный контроль
12.	Собрание для родителей детей, выпускников ДОУ, с участием специалистов общеобразовательных учреждений «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе»	Ноябрь, апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	протоколы

#### 1.2.4. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения

##### Цели:

- ✓ Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- ✓ *Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.*
  - ✓ *«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:*
    - 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
    - 2) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования»
- (ФГОС 3.1.)
- ✓ **Обеспечение условий для:**
    - «профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
    - консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
    - организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.» (ФГОС 3.2.6.)

### **Педсоветы**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	<b>Педагогический совет (установочный)</b>	Август	заведующий, Старший воспитатель	Протокол, приказ
	1. Анализ работы за летний оздоровительный период 2024 года. Итоги готовности к новому учебному году.			
	2. Рассмотрение адаптированной образовательной программы для детей с ОДА, РАС и ТНР, рабочих программ педагогов.			
	3. Рассмотрение годового плана деятельности на период 2024-2025 учебный год.			
	4. Рассмотрение расписания непосредственно образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год			
	5. Рассмотрение программ платных образовательных услуг, расписания занятий.			
	6. Рассмотрение плана повышения квалификации на 2024- 2025 учебный год			
	7. Рассмотрение перспективного графика аттестации педагогов ДОУ на 5 лет.			
	8. Рассмотрение локальных актов.			
2.	<b>Педагогический совет</b> «Организация деятельности по внедрению системы наставничества в ДОУ, определение задач и перспектив»	ноябрь	заведующий; старший воспитатель	Протокол, приказ
3.	<b>Педагогический совет</b> «Подведение итогов работы ДОУ за 2024 год»	февраль	заведующий, ст.воспитатель	Протокол, приказ
4.	<b>Педагогический совет (итоговый)</b>	май	заведующий, ст.воспитатель	Протокол, приказ
	Итоги реализации планирования деятельности за период 2024-2025 учебный год (сентябрь 2024 г. – май 2025г.)			

	Готовность воспитанников подготовительных групп к обучению в школе.			
	Отчёт о работе ППк за 2024-2025 учебный год			
	Перспективные направления в развитии			
	Организация работы в летний период. Утверждение планирования деятельности на летний оздоровительный период 2025 года (июнь – август 2025 г.)			

### Самообразование педагогов

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Участие в работе МО	В течении года	Педагоги ДОУ	Сообщения на педсоветаниях
2.	Определение тем самообразования педагогов	сентябрь	Педагоги, ст. воспитатель	
3.	Разработка и утверждение планов по самообразованию педагогов.	Сентябрь-октябрь	Педагоги, ст. воспитатель Кривошеева А.Ю.	
4.	Работа педагогов по темам самообразования: Создание творческих микрогрупп в соответствии с интересами педагогов Участие педагогов в научно-методических конференциях, вебинарах, педсоветах, семинарах.	В течение учеб. года май	педагоги По желанию и запросам педагогов	Материалы по темам самообразования Методические рекомендации

### Изучение и распространение передового педагогического опыта работы (АПО педагогов ДОУ)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Обработка материалов по самообразованию	Сентябрь-октябрь Февраль-март	заведующий, ст. воспитатель	Творческие отчеты
2.	Обобщение АПО	Январь-март	заведующий ст. воспитатель	Свидетельства о внесении АПО

### Аттестация педагогических работников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Составление перспективных планов по аттестации на квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности, план аттестации на 2024-2025 уч.г. Оформление уголка по аттестации кадров	Сентябрь  Сентябрь	Старший воспитатель  Ст. воспитатель	Приказ
	Проведение аттестации педагогов:	В	Заведующий	Материалы по

	Селезнева Т.Н., Пустоселова Н.М., Стрижак Е.Е., Синдеева Е.В. на высшую квалификационную категорию; Пархимович Т.Н. на первую квалификационную категорию  Тренинг «Снятие психоэмоционального напряжения аттестующих педагогов» Заполнение материалов по аттестации в ЭМОУ	соответствии с графиком  Февраль  По графику	Ст. воспитатель  Педагог-психолог  Ст. воспитатель	аттестации кадров  Материалы в ЭМОУ
2	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации, критериями на 2024-2025гг	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель	протокол
3	Заполнение журнала приема заявлений	По мере подачи	Секретарь АК	Запись в журнале
4	Подготовка документов в ГАК	По мере подачи заявлений	Старший воспитатель	электронный портфолио

#### Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Систематизация и пополнение консультативного материала по введению и реализации ФГОС ДО	Октябрь	Старший воспитатель	Папка материалов
2.	Систематизация и пополнение материалов по воспитанию детей.	ноябрь	Старший воспитатель	Материалы
3.	Оформление постоянно действующей выставки «Новинки для педагогов»	Декабрь, февраль	Старший воспитатель	Подборка материалов
4.	Пополнение видеотеки, накопление видео и фотоматериала о работе ДОО	В течение года	Старший воспитатель	Каталог материалов видеотеки

#### Контроль организации и качества воспитательно-образовательного процесса

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
	<b>Оперативный, систематический</b> 1. Санитарное состояние помещений группы 2. Охрана жизни и здоровья дошкольников 3. Выполнение режима дня 4. Организация питания в группе 5. Планирование образовательной работы с детьми 6. Проведение родительских собраний	Сентябрь	ст. воспитатель	карты контроля

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние помещений группы</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья дошкольников</li> <li>3. Выполнение режима прогулки</li> <li>4. Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности</li> <li>5. Планирование образовательной работы с детьми</li> <li>6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»</li> <li>7. Оформление и обновление информации в уголке для родителей</li> </ol>	октябрь	ст. воспитатель	Материалы контроля
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние помещений группы</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья дошкольников</li> <li>3. Выполнение режима дня</li> <li>4. Планирование образовательной работы с детьми</li> <li>5. Планирование и организация итоговых мероприятий</li> <li>6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»</li> <li>7. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (художественное творчество)</li> </ol>	ноябрь	ст. воспитатель	Материалы контроля
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние помещений группы</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья дошкольников</li> <li>3. Планирование образовательной работы с детьми</li> <li>4. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (социализация)</li> <li>5. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)</li> <li>6. Проведение родительских собраний</li> <li>7. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (центр познания мира)</li> </ol>	декабрь	ст. воспитатель	Материалы контроля
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние помещений группы</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья дошкольников</li> <li>3. Организация питания в группе</li> <li>4. Планирование образовательной работы с детьми</li> <li>5. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (Профессии)</li> <li>6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (центр сенсорного развития)</li> <li>7. Оформление и обновление информации в</li> </ol>	январь	ст. воспитатель	

	уголке для родителей			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние помещений группы</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья дошкольников</li> <li>3. Выполнение режима прогулки</li> <li>4. Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения</li> <li>5. Планирование образовательной работы с детьми</li> <li>6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (чтение художественной литературы)</li> <li>7. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (коммуникация)</li> </ol>	февраль	ст. воспитатель	Материалы контроля
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние помещений группы</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья дошкольников</li> <li>3. Выполнение режима дня</li> <li>4. Организация режимного момента «умывание»</li> <li>5. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени</li> <li>6. Планирование образовательной работы с детьми</li> <li>7. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (безопасность)</li> </ol>	март	ст. воспитатель	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние помещений группы</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья дошкольников</li> <li>3. Организация питания в группе</li> <li>4. Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности</li> <li>5. Планирование образовательной работы с детьми</li> <li>6. Планирование и организация итоговых мероприятий</li> <li>7. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (центр математического развития)</li> </ol>	апрель	ст. воспитатель	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние помещений группы</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья дошкольников</li> <li>3. Проведение закаляющих процедур</li> <li>4. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня</li> <li>5. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми</li> <li>6. Проведение родительских собраний</li> </ol>	май	ст. воспитатель	



