

РАСМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета
от 30.08.2024 года, протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №3
«Белоснежка» города Губкина Белгородской области
Себрякова Е.Н.
Приказ №86 от 30.08.2024г.



**Учебный план образовательного процесса
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №3 «Белоснежка»
города Губкина Белгородской области
2024-2025 учебный год.**



Подготовила:

Вислогузова О.Е., старший воспитатель

2024 г.

Расписание организованной образовательной деятельности

Дни недели	Группа №1 подготовительная	Группа №2 старшая	Группа №3 подготовительная	Группа №4 подготовительная	Группа №5 разновозрастная (РАС)	Группа №6 разновозрастная (ОДА)
ПОНЕДЕЛЬНИК	<p>9.00-9.30 - коррекционно-развивающее занятие (1 подг.) изобразительная д-ть (рисование) (2 подг.)</p> <p>9.40-10.10 – коррекционно-развивающее занятие (2 подг.) изобразительная д-ть (рисование) (1 подг.)</p> <p>10.20-10.50- музыкальная д-ть</p> <p>11.00-11.30- двигательная д-ть (занятие физической культурой на воздухе)</p>	<p>9.00-9.25- коррекционно-развивающее занятие (1 подг.), изобразительная д-ть (рисование) (2 подг.)</p> <p>9.35-10.00 – коррекционно-развивающее занятие (2 подг.), изобразительная д-ть (рисование) (1 подг.)</p> <p>11.00-11.25- двигательная д-ть (плавание)</p>	<p>9.00-9.30 - коррекционно-развивающее занятие</p> <p>9.40-10.10 изобразительная д-ть (лепка/аппликация) (2 подг.)</p> <p>10.20-10.50 - двигательная д-ть (занятие физической культурой на воздухе)</p>	<p>9.00-9.30 - коррекционно-развивающее занятие (1 подг.) изобразительная д-ть (лепка/аппликация) (2 подг.)</p> <p>9.40-10.10 – коррекционно-развивающее занятие (2 подг.) изобразительная д-ть (лепка/аппликация) (1 подг.)</p> <p>10.20-10.50 - АЛГОРИТМИКА</p>	<p>коррекционно-развивающий тренинг (инд. обр. маршрут)</p> <p>9.40-10.10 – музыкальная д-ть</p> <p>познавательный исследовательский тренинг (инд. обр. маршрут)</p> <p>11.30-11.55- двигательная д-ть (плавание)</p>	<p>9.00-9.30 – музыкальная д-ть</p> <p>9.40-10.10 – коррекционно-развивающее занятие (подг. под.) 9.40-10.00 - познавательная исследовательская д-ть (ср. подг.)</p> <p>10.20-10.40- коррекционно-развивающее занятие (ср. подг.) 10.20-10.50 - познавательная исследовательская д-ть (подг. под.)</p> <p>12.00-12.25- двигательная д-ть (плавание)</p>
ВТОРНИК	<p>9.00-9.30 - коррекционно-развивающее занятие</p> <p>9.40-10.10 – познавательная исследовательская д-ть (матем. и сенсор. развитие)</p> <p>11.00-11.30- двигательная д-ть</p>	<p>9.00-9.25 - коррекционно-развивающее занятие (1 подг.) познавательная исследовательская д-ть (матем. и сенсор. развитие) (2 подг.)</p> <p>9.35-10.00 – коррекционно-развивающее занятие</p>	<p>9.00-9.30 – музыкальная д-ть</p> <p>9.40-10.10 - познавательная исследовательская д-ть (матем. и сенсор. развитие) (1 подг.) коррекционно-развивающее занятие (2 подг.)</p>	<p>9.00-9.30 – коррекционно-развивающее занятие (1 подг.) познавательная исследовательская д-ть (матем. и сенсор. развитие) (2 подг.)</p> <p>9.40-10.10 – музыкальная д-ть</p>	<p>познавательный исследовательский тренинг (матем. и сенсор. развитие) (инд. обр. маршрут)</p> <p>коррекционно-развивающий тренинг (инд. обр. маршрут)</p> <p>10.50-11.20-</p>	<p>9.00-9.30 – познавательная исследовательская д-ть (матем. и сенсор. развитие) (подг. под.), 9.00-9.20 - коррекционно-развивающее занятие (ср. подг.)</p> <p>9.40-10.00 – познавательная</p>