**1.2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей**

**2.5. Цель:** повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) с использованием различных форм взаимодействия, установление сотрудничества со школой, социальными партнерами.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Контроль за ходом исполнения</b>
<b>2.5.1</b>	<b>Система работы с родителями</b>			
	Знакомство родителей с нормативно-правовой документацией МБДОУ: - уставом; - локальными актами	При зачислении ребенка в МБДОУ	заведующий	Нормативно-правовая документация
	Заключение договора с родителями вновь поступивших детей	При зачислении ребенка в ДОУ	заведующий	Договор
	Познакомить вновь прибывших родителей с выбором образовательных программ, различных методик и технологий обучения детей	28.08.2024 Педагогическая мастерская	педагоги группы №2, №5 и №6	Протокол родительских собраний
	Познакомить с информацией, которая размещена на стенде, рекомендовать заходить на сайт образовательной организации	04.09.2024 Мини-экскурсия «А у нас в детском саду...»	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп	материалы
	Ссылки на указанные информационные источники разместить в родительских уголках и групповых мессенджерах.	04.09.2024 Обновление информации в родительских уголках	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп	материалы
	С родителями проводится разъяснительная и просветительская работа по вопросу использования дистанционного взаимодействия с использованием образовательной платформы Сферум, сайта и социальных сетей организации	11.09.2024 Информационный коллоквиум «Знать, чтобы понимать»	воспитатели всех возрастных групп	Протокол родительских собраний
	Вовлечение родителей в образовательную деятельность; - привлечение родителей к участию в образовательных просветительских мероприятиях детского сада	В течении года. Информационная афиша	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп	Протокол родительских собраний
	Разработка плана работы с семьями воспитанников	Август	старший воспитатель	План
	- анкетирование родителей по выявлению потребностей в платных образовательных услугах для воспитанников МБДОУ	Сентябрь	старший воспитатель педагог-психолог	Справка
	Социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Май	старший воспитатель педагог-психолог	Справка

Анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей	Сентябрь	старший воспитатель педагог-психолог	Справка
День открытых дверей	ноябрь	старший воспитатель	Явочный лист
Оформление уголков для родителей: визитная карточка группы, режим дня, расписание НОД, консультации и др.	Сентябрь (сменность материала)	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп	Материалы стенда
Организация индивидуального консультирования родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп	Материалы консультаций
Тематические и консультативные беседы по запросу семьи	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп	Материалы консультаций
Индивидуальное консультирование по запросам родителей	В течение учебного года	Специалисты МБДОУ	Материалы консультаций
Организация выставок, смотров-конкурсов	В течение учебного года	воспитатели всех возрастных групп	Материалы
Пропаганда педагогических знаний через информационные источники (ширмы, стенды, папки, газеты) и сайт детского сада	В течение учебного года	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп	Материалы
Участие родителей в мероприятиях детского сада	В течение учебного года	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп	Сценарии мероприятий
<b>2.5.2</b>	<b>Система работы со школой</b>		
- Заключение договора о сотрудничестве с МАОУ СОШ № 2	Сентябрь	Заведующий	Договор
- Составление плана работы на учебный год. Согласование плана с завучем МАОУ СОШ № 2	Сентябрь	старший воспитатель	План
- Анализ адаптационного периода выпускников МБДОУ в школе	Октябрь-ноябрь	старший воспитатель	справка
- Итоги готовности к обучению первоклассников по результатам обследования в школе			
- Взаимопосещение воспитателями уроков в начальной школе по математике.	В соответствии с приказом УО	старший воспитатель завуч	запись в журнале, обсуждение на педчase
- Посещение учителями начальных классов открытых мероприятий по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	В течение года	старший воспитатель завуч	запись в журнале, обсуждение на педчase
- Участие педагогов МБДОУ и учителей начальных классов в круглом столе: «Обмен мнениями по ФГОС» (актуальные проблемы преемственности, размышления, поиск решений)	Сентябрь, март	старший воспитатель завуч	запись в журнале, обсуждение на педчase
- родительское собрание для родителей подготовительных к школе групп «Ребенок на пороге школы». Встреча с учителем начальных классов и школьным педагогом-психологом	Апрель	Заведующий	Протокол родительского собрания
Оформление уголков будущих первоклассников, постоянно действующих папок-передвижек для родителей выпускных групп.	В течение года	Воспитатели подготовительной к школе группы № 2 и №4, разновозрастных №5 и №6	Накопительные материалы

- Анализ успеваемости выпускников МБДОУ в школе	Май	старший воспитатель завуч	Справка
- Передача карт выпускников в школу	Июнь	Старшая медсестра завуч	
- Посещение родителями и педагогами МБДОУ Дня открытых дверей в школе	Май	старший воспитатель завуч	
<i>Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДОУ и начальной школы</i> - Уютные игровые комнаты, приближенные к домашним условиям, учебные кабинеты - Создание в группах уголка первоклассника, организация сюжетно-ролевых игр по теме: «Школа», «Магазин школьных принадлежностей»	В течение учебного года	Воспитатели подготовительной к школе группы № 1 и №3, разновозрастных №5 и №6	
- Экскурсии в школу:			
- знакомство со зданием школы, классом	Октябрь	старший воспитатель завуч	
- знакомство со школьной библиотекой	Декабрь		
- проведение бесед о школе, конкурсов рисунков	В течение года	Воспитатели подготовительной к школе группы № 1, №4 и №3.	
<b>2.5.3</b>	<b>Система работы с социальными партнерами</b>		
- Заключение договоров о сотрудничестве и утверждение совместных планов работы на учебный год со следующими социальными институтами:			
МБУК «Централизованная библиотечная система № 5, №9»	Сентябрь	Заведующий	Договор, план
Детская музыкальная школа	Сентябрь	Заведующий	Договор, план
Детская художественная школа	Сентябрь	Заведующий	Договор, план
Губкинская территориальная ПМПК	Сентябрь	Заведующий	Договор, план
Храм Апостола Иакова брата Божия	Сентябрь	Заведующий	Договор, план
СК «Горняк»	Сентябрь	Заведующий	Договор, план

**1.2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы дошкольного образовательного учреждения**

**Цель:** обеспечение реализации направлений по модернизации, реконструкции, оснащению материально-технической базы, улучшению условий труда.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за ходом исполнения
2.6.1	Нормативное правовое обеспечение реализации полномочий субъекта РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования			

	Эффективное планирование расходов средств учредителя	Август	Заведующий	Финансовый отчет	
	Выполнение муниципального задания	Декабрь	Заведующий	Отчет по выполнению муниципального задания	
<b>2.6.2</b>	<b>Смотр готовности к новому учебному году</b>				
	- Проведение смотра-конкурса «Готовность МБДОУ к новому учебному году»	Август	Заведующий старший воспитатель	Справка	
	- Приемка МБДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий. старшая медицинская сестра завхоз	Акт приемки	
	- Обновление УМК по Адаптированной образовательной программе для детей с ОДА, РАС и ТНР ДОУ	Июнь-август	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп	справка	
	- Формирование контингента детей	Сентябрь	Заведующий		
	- Комплектование групп по возрастам	Сентябрь	Заведующий	Справка по комплектованию	
	- Создание банка данных воспитанников с выраженными способностями (одарённых)	Сентябрь	Педагог-психолог		
	- Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел	Постоянно	Заведующий		
	- Контроль родительской платы	Постоянно	завхоз		
	- Утверждение штатного расписания и расстановка сотрудников по группам	Сентябрь, январь	Заведующий		
	Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	сентябрь	заведующий		
<b>2.6.3</b>	<b>Смотр готовности к летне-оздоровительной работе</b>				
	- Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья в летний период	Июнь	Заведующий	Журнал регистрации проведения инструктажей	
	- Благоустройство территории	В течение учебного года	Педагогический коллектив		
	посадка овощных культур и лекарственных растений на детском огороде	Апрель	Заведующий старший воспитатель заместитель заведующего по хозяйству		
	посадка рассады на клумбах и рбатках МБДОУ				
	покраска полов теневого навеса, бордюров, канализационных люков	Май			
	обновление зоны мини-водоема				
	побелка деревьев				
	подготовка спортивной площадки			Инструктор по физической культуре	
	пополнение выносного и спортивного оборудования	Май-июнь	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп		
	обеспечение исправности игрового материала и оборудования на участке и в группах МБДОУ	Постоянно	заместитель заведующего по хозяйству	Журнал осмотра территории	
	покос травы	В течение ЛОП	заместитель заведующего по хозяйству		
	обеспечение безопасности труда детей	В течение ЛОП	Воспитатели всех	Оперативный	

	на участке, цветнике и огороде проведение закаливающих мероприятий под контролем старшей медицинской сестры	В течение ЛОП	возрастных групп Старшая медицинская сестра	контроль Оперативный контроль
<b>2.6.4</b>	<b>Инструктажи по ТБ</b> Для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников во время целевых прогулок, экскурсий, на прогулочных площадках, труда на огороде, в цветнике	Август Февраль (в течение года по необходимости)		
<b>2.6.5</b>	<b>Обновить</b>			
	- Замена песка в песочницах	Март-апрель	заместитель заведующего по хозяйству	
	- Покраска пищеблока	Июнь	заместитель заведующего по хозяйству	
<b>2.6.6</b>	<b>Отремонтировать</b>			
	- Косметический ремонт групп, помещений	В течение летне-оздоровительного периода	заместитель заведующего по хозяйству	
	- Косметический ремонт бассейна, холла	Май-июль	заместитель заведующего по хозяйству	
	- Текущий ремонт оборудования на участке детского сада	Апрель-май	заместитель заведующего по хозяйству	
<b>2.6.7</b>	<b>Заседание общего собрания работников № 1</b> Итоги работы за летний оздоровительный период Рассмотрение плана работы МБДОУ на учебный год О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка. Охрана труда и выполнение техники безопасности Итоги социально-экономического развития муниципальных дошкольных учреждений города. Утверждение Положений, регламентирующих деятельность учреждения	август	Председатель общего собрания, секретарь	Протокол общего собрания работников
	Заседание общего собрания работников № 2 Итоги работы коллектива МБДОУ за 2024-2025 учебный год. Организация летней оздоровительной работы в ДОО. Подготовка детского сада к новому учебному году (задачи, перспективы). Результаты рейдов по технике безопасности и пожарной безопасности в ДОО за 2024-2025 учебный год Организация ремонтных работ в ДОО.	май	Председатель общего собрания, секретарь	Протокол общего собрания работников

<p><b>Консультации с обслуживающим персоналом</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д.</li> <li>• Соблюдение ТБ на кухне, прачечной. Работа с электрооборудованием</li> <li>• Роль помощника воспитателя в воспитании детей</li> <li>• Правила мытья игрушек, посуды</li> <li>• Соблюдение режима дезинфекции, предупреждения коронавирусной инфекции.</li> <li>• Организация режима дня, проветривания</li> <li>• Как правильно одевать детей на прогулку</li> <li>• Организация питания в детском саду</li> </ul>	Сентябрь	ст. медсестра	
	Октябрь	заместитель заведующего по хозяйству	
	Ноябрь	заведующий	
	Декабрь	ст. медсестра	
	Январь	ст. медсестра	
	Февраль	ст. медсестра	
	Март	ст. медсестра	
	Апрель	ст. медсестра	

## II. Часть

### Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедший летний оздоровительный период.

#### *Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.*

Деятельность МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 3 «Белоснежка» осуществлялась согласно плану летней оздоровительной работы. В рамках летней оздоровительной работы решались следующие **задачи**:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Приоритетными направлениями работы в летний период явились:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- культурно - досуговая деятельность.

#### **2.1.1 Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения**

В период летней оздоровительной компании в детском саду за 2024 год было охвачено 50 детей дошкольного возраста. (4 группы, с 01 июня 2024 г.) В каждой возрастной группе, в целях предупреждения распространения ОРВИ, начиная с 01 июня, изменено расписание НОД, куда включена деятельность, направленная на оздоровление, физическое, экологическое развитие, а также на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты. Весь детский сад переведен на летний режим. Уголки для родителей включали в себя информацию медицинского и

педагогического направления, о предупреждении распространения гриппа, ОБЖ, текущую информацию.

Одно из направлений, по которому работал педагогический коллектив детского сада – это создание условий здоровьесбережения в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.

Создана система оздоровления детей, включающая в себя:

- физическое воспитание;
- оздоровительную работу;
- закаливание (с использованием естественных факторов, а также специальных методов и приёмов);
- коррекция имеющихся отклонений в развитии (плоскостопие, нарушение осанки, нарушения речи)

Особое место было отведено лечебно-оздоровительной работе:

- полоскание зева холодной кипячёной водой: Все возрастные группы (после еды);
- хождение босиком по тропе здоровья;
- принятие солнечных ванн по схеме;
- обливание ног водой;
- сон при открытых фрамугах.

Такая целенаправленная, систематическая работа подтвердила свою эффективность. Анализ показал, заболеваемость дали дети, вновь поступившие в детский сад во время адаптации.

Педагогами всех групп в мае проведена диагностика физического развития детей, начиная с трёхлетнего возраста. Медицинской сестрой были измерены антропометрические данные. В конце летнего периода проводилась повторная диагностика, результаты которой показали улучшение показателей.

Лето предоставляет большие возможности для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, развития их познавательного интереса и экологической культуры. Желание сделать пребывание детей летом в детском саду интересным и непринужденным привело педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 3 «Белоснежка» к использованию комплексно – тематического плана в образовательном процессе с увеличением времени нахождения детей на свежем воздухе и осуществлением физкультурно-оздоровительных мероприятий. В соответствии с планом летней работы и учетом образовательной нагрузки, вся образовательная деятельность с детьми (совместная деятельность) осуществлялась педагогами на участке детского сада (при благоприятных погодных условиях). В летний период проводились 2 раза в неделю музыкальные и 3 раза в неделю физкультурные занятия на воздухе. Свободная деятельность включала в себя: изобразительное творчество, экскурсии, пешеходные прогулки, мини-походы, чтение познавательной и художественной литературы, художественный труд.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.

- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требования к питанию (безопасность питания).

Количество приемов пищи в детском саду – 5.

Завтрак – молочные каши: овсяная, манная, рисовая, пшеничная, гречневая, «дружба», суп молочный с макаронными изделиями. Каши чередуются с блюдами из натуральных яиц, творога. В качестве напитка – сок фруктовый, чай с молоком, злаковый кофе, какао на молоке с бутербродом с маслом сыром, кондитерские изделия.

2-ой завтрак - сок или витаминизированный напиток.

Обед – закуска в виде салатов из свежих овощей с растительным маслом. Первое горячее блюдо – щи, борщ, овощной суп, суп — пюре, уха (рыбный суп). Второе блюдо – мясное, рыбное, из птицы, из печени с гарниром. Третье блюдо – компот из свежемороженых ягод, свежих фруктов, сухофруктов, кисель из натуральных ягод. Хлеб.

Полдник- молочные и кисломолочные напитки с выпечкой собственного производства (ватрушка с творогом, сладкая булочка), печеньем, кондитерскими изделиями.

Ужин - включает в себя блюда из творога – запеканка, пудинг с соусами собственного приготовления блюда из рыбы, птицы, овощей, ленивые вареники, а также напиток – кисломолочные напитки, соки, чай. Хлеб.

При разработке меню учитывают возрастные группы. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Рацион разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Все блюда - собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

### **2.1.2 Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период**

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей. Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающим его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов. Лето – это маленькая жизнь. Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и

новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа представляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада.

Главное - вооружить знаниями педагогов. Для этого в методическом кабинете подбирается необходимая литература по определённым вопросам, можно предложить каждому воспитателю самостоятельно проработать одну из близких им тем, а затем провести обмен опытом, знаниями и увлечениями.

Целью образовательного процесса явилось объединение усилия взрослых (педагогов и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ, эмоциональному, личностному, познавательному развитию, развитию творческих способностей детей в летний период.

В летний период были созданы условия для укрепления здоровья детей, для обеспечения их питания. Воспитатели всех возрастных групп внимательно осматривали детей во время утреннего приёма. Медсестра проводила тщательный контроль за качеством поставляемых продуктов, соблюдением правил их хранения и реализации, а также следила за качеством приготовления пищи. В летний период ежедневно воспитанники получали салаты из свежих овощей, старались чаще давать детям фрукты, особенно смородину, яблоки.

Старший воспитатель Вислогузова О.Е. составила расписание непосредственной образовательной деятельности, план физкультурно-оздоровительных мероприятий в группах так, чтобы детям было интересно. Инструктором по физкультуре Серых О.П. проводился мониторинг двигательных навыков совместно с воспитателями, наблюдение за динамикой физического развития детей.

Педагог-психолог Овсянникова А.В. наблюдала за динамикой нервно-психического развития детей, их эмоционального благополучия, составляла коррекционные программы по улучшению эмоционального благополучия и нервно-психического развития детей, проводила соответствующую коррекционную работу.

Музыкальный руководитель Титова А.С. способствовала развитию эмоциональной сферы ребёнка, проводила музыкальные игры, занималась развитием движений детей, в свободное время участвовала в проведении утренней гимнастики, физических досугах и праздниках. Воспитатели всех возрастных групп регулярно проводили утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальную работу по развитию движений, закаливающие мероприятия - соблюдения режима дня. Завхоз Ширяева А.Л. своевременно следила за состоянием оборудования, здания, помещений, территории во избежание травмоопасных ситуаций, контролировала соблюдение правил противопожарной безопасности.

Для родителей были проведены консультации: «Отдых с детьми в летний период», «Рекомендации по проведению прогулок в летний период».

Таким образом, в детском саду были созданы условия здоровьесбережения, оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.

Еженедельно по вторникам проводилась совместная тематическая продуктивная деятельность детей и взрослых, и представлялся в виде мини-выставок в группе. Ежемесячно оформлялся наглядный информационный стенд. Музыкально-театральная деятельность в ДОУ помогала сделать жизнь детей в саду увлекательнее, разнообразнее. Она организационно пронизывала все режимные моменты, включая совместную деятельность детей и взрослых в свободное время, осуществлялась в самостоятельной деятельности детей. Свободная совместная деятельность детей и педагогов включала в себя игровые ситуации на прогулке, организацию игр, разучивание стихов, пословиц и поговорок, чтение художественной литературы с последующим обыгрыванием сюжетных эпизодов в течение дня, игры-рисования на свободную тему, строительные игры с драматизацией. В самостоятельных детских играх отражались персонажи и сюжеты, взволновавшие детей. Кроме этого, яркие сюжеты, игры, хороводы, усвоенные в совместной свободной деятельности детей и взрослых, в играх, также способствовало возникновению самостоятельной театрализованной игры детей.

Огромную радость доставили детям, организованные музыкальными руководителями и воспитателями групп, кукольные театры. В силу образно-конкретного мышления малышей театрализация художественных произведений помогает им ярче и правильнее воспринимать содержание. Увиденные и пережитые в театре представления позволили расширить кругозор детей, создать обстановку, требующую от ребят вступить в беседу, рассказывать о спектакле товарищам и родителям. Все это, несомненно, способствовало развитию речи, умению вести диалог и передавать свои впечатления в монологической форме.

Летний период представлял собой уникальную возможность для планирования дел по художественно-эстетическому направлению (беседы, оформление выставок по рисованию, лепке, аппликации, поделки из природного и бросового материала, наблюдения в природе). Такая деятельность не только способствовала развитию интереса каждого ребёнка к изобразительному творчеству, но и дала возможность для проявления познавательной активности, инициативы и самостоятельности каждого ребёнка.

Познавательны и полезны для детей проведенные целевые прогулки за территорию ДОУ. Дети наблюдали за окружающей природой, рассматривали насекомых, рассказывали о растениях, птицах, собирали материал для будущих гербариев, что вызвало у них массу положительных эмоций.

Одним из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста является развитие их познавательной сферы. В летний период педагоги ДОУ большое внимание

уделяли исследовательской деятельности, в процессе которой у детей формировалось стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового. В каждой возрастной группе была организована проектная деятельность: «Насекомые малышки – наши меньшие братишки», «Вода - источник жизни на Земле», «Цветы вокруг нас», «Люблю берёзку русскую». В рамках проектов в каждой возрастной группе с детьми планировались наблюдения, труд в природе, целевые прогулки, проводились познавательные беседы, организовались различные опыты. В целом можно отметить, что реализация проектов позволяет не только грамотно спланировать и организовать работу всего коллектива в летний период, но и реформировать содержание образования, переход ДОУ на новый план образовательной работы в летнее время.

Проведены все запланированные праздники и развлечения.

В течение лета был проведен цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. «От чего может возникнуть пожар», «Спички детям не игрушка», «Что может нанести вред окружающим людям». Для родителей была организована консультация: «Ребенок и дорога».