	(плавание)	(2 подг) познавательно-исследовательская д-ть (матем.и сенсор. развитие) (1 подг) 10.20-10.45- муз. д-ть 11.30-11.55 – двигательная д-ть (занятие физической культурой на воздухе)	10.20-10.50 - познавательно-исследовательская д-ть (матем.и сенсор. развитие) (2 подг.) коррекционно-развивающее занятие (1 подг.) 12.05-12.30- двигательная д-ть (плавание)	10.20-10.50 - познавательно-исследовательская д-ть (матем.и сенсор. развитие) (1 подг.) коррекционно-развивающее занятие (2 подг.) 11.35-12.00- двигательная д-ть (плавание)	динамический час (на прогулке)	исследовательская д-ть (матем.и сенсор.развитие (ср..под) 9.40-10.10- коррекционно-развивающее занятие (подг..под.) 10.50-11.20- двигательная д-ть (занятие физической культурой на воздухе, подг.подг) 10.50-11.20- средн. подг. – динамический час
среда	9.00-9.30 - конструктивно-модельная деятельность 9.40-10.10 - психолог 10.20-10.50- музыкальная д-ть 15.15-15.45- восприятие художественной литературы	9.00-9.25 – психолог 9.35-10.00 – познавательно-исследовательская д-ть, 12.00-12.25 - двигательная д-ть (плавание) 15.15-15.40- восприятие художественной литературы	9.00-9.30 – психолог 9.40-10.10- изобразительная д-ть (рисование) 10.20-10.50 конструктивно-модельная деятельность 15.15-15.45- восприятие художественной литературы	9.00-9.30– познавательно-исследовательская д-ть 9.40-10.10 конструктивно-модельная деятельность 10.20-10.50 – двигательная д-ть (занятие физической культурой на воздухе) 15.15-15.45- восприятие художественной литературы	конструктивно-модельный тренинг (инд. обр. маршрут) 9.40-10.10 – музыкальная д-ть 11.30-11.55- двигательная д-ть (плавание) 15.15-тренинг по восприятию художественной литературы (инд. обр. маршрут)	9.00-9.30 – музыкальная д-ть 9.40-10.10 – конструктивно-модельная деятельность 11.00-11.25- двигательная д-ть (плавание) 15.15-15.45-восприятие художественной литературы

<p>четверг</p>	<p>9.00-9.30 - коррекционно- развивающее занятие (1 подг.) изобразительная д-ть (лепка/аппликация) (2 подг.)</p> <p>9.40-10.10 – коррекционно- развивающее занятие (2 подг.) изобразительная д-ть (лепка/аппликация) (1 подг.)</p> <p>10.20-10.50 - двигательная д-ть (занятие физической культурой)</p>	<p>9.00-9.25 - коррекционно- развивающее занятие (1 подгр.) изобразительная д-ть (лепка/аппликация) (2 подг.)</p> <p>9.35-10.00 – коррекционно- развивающее занятие (2 подгр.) изобразительная д-ть (лепка/аппликация) (1 подгр.)</p>	<p>9.00-9.30 – коррекционно- развивающее занятие</p> <p>9.40-10.10 – познавательно- исследовательская д- ть</p> <p>11.30-12.00 - двигательная д-ть (занятие физической культурой)</p>	<p>9.00-9.30 - коррекционно- развивающее занятие (1 подг.), изобразительная д-ть рисование (2 подг.)</p> <p>9.40-10.10 - двигательная д-ть (занятие физической культурой)</p> <p>10.20-10.50 – коррекционно- развивающее занятие (2 подг.), изобразительная д-ть (рисование) (1 подг.)</p>	<p>9.00-9.30– двигательная д-ть (физическая культура)</p> <p>художественно- эстетический тренинг(лепка/аплл икация) (инд. обр. маршрут)</p> <p>коррекционно- развивающий тренинг (инд. обр. маршрут)</p>	<p>9.00-9.30 – изобразительная д- ть(лепка/аппликация). (подг..под.), 9.00-9.20 - коррекционно- развивающее занятие (ср..подг.)</p> <p>9.40-10.00 – изобразительная д- ть(лепка/аппликация). (ср.подг.), 9.40-10.10- коррекционно- развивающее занятие (подг.подг.)</p> <p>10.20- 10.50 - психолог</p>
<p>пятница</p>	<p>9.00-9.30 - АЛГОРИТМИКА 9.40-10.10 - коррекционно- развивающее занятие 10.20-10.50. - познавательно- исследовательская д- ть</p>	<p>9.00-9.25 - коррекционно- развивающее занятие (1 подг); конструктивно- модельная деятельность (2 подг) 9.35-10.00 – коррекционно- развивающее занятие (2 подг); конструктивно- модельная деятельность (1 подг) 10.20-10.45- музыкальная д-ть</p> <p>11.45-12.10 – двигательная д-ть (занятие физической</p>	<p>9.00-9.30 - коррекционно- развивающее занятие (1 подг.) 9.40-10.10 – музыкальная д-ть. 10.20-10.50- АЛГОРИТМИКА</p>	<p>9.00-9.30 – музыкальная д-ть 9.40 -10.10- коррекционно- развивающее занятие 10.20-10.50 - психолог</p>	<p>художественно- эстетический тренинг(рисование) (инд. обр. маршрут)</p> <p>коррекционно- развивающий тренинг (инд. обр. маршрут)</p>	<p>9.00-9.30 – изобразительная д-ть (рисование) (подг.под), 9.00-9.20 - коррекционно- развивающее занятие (ср.подг.) 9.40-10.10 - коррекционно- развивающее занятие (подг.подг.) 9.40-10.00 - изобразительная д- ть(рисование) (ср.под) 11.05-11.35 - двигательная д-ть (занятие физической культурой)</p>