В июне в детском саду состоялся конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка». Под веселую музыку дети с активным интересом создавали свои шедевры на площадке детского сада, играли в игры, активно участвовали в конкурсах и танцевали. Целью мероприятия было формирование, развитие творчества и художественного воображения у детей. Организаторами конкурса были воспитатели детей старшего дошкольного возраста.

В июле проходил конкурс-смотр конструирования построек из песка «Песочные фантазии». Дети всех возрастных групп приняли в нем активное участие. Они сумели построить не только славный город из песка, но и интересно обыграть постройки.

В МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №3 «Белоснежка» проведен фестиваль детской игры «Планета добрых игр». В фестивале приняло участие 3 группы, 33 ребенка (63 %), 6 педагогов. Фестиваль проводился в форме тематических игровых площадок и творческих мастерских, в ДОО на основе примерного был разработан свой сценарий, подобраны разноплановые игры, сюжетные линии.

Было организовано 3 игровые площадки. В группах № 2 и 3 - творческие мастерские «Роспись камня», «Занимательное конструирование». Дети с удовольствием расписывали гальку в удивительных божьих коровок. Изобразительная деятельность имела индивидуальный характер, каждый ребенок рисовал то, что он хочет и как он может. На площадке по конструированию дети фантазировали и делали разнообразные постройки.

На следующей площадке была сюжетно-ролевая игра «Безопасный город». Дети повторили правила безопасного поведения на дорогах. Воспитатель и ассистент помощника помогали организовать игру. Беседовали с детьми, расширяя их словарный запас. Говорили о том, что делают люди, работающие на автозаправке и шиномонтаже.

На площадке группы № 6 воспитатель предлагал детям поэкспериментировать и лучше узнать свойства песка, игра называлась «Угадай чей силуэт». Педагог выкладывала перед детьми штампы «Геометрические фигуры», «Животные». Просила назвать и показать геометрические фигуры, определить их цвет (назвать диких и домашних животных, рассказать об образе жизни, их внешнем виде и т.д.). Дети вспомнили о свойствах песка: сухой, обладает сыпучестью, на нём плохо рисовать, мокрый хорошо приглаживается ладошкой, на нём можно рисовать.

Площадки располагались на групповых участках. Для каждой группы составлялся график, отдельный маршрут, определялся временной отрезок, так чтобы группы не пересекались.

Весело и занимательно прошел фестиваль «Планета добрых игр» в детском саду. Дети получили много положительных эмоций и новых знаний.

Так же хочется отметить проведение уже традиционного ежегодного летнего турнира по шашкам. Участвовали в соревнованиях дети старшей и подготовительной групп.

Маленькие любители шашек с энтузиазмом и спортивным азартом играли партию за партией, радуясь победам и огорчаясь поражениям.

### **2.1.3 Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса.**

Эффективной организации педагогического процесса в условиях летнего времени способствовала широко организованная в ДОУ информационно-просветительская работа среди родителей и педагогов ДОУ, ориентированная на успешное выполнение задач оздоровительного периода.

Организационно-методическая работа планировалась на каждый месяц лета и традиционно включала в себя педагогический совет в форме круглого стола, оперативный контроль, тематические консультации для педагогов:

- Педагогическая мастерская «Летние песни»
- Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»;
- «Наблюдение за природными объектами и явлениями летом»;
- «Формы работы с родителями в летний период»;
- «Организация проведения прогулки за пределы детского сада»;
- «Волшебные классики»;
- «Чем занять детей в плохую погоду»;
- «Подвижные игры, развивающие творческую активность детей».

В помощь воспитателям по организации летней оздоровительной работы в методическом кабинете была оформлена тематическая выставка методических пособий, брошюр, журналов. Подготовлены методические рекомендации как интереснее планировать работу в летний период.

Для реализации профилактических мероприятий, с педагогами проведены инструктажи по организации жизни и здоровья детей, собеседование по организации

- закаливающих процедур;
- по охране труда;
- по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период;
- по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями;
- по безопасности детей на улице;
- по охране труда при проведении прогулок, экскурсий;
- по соблюдению гигиенических требования к обработке оборудования и участков;
- по организации закаливающих процедур;
- по пожарной безопасности.

Медицинскими работниками оформлены «Уголки здоровья для родителей» по темам:

- «Медицинская помощь детям при укусах пчелами, клещами»
- «Закаливание детей в летний период».

### **2.1.4 Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.**

Родители и в летний период оставались активными участниками деятельности и принимали участие во всех начинаниях.

Для родителей вновь поступающих детей было проведено родительское собрание и подготовлена консультация «Ваш малыш поступает в детский сад» с практическими советами по успешному прохождению адаптации.

В рамках работы с родителями была подготовлена и помещена в родительские уголки здоровья наглядная агитация на темы: «Профилактика солнечного теплового удара», «Профилактики желудочно-кишечных заболеваний в летний период», «Организация закаливающих процедур», расписание занятий, режим дня на летний период.

В помощь родителям были предложены консультации, такие как «Адаптация детей к условиям детского сада», «Как организовать летний отдых ребенка».

С целью развития совместного творчества взрослых и детей, во всех возрастных группах, организована и проведена выставка поделок из природного материала.

#### **2.1.5 Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.**

Предметно-пространственная развивающая среда в группах соответствовала предъявляемым требованиям в летний период.

В летний оздоровительный период, благодаря совместным усилиям коллектива, поставленные задачи были успешно решены: покрашено и проверено на соответствие норм техники безопасности оборудование на участках, полностью благоустроена территория ДООУ, мини-водоем. Воспитателями ежедневно проводился осмотр территории на предмет появления ядовитых трав и грибов. В течение летнего периода было обеспечено максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Строго соблюдался питьевой режим, режим двигательной активности, время воздушного закаливания.

В рамках контроля были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Соблюдение санитарно-гигиенического режима.
- Соблюдение требований ТБ и инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.
- Соблюдение требований СанПин к организации питания в ДООУ.
- Комплектация групп.
- Организация двигательного режима детей в течение дня.
- Санитарное состояние участков.
- Проведение оздоровительных мероприятий в группе.

Контроль за проведением данных мероприятий осуществлялся со стороны заведующего ДООУ, старшего воспитателя, старшей медсестры и завхоза.

**Анализируя итоги работы** в летне-оздоровительный период, отмечены положительные факторы, влияющие на укрепление психофизического здоровья детей:

-максимальное использование условий летнего времени для закаливания;

-создание оптимальных условий для оздоровления детей (организация полноценного питания, соблюдение СанПиНов содержания ДООУ, укрепленная материальная база, плановая системная работа по организации активного отдыха детей, влияющего как на укрепление психического здоровья, так и, в связи с этим, их физического здоровья).

Выполнены все запланированные мероприятия, направленные на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников. Контрольные мероприятия проводились в соответствии с планом. Разработана нормативная основа организации деятельности ДООУ в условиях летнего времени.

В проведении мероприятий принимали участие все участники образовательного процесса. Осуществлено педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## **2.2 Планирование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 3 «Белоснежка» на летний оздоровительный период 2025г.**

### **Цель:**

Сохранение и укрепление физического и эмоционального здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Развивать любознательность детей, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира; создавать условия для опытно-экспериментальной и проектной деятельности в летний период.
3. Повышать компетентность родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Развивать творческий потенциал педагогов через решение профессиональных творческих задач на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

<b>2.2.1</b>	<b>Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия</b>			
<b>1.</b>	<b>Улучшение качества медицинского обслуживания</b>			
	- реализация разделов оздоровительной программы ДОУ «Здоровое поколение»	в течение года	Старшая медсестра, воспитатели групп	Анализ заболеваемости детей (1 раз в квартал кварталенно)
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные и др. мероприятия на воздухе)	в течение ЛОП	Старшая медсестра, воспитатели групп заведующий	Отметки в медкартах детей, групповых журналах
	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	в течении ЛОП	Врач, Старшая медсестра	анализ
	Соблюдение режима проветривания	постоянно	Врач, Старшая медсестра	Тетрадь контроля
	- Соблюдение питьевого режима - Полоскание рта и горла водой комнатной температуры	постоянно	Врач, Старшая медсестра	Тетрадь контроля
	- медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам: -«Клещевой энцефалит» -«Использование современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми» _Как избежать теплового удара»	июнь июнь июль	Старшая медсестра	Материалы консультаций
	Выпуск санитарного бюллетеня в зависимости от эпидемиологической обстановки.	1 раз в месяц, в течение года	Старшая медсестра сестра	
	- медицинские консультации для родителей по актуальным вопросам: «Оказание доврачебной помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами» «Режим в летний период дома»	в течение года	Врач, медсестра	
	«Адаптация ребенка в детском саду»	при поступлении ребенка в д\сад	Врач, медсестра	
<b>2</b>	<b>Система рационального питания</b>			
	Составление меню-раскладки	в течение года	медсестра	
	выполнение норм закладки продуктов, технологии приготовления пищи, выхода блюд, выдачи готовой продукции с пищеблока	в течение года	медсестра	
	витаминация 3-го блюда	в течение года	медсестра	
	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	ЛОП	медсестра	
	консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	в течение года	медсестра	
	Анализ питания (выполнение норм): а) натуральных; б) подсчет белков, жиров, углеводов;	постоянно	медсестра	
	<u>Контроль:</u> - соблюдение питьевого режима	постоянно	медсестра	
	- контроль над организацией питания в группах	в течение года	медсестра	

	- контроль над санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования	в течение года	медсестра	
	- контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи	в течение года	медсестра	
<b>3</b>	<b>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий</b>			
	-перспективное планирование физкультурно-оздоровительной работы на месяц во всех возрастных группах	ежемесячно	Воспитатели групп	Оперативный контроль
	-утренняя гимнастика во всех возрастных группах (на улице)	ежедневно	Инструктор по физкультуре	Оперативный контроль
	- гимнастика после сна, -дыхательная гимнастика,	ежедневно	Воспитатели групп	Оперативный контроль
	- двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр, оздоровительный бег	ежедневно	Воспитатели групп	
	- участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ	в течение года	Инструктор по физкультуре, Воспитатели групп	Сценарии праздников, отзывы
	- Закаливание: <i>в повседневной жизни</i> - утренний прием на свежем воздухе - утренняя зарядка - воздушные и солнечные ванны - облегченная форма одежды - сон с доступом воздуха (+17-19 С) - обширное умывание	в течение года	Воспитатели групп, медсестра	Предупредительный контроль
	<i>специально-организованное</i> - полоскание полости рта водой (после каждого приема пищи) - хождение босиком по корригирующим дорожкам - мытье рук до локтя прохладной водой 3-4 раза в день	постоянно	Воспитатели групп, медсестра	Предупредительный контроль
	<b>Работа с детьми по профилактике плоскостопия</b>			
	Коррекционная работа с детьми с нарушением осанки и плоскостопием	во время бодрящей гимнастики	медсестра, воспитатели	Оперативный контроль
	Корригирующая гимнастика после сна, на физкультурных занятиях	во время гимнастики, занятий	Инструктор по физической культуре	Оперативный контроль
	Организация жизни детей в адаптационный период	постоянно	Воспитатели	Заполнение адаптационных карт
<b>4</b>	<b>Система комфортной пространственной среды</b>			
	- создание условий для игровой деятельности, изготовление и приобретение различных видов игр с учетом половозрастных потребностей; - пополнение оборудования для организации двигательной активности детей в режиме дня, атрибутов для проведения подвижных игр; -пополнение физкультурных уголков, изготовление оборудования и пособий; - пополнение кабинетов узких специалистов новинками методической литературы -оборудование «Корригирующей	В течение года	Заведующий педагоги ДОУ	Предупредительный контроль

	дорожки»			
	- подбор мебели согласно ростовым показателям	август-сентябрь	медсестра Воспитатели групп	Предупредительный контроль
	- соответствие санитарно-гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства	август-сентябрь	Завхоз	Предупредительный контроль
	- маркировка мебели, посуды, постелей	август-сентябрь	медсестра, МОП	Предупредительный контроль
	- Пополнение дидактического материала для работы по ОБЖ, обучению правилам дорожного движения, пожарной безопасности.	в течение года	Воспитатели групп	Отчет на педчase
<b>5</b>	<b>Создание необходимой психологической среды</b>			
	-создание благоприятного психоэмоционального фона пребывания детей в учреждении; -психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период; - создание у детей собственной мотивации в различных видах детской деятельности; -сохранение психологического здоровья; -использование личностно-ориентированной модели общения с детьми; -использование индивидуально-дифференцированного подхода Проведение песочной терапии	постоянно  период адаптации постоянно	Старший воспитатель медсестра Педагог-психолог педагоги	Рабочие материалы педагога-психолога  Систематический контроль
<b>6</b>	<b>Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</b>			
	-инструктаж для педагогов по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных верандах, организация экскурсий и прогулок за пределы ДОУ, предупреждение отравлений детей ядовитыми растениями и грибами, труда на огороде, в цветнике.	в течение ЛОП	Заведующий Старший воспитатель	Журнал инструктажей, инструкции
	инструктаж по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам		Заведующий медсестра	
	инструкция по ТБ при организации работы с воспитанниками		Заведующий Старший воспитатель	
	инструкция по оказанию первой доврачебной помощи		Заведующий медсестра	
	инструкция по ППБ		Заведующий	
	-инструктаж по охране труда		Заведующий	
	<b>Беседы с детьми:</b> - «Что можно и что нельзя» - «Солнце – друг или враг» - «Болезнь грязных рук» - «Полезные и вредные продукты»	Июнь-август	медсестра	
<b>2.2.2.</b>	<b>Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс</b>			
<b>1</b>	Организация образовательного	В течение	Старший воспитатель	Планы

	процесса в ЛОП в соответствии с Адаптированной образовательной программой для детей с ОДА и ТНР ДОУ, разработанной на основе ФГОС ДО, ФАОП ДО и основных нормативных документов (Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	летнего оздоровительного периода	педагоги	организаци и образовательного процесса
	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию			
	<b>Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни</b> – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)			
	<b>Экологическое воспитание детей:</b> экскурсии и прогулки в парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п. (тематическое планирование)			
	<b>Познавательное-речевое развитие детей:</b> беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)			
	<b>Развитие коммуникативных навыков,</b> обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)			
	<b>Музыкальные и спортивные вечера</b> развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период			
<b>2.2.2.2</b>	<b>Организация необходимой развивающей предметно-пространственной образовательной среды</b> <b>Цель: создание обогащенной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности</b>			
	Пополнение и обновление игровых и развивающих центров	В течение ЛОП	Воспитатели	
	Обновление содержания родительских уголков			
	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты)			
	- индивидуальные консультации по обновлению и содержанию развивающей среды групп	август-сентябрь	Старший воспитатель	План работы ст. воспитателя
<b>2.2.2.3</b>	<b>Организация инновационной деятельности в образовательном процессе</b> <b>Цель: обеспечить внедрение инновационных технологий, направленные на повышение статуса ДОУ, повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках сетевого взаимодействия.</b>			