		культурой)				
Всего занятий в неделю	16 образовательных ситуаций и занятий + 1 занятие психолога =8 часов 30 мин. Допустимая нагрузка – 8.30 мин. Занятие – 30 минут	16 образовательных ситуаций и занятий + 1 занятие психолога =6 часов 15 минут Допустимая нагрузка – 6.ч.15 мин. Занятие – 25 минут	16 образовательных ситуаций и занятий + 1 занятие психолога =8 часов 30 мин. Допустимая нагрузка – 8.30 мин. Занятие – 30 минут	16 образовательных ситуаций и занятий + 1 занятие психолога =8 часов 30 мин. Допустимая нагрузка – 8.30 мин. Занятие – 30 минут	образовательная деятельность осуществляется в форме тренингов по индивидуальному образовательному маршруту для каждого ребенка.	16 образовательных ситуаций и занятий + 1 занятие психолога = <u>4 часа</u> (дети 4 -5 лет, допустимая нагрузка 4 часа) <u>8 часов 30 мин.</u> (дети <u>6-7 лет</u> , допустимая нагрузка – 8.30 мин.)

Образовательная область.	Направление деятельности	Количество занятий в неделю
Речевое развитие.	Восприятие художественной литературы	1 (вторая половина дня, среда)
Познавательное развитие.	Познавательно-исследовательская. Конструктивно-модельная деятельность. Развитие математических представлений. Алгоритмика	1 1 1 1 (гр.1, 3 ,4)
Художественно эстетическое развитие.	Рисование Лепка/аппликация Музыкальное развитие	1 1 2
Физическое развитие.	Двигательная деятельность Плавание	2 (1 на свежем воздухе) 2 (1 занятие – гр.1,3,4)
Социально-коммуникативное развитие	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье, на занятиях с педагогом-психологом (1- фронтальное занятие, с детьми 3-4 лет индивидуально)	
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	Проводятся 4 раза в неделю по подгруппам в каждой возрастной группе.	4

	В подготовительной группе – 2 фронтальных и 2 подгрупповых занятия.	
Для детей с расстройством аутистического спектра (группа №5) образовательная деятельность осуществляется в форме тренингов по индивидуальному образовательному маршруту для каждого ребенка.		

Объем недельной нагрузки, организованной образовательной деятельностью

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности	Объем образ. нагрузки в 1 половине дня (перерыв 10 мин.)	Объем образ. нагрузки во 2 половине дня
Разновозрастные группы	3 -7 лет	(4 часа) (8 часов 30 минут)	20 минут (средняя подгруппа) 30 минут (подгот. подгруппа)	60 минут 1 час 30 минут	20 минут 30 минут
Средняя группа	4-5 лет	4 часа	20 минут	60 минут	20 минут
Старшая группа	5 – 6 лет	6 часов 15 минут	25 минут	50 – 1 час 15 минут	25 минут
Подготовительная к школе группа	6 – 7 лет	8.30 часов	30 минут	1 час 30 мин.	30 минут

	Образовательная нагрузка в неделю	Разновозрастная группа	Дети 3-4 лет	Дети 4-5 лет	Дети 5-6 лет	Дети 6-7 лет
1	Время ООД	20 минут – средняя подгруппа 30 минут – подготовительная подгруппа	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
2	Физическая культура в помещении	В спортивном зале - 1 раз в неделю	В спортивном зале - 1 раз в неделю			

			неделю	неделю	неделю	
		Бассейн – 2 раза в неделю	Бассейн – 2 раза в неделю	Бассейн – 2 раза в неделю	Бассейн – 2 раза в неделю	Бассейн – 1 раза в неделю
3	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Динамический час	1 раз в неделю для детей 3-5 лет	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-
4	Познавательное развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
5	Коррекционно-развивающее занятие (логопедическое)	4 раза в неделю младшая подгруппа; 4 раза в неделю старшая подгруппа	4 раза в неделю (по подгруппам)	4 раза в неделю (по подгруппам)	4 раза в неделю (по подгруппам)	4 раза в неделю (2-по подгруппам; 2-фронтальных занятия)
6	Коррекционно-развивающее занятие (психолог)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
7	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
8	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
9	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
10	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
11	Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Итого количество	Младшая подгруппа - 16	16 занятий	16 занятий	16 занятий	16 занятий

		образовательных ситуаций и занятий; Старшая подгруппа - 16 образовательных ситуаций и занятий	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
12	Утренняя гимнастика	Ежедневно + ЛФК	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
13	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно+ массаж по назначению врача	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
14	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
15	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
16	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
17	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
18	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
19	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
20	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учетный план составлен с учетом требований СанПиН и образовательной программы. Организованная образовательная деятельность, требующая максимальной познавательной активности, высокой концентрации внимания, умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. С целью профилактики утомления организованная образовательная деятельность, требующая максимального умственного напряжения, гармонично сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В промежутках времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутки, с использованием корригирующих упражнений для глаз, для развития дыхания и мелкой моторики

рук. Перерывы между непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.