	Реализация проекта по повышению уровня развития физических качеств у детей дошкольного возраста.	Июнь-август	Заведующий	Отчеты
<b>2.2.2.4</b>	<b>Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности</b> <b>Цель: создать условия для развития творческой личности дошкольника в различных видах детской деятельности с учетом традиций ДОУ, регионального компонента, условий для обеспечения сетевого взаимодействия с социальными партнерами.</b>			
	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, лето красное!»	июнь	Музыкальные руководители	Материалы, сценарии, информация на сайте ДОУ
	Развлечение с папами «Мой папа самый лучший!»		Инструктор по физкультуре	
	Пушкинские дни в России. Тематические мероприятия, посвященные творчеству А.С. Пушкина	Воспитатели групп		
	Музыкальное развлечение «Троица. Праздник березки»	Музыкальные руководители		
	Конкурс построек из песка «Песочная фантазия»	Воспитатели групп		
	«Никто не забыт, ничто не забыто» Тематический час, посвященный памяти погибшим в Великой Отечественной войне	Воспитатели групп		
	Развлечения «Мой веселый звонкий мяч»	Инструктор по физкультуре		
	«День семьи. Петр и Феврония»	июль	Музыкальные руководители	
	Спортивное развлечение «Волшебница – вода»	Инструктор по физической культуре		
	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	Воспитатели всех групп		
	Смотр-конкурс конструирования построек из песка «Этот сказочный город»	Воспитатели всех групп		
	«Ягодный праздник»	Музыкальные руководители		
	Спортивное мероприятие «Веселый стадион»	Инструктор по физической культуре		
	Фестиваль здоровой ходьбы «К здоровью – легким шагом!»	август	Инструктор по физической культуре	
	Праздник «Медовый спас «В стране спелых плодов»	Музыкальные руководители		
	Развлечение по правилам дорожного движения «На улицах города»	Инструктор по физкультуре		
	Развлечение по правилам дорожного движения «Внимание, дорога!»	Музыкальные руководители		
	Развлечение «Праздник мыльных пузырей»	Воспитатели всех групп		
	Летний турнир по шашкам.	Воспитатели		
<b>2.2.3</b>	<b>Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения</b>			
<b>2.2.3.1</b>	<b>Система методической работы в ДОУ</b>			
	Разработка рекомендаций по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО	июнь - июль	Старший воспитатель	
	Круглый стол для педагогов «Организация летней оздоровительной работы и адаптация к детскому саду»	июль	Старший воспитатель	

Разработка годового плана на новый учебный год	август	Заведующий, старший воспитатель	
<b>Консультации</b>			
Консультация для воспитателей «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО»	июнь	Старший воспитатель	
Консультация для воспитателей «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды»	июнь	Педагог-психолог	
Консультация для воспитателей «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке»	июль	Инструктор по физкультуре	
Консультация для педагогов «Организация работы с детьми по дорожной безопасности»	июль	Старший воспитатель	
Консультация для педагогов «Упражнения со скакалкой для дошкольников»	август	Инструктор по физкультуре	
<b>Открытые просмотры педагогической деятельности</b>			
Мастер-класс «Организация игр с водой и песком для детей младшего и среднего возраста разновозрастных групп»	июнь	Синдеева Е.В.	
Мастер-класс «Туристский поход с детьми по территории детского сада»	июль	Доманова Л.С.	
Мастер-класс «Интерактивная игра с детьми»	август	Бахтина И.С.	
<b>Профессиональные конкурсы</b>			
Конкурс «Экологических уголков и зон на территории ДОУ»	июль	Старший воспитатель,	
Конкурс «Организация спортивных игр и упражнений на улице в летний период»	июль	Старший воспитатель	
<b>Подбор и систематизация материалов методического кабинета</b>			
Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор методической литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	июнь	Старший воспитатель	
<b>Контроль функционирования</b>			
Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике ДТГ	в течение ЛОП	Заведующий, старшая медсестра	
Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.	в течение ЛОП	Заведующий, старшая медсестра	
Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.	в течение ЛОП	Заведующий, старшая медсестра Старший воспитатель	
Организация и интеграция различных видов детской деятельности	в течение ЛОП	Старший воспитатель	
Ведение документации	в течение ЛОП	Администрация	
Организация питания, питьевого режима	в течение ЛОП	Заведующий, ст. медсестра	
<b>Тематический контроль</b>			

	«Организация закаливания детей в летний период» - оценка состояния здоровья детей на основе анализа заболеваемости по группам по сравнению с прошлым годом, данных профилактического осмотра; - создание условий для закаливания в группе; - работа с родителями по данной теме.	июль	Заведующий ДОУ, старшая медсестра, Старший воспитатель	
<b>2.2.4</b>	<b>Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьей, школой и другими организациями</b>			
	Консультации для родителей «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	июнь	Старший воспитатель, воспитатели групп	Материалы консультаций
	Индивидуальные консультации для родителей, поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»	август	Педагог-психолог, воспитатели групп	
	Оформление «Уголка здоровья для родителей» рекомендации родителям «Безопасность детей», «Питание детей в летний период»	июнь	Старшая медсестра	
	Оформление наглядного материала «Летние забавы для малыша и мамы: игры, в которые можно поиграть в дороге»	июль	Старший воспитатель, воспитатели групп	
	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп.	в течение ЛОП	Администрация	Информация на сайте ДОУ
	<b>Система работы с социальными институтами</b>			
	Посещение музея, спортивного комплекса, библиотеки, праздников на площади им. В.И.Ленина	в течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели групп	
	Проведение совместных мероприятий			
<b>2.2.5</b>	<b>Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы дошкольного образовательного учреждения</b>			
	Смотр «На лучшее оснащение развивающих центров групп для реализации образовательного процесса» к учебному году	август	Старший воспитатель	Отчет на педсовете
	Подготовка и оформление документации по ОТ, ПБ и другим чрезвычайных ситуаций к началу учебного года.	июнь-август	Заведующий ДОУ	Инструкции
	Рейд комиссии по охране ОТ: общий технический осмотр здания (электрооборудование, физ. оборудование, анализ маркировки мебели в группах), территории, кровли, проверка состояния огнетушителей, ограждения с составлением акта обследования	июль-август	Комиссия по ОТ	Акты готовности ДОУ к началу учебного года
	Общее собрание работников			Протокол
	Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы с детьми	май-июнь	Воспитатели	Оценка результатов
	Организация информационной и консультативной работы с родителями в летний период в здании ДОУ и на	май-июнь		Оценка результатов

	улице			
	<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
	Замена песка в песочницах Ремонт игрового оборудования на участках Покраска оборудования на участках - Субботники по благоустройству, озеленению территории ДОУ  - смотр-конкурс на лучшее оформление прогулочных участков  - Природоохранная акция «Акция добрых дел» (уборка территории ДОУ)  - Смотр - конкурс по подготовке групп к новому учебному году	Май  В течение лета  Апрель-май  Июнь  август	заместитель заведующего по хозяйству  заместитель заведующего по хозяйству  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель	Отчет на совещании при заведующем  Приказ  Положение    Положение
	Работа по подготовке здания ДОУ к зимнему периоду и проведение опрессовки системы отопления	в течение лета	Заведующий ДОУ заместитель заведующего по хозяйству	акт
	Косметические ремонты в группах и помещениях ДОУ к новому учебному году	в течение лета	Заведующий ДОУ заместитель заведующего по хозяйству	Акт приемки
	Подготовка материалов для проведения ремонтных работ	май - июнь		
	оформление территории: - посадка различных газонов; - живые изгороди, вертикальное озеленение Оформление элементов цветочно-декоративного озеленения: - клумбы, рабатки, арабески и др.; - пополнения растений альпинария - реконструкция водоема; - приобретение малых архитектурных форм; - посадка лекарственных растений.	в течение лета	Заведующий ДОУ заместитель заведующего по хозяйству воспитатели	
	- Испытания гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки ДОУ с составлением акта, оформлением записей в журнале.	Май-июнь	комиссия	акты
	Ремонт технологического оборудования	июнь	заместитель заведующего по хозяйству	

## Планирование летних тематических дней в 2025 г

### Июнь

#### 1я неделя

Дни недели	Все группы
среда день развлечений	«День защиты детей» (муз. руководитель, инструкторы по физической культуре)
четверг	«День сказок Пушкина»
пятница	«День друзей»

#### 2я неделя

Дни недели	Все группы
понедельник	«День безопасности дорожного движения»
вторник	«День народной игрушки»
среда день развлечений	«Мой папа самый лучший!» (физруки) старшие и подготовительные группы
четверг	«День экскурсий по городу»
пятница	«День почемучек» (экспериментальная деятельность)

#### 3я неделя

Дни недели	Все группы
понедельник	«День медицинского работника» (ОБЖ)
вторник	«Мусор – в дело!»
среда день развлечений	«Троица. Праздник березки» (муз. руководитель) старшие, подготовительные группы
четверг	«Красота в природе» (насекомые)
пятница	«День ветерка»

#### 4я неделя

Дни недели	Все группы
понедельник	«День дружбы, доброты и щедрости»
вторник	«Праздник модниц» (День шляп, бантиков)
среда день развлечений	«Мой веселый звонкий мяч» (физруки) вторые младшие и средние группы
четверг	«День рыболова»
пятница	«Красота в природе» (Цветы, растения)

#### 5я неделя

Дни недели	Все группы
понедельник	«День цветов» «Труд в природе»
вторник	«День рождения ГИБДД»
среда день развлечений	«Посиделки» (муз.рук.)
четверг	«Друзья наши меньшие»
пятница	«День закаливания, здорового образа жизни, воспитания»

### Июль

#### 1я неделя

Дни недели	Все группы
пятница	«Музыкальный калейдоскоп»

#### 2я неделя

Дни недели	Все группы
понедельник	«День сладкоежек» (День шоколада)
вторник	«День сказок»
среда день развлечений	«День семьи. Петр и Феврония» (муз. руководитель)
четверг	«День экспериментов»
пятница	«Лепим, творим, рисуем, конструируем»

**3я неделя**

<b>Дни недели</b>	<b>Все группы</b>
<b>понедельник</b>	«Праздник солнца»
<b>вторник</b>	«День мыльных пузырей»
<b>среда</b> <b>день развлечений</b>	«Волшебница - вода» (инструкторы по физической культуре)
<b>четверг</b>	«Веселые нотки»
<b>пятница</b>	«День профессий г. Губкина» (день металлурга)

**4я неделя**

<b>Дни недели</b>	<b>Все группы</b>
<b>понедельник</b>	«День экологии, заботы об окружающей среде, безопасном поведении в природе»
<b>вторник</b>	«День веселых стартов»
<b>среда</b> <b>день развлечений</b>	«Ягодный праздник» (муз. руководитель)
<b>четверг</b>	«День любимого города»
<b>пятница</b>	«День игр с песком, водой, ветром»

**5я неделя**

<b>Дни недели</b>	<b>Все группы</b>
<b>понедельник</b>	«День радости»
<b>вторник</b>	«Моя любимая сказка»
<b>среда</b> <b>день развлечений</b>	«Веселый стадион» (инструкторы по физической культуре)
<b>четверг</b>	«День юного экспериментатора»
<b>пятница</b>	«День цветов»

**Август****1я неделя**

<b>Дни недели</b>	<b>Все группы</b>
<b>понедельник</b>	«Наши любимые книги»
<b>вторник</b>	«В гостях у Лесовичка»
<b>среда</b>	Фестиваль скандинавской ходьбы «К здоровью - легким шагом!» (в парке «Чудо-Юдо-Град»)
<b>четверг</b>	«День душевного равновесия»»
<b>пятница</b>	«День театра»

**2я неделя**

<b>Дни недели</b>	<b>Все группы</b>
<b>понедельник</b>	«День железнодорожника»
<b>вторник</b>	«День народного декоративно-прикладного творчества»
<b>среда</b> <b>день развлечений</b>	«Внимание, дорога!» (муз. руководитель)
<b>четверг</b>	«День трудового десанта»
<b>пятница</b>	«День спортивных игр»

**3я неделя**

<b>Дни недели</b>	<b>Все группы</b>
<b>понедельник</b>	«День строителя»
<b>вторник</b>	«День витаминов и здорового питания»
<b>среда</b> <b>день развлечений</b>	«Медовый спас «В стране спелых плодов» (музыкальный руководитель)
<b>четверг</b>	«Очумелые ручки»
<b>пятница</b>	«День добрых волшебников»

**4я неделя**

<b>Дни недели</b>	<b>Все группы</b>
-------------------	-------------------

<b>понедельник</b>	«Умники и умницы»»
<b>вторник</b>	«Мир природы»»
<b>среда</b> <b>день развлечений</b>	«На улицах города (физруки)»
<b>четверг</b>	«Раз песчинка, два песчинка»
<b>пятница</b>	«День фантазёра»

**5я неделя**

<b>Дни недели</b>	<b>Все группы</b>
<b>понедельник</b>	«День экспериментов»
<b>вторник</b>	«День хороших манер и воспитанных детей»
<b>среда</b> <b>день развлечений</b>	«До свидания, лето!» (муз. руководитель, инструкторы по физической культуре)
<b>четверг</b>	«День насекомых»
<b>пятница</b>	«Чудеса вокруг нас»

**Показатели эффективности реализации плана  
летней оздоровительной работы:**

- Улучшение условий для реализации образовательной области «Физическое развитие».
- Положительная динамика здоровья детей.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам образования и оздоровления детей в летний период.
- Повышение двигательной активности детей.
- Отлаженная система взаимодействия педагогов, медицинских работников, родителей в определении единых подходов к оздоровлению воспитанников в летний период.
- Щадящий режим адаптации для поступающих в детский сад.
- Психологический и эмоциональный комфорт во время пребывания детей в детском саду.
- Повышение у детей самостоятельности, инициативности, любознательности, активности в познании нового